

Plan d'études pour les

Branches propédeutiques

et les

Branches complémentaires

offertes par la Faculté des sciences et de médecine
dans le cadre du Bachelor of Science
ou d'autres formations universitaires
dans lesquelles ces branches sont reconnues

Branches complémentaires en biologie

Accepté par la Faculté des sciences et de médecine le 30.05.2022
Version révisée du 15.04.2024

3.7 Biologie

Le Département de biologie propose 5 branches complémentaires de biologie à choix:

- 30 ECTS (SCIENCES MEDICALES ET MOLECULAIRES DE LA VIE) pour étudiant·e·s en biologie et en biochimie
- 30 ECTS (BIOLOGIE – DES GENES AUX ECOSYSTEMES) pour étudiant·e·s en biologie et en biochimie
- 30 ECTS (BIOLOGIE A) pour étudiant·e·s n'ayant pas la biologie en branche principale
- 60 ECTS (BIOLOGIE B) pour étudiant·e·s n'ayant pas la biologie en branche principale
- 60 ECTS (BIOLOGIE E) pour étudiant·e·s en DEEM n'ayant pas la biologie en branche principale

Il est conseillé aux étudiant·e·s qui désirent prendre la BIOLOGIE A, B ou E en branche complémentaire de suivre la *Biologie générale I* (cours et travaux pratiques, SBL.00001 et SBL.00003) et *Biologie générale II* (cours et travaux pratiques, SBL.00002 et SBL.00004) déjà en première année car ces cours sont des prérequis pour de nombreuses UE de ces branches complémentaires.

3.7.1 Unités d'enseignement

3.7.1.1 Unités d'enseignement de la branche complémentaire SCIENCES MEDICALES ET MOLECULAIRES DE LA VIE à 30 ECTS pour étudiant·e·s en biologie ou en biochimie

[Version 2022, paquet de validation : PV-SBL.000077]

La branche complémentaire SCIENCES MEDICALES ET MOLECULAIRES DE LA VIE s'adresse aux étudiant·e·s en BSc en biologie et en BSc en biochimie. Ceux-ci et celles-ci ont déjà suivi les cours et travaux pratiques de la branche propédeutique *Biologie générale I et II* (SBL.00001, SBL.00003, SBL.00002, SBL.00004). La branche complémentaire SCIENCES MEDICALES ET MOLECULAIRES DE LA VIE ne peut pas être prise ensemble avec la branche complémentaire BIOLOGIE A30. Le nombre total de crédits ECTS pour cette branche complémentaire peut se situer entre 30 et 36 crédits. Une fois le nombre de 36 atteint, les éventuels crédits ECTS supplémentaires sont mis hors plan d'études et ne comptent pas dans la moyenne pondérée (Art.24, al.6). Toutes les UEs sont à choix, sauf si indiqué différemment.

Semestre d'automne

| Code | Unité d'enseignement | h. tot. | ECTS |
|-----------|--|---------|------|
| SBC.00114 | Biochimie générale | 32 | 3.5 |
| SBC.07005 | Bioinformatique et génomique avancées [#] | 32 | 2.5 |
| SBL.00020 | Neurobiologie | 20 | 2 |
| SBL.00049 | Génétique des populations ¹ | 28 | 3 |
| SBL.00061 | Diversité fonctionnelle des microorganismes ² | 14 | 1.5 |
| SBL.00063 | Bases de bactériologie | 14 | 1.5 |
| SBL.00064 | Canaux ioniques : fonctions et dysfonctions ³ | 8 | 1 |
| SBL.00073 | Métabolisme spécialisé : importance en écologie chimique et en santé humaine | 14 | 1.5 |
| SBL.00075 | Introduction aux biostatistiques | 14 | 1.5 |
| SFS.00001 | Philosophie et éthique des sciences | 28 | 3 |
| SMO.00007 | Anatomie fonctionnelle des systèmes du corps humain | 28 | 3 |
| SMO.00008 | Neuroanatomie humaine fonctionnelle | 28 | 3 |
| SMO.00630 | Anatomie descriptive | 28 | 3 |
| SPY.00110 | Physiologie et physiopathologie des grandes régulations, partie I (A) | 28 | 3 |
| SPY.01001 | Neurobiologie I (deutsch) (B) § | 28 | 3 |
| SPY.01011 | Neurobiologie I (français) (C) § | 28 | 3 |

Semestre de printemps

| Code | Unité d'enseignement | h. tot. | ECTS |
|-----------|--|---------|------|
| SBC.00009 | Méthodes de biochimie | 14 | 1.5 |
| SBC.00047 | Biochimie pour débutants (travaux pratiques) | 60 | 3 |
| SBC.00113 | Compléments de biologie moléculaire | 28 | 3 |
| SBC.00115 | Génétique moléculaire humaine | 13 | 1.5 |
| SBC.00125 | Génétique de la levure, biologie cellulaire et moléculaire | 12 | 1.5 |
| SME.06309 | Microbiologie (travaux pratiques) ⁴ | 8 | 1 |
| SBL.00058 | Mécanismes de régénération | 11 | 1 |
| SBL.00015 | Physiologie animale | 28 | 3 |
| SBL.00062 | Biologie marine (stage) | 30 | 3 |
| SFS.00002 | Sciences et société | 28 | 3 |
| SME.05305 | Immunologie I | 14 | 1.5 |
| SME.06312 | Immunologie avancée ⁵ | 16 | 2 |
| SME.06104 | Microbiologie clinique spécialisée ⁴ | 24 | 2.5 |
| SME.04300 | Actualités de la médecine régénérative ⁶ | 10 | 1 |
| SMO.04002 | Neuroanatomie (travaux pratiques) | 32 | 1.5 |
| SPY.00111 | Physiologie et physiopathologie des grandes régulations, partie II (A) | 28 | 3 |
| SPY.02001 | Neurobiologie II (deutsch) (B) § | 28 | 3 |
| SPY.02011 | Neurobiologie II (français) (C) § | 28 | 3 |

A, B, C les UE qui ont les mêmes lettres entre parenthèses doivent être prises ensemble

[#] prérequis SBC.07004. Ne peut pas être pris avec SBC.07003

¹ prérequis SBL.00021

² prérequis : SBL.00063 ou SME.05103

³ prérequis SBL.00020

⁴ prérequis SME.05103

⁵ prérequis : SME.05305

⁶ Cours donné tous les deux ans. Prérequis : SBL.00058 recommandé.

§ SPY.02011 et SPY.01011 sont les versions françaises de SPY.01001, SPY.02001. On choisit SPY.01011 et SPY.02011 ou SPY.01001 et SPY.02001.

Les UE de cette liste ne peuvent pas être prises si elles figurent déjà dans la branche principale.

3.7.1.2 Unités d'enseignement de la branche complémentaire BIOLOGIE – DES GENES AUX ECOSYSTEMES à 30 ECTS pour étudiant·e·s en biologie ou en biochimie

[Version 2022, paquet de validation : PV-SBL.0000078]

La branche complémentaire BIOLOGIE – DES GENES AUX ECOSYSTEMES s'adresse aux étudiant·e·s en BSc en biologie et en BSc en biochimie. Ceux-ci et celles-ci ont déjà suivi les cours et travaux pratiques de la branche propédeutique *Biologie générale I et II* (SBL.00001, SBL.00003, SBL.00002, SBL.00004). Les étudiant·e·s en BSc biologie ont déjà suivi les UEs de la *Biologie des organismes I et II* (SBL.00040 et SBL.00041). Le nombre total de crédits ECTS pour cette branche complémentaire peut se situer entre 30 et 36 crédits. Une fois le nombre de 36 atteint, les éventuels crédits ECTS supplémentaires sont mis hors plan d'études et ne comptent pas dans la moyenne pondérée (Art.24, al.6). Toutes les UEs sont à choix, sauf si indiqué différemment.

Semestre d'automne

| Code | Unité d'enseignement | h. tot. | ECTS |
|-----------|--|---------|------|
| SBC.07005 | Bioinformatique et génomique avancées [#] | 32 | 2.5 |
| SBL.00013 | Ecologie | 42 | 4 |
| SBL.00018 | Biologie moléculaire des plantes | 28 | 3 |
| SBL.00021 | Biologie de l'évolution | 28 | 3 |
| SBL.00068 | Phytopathologie et interactions plantes-pathogènes | 28 | 3 |
| SBL.00040 | Biologie des organismes I (vertébrés) | 28 | 3 |
| SBL.00049 | Génétique des populations ¹ | 28 | 3 |
| SBL.00061 | Diversité fonctionnelle des microorganismes ² | 14 | 1.5 |
| SBL.00063 | Bases de bactériologie | 14 | 1.5 |
| SBL.00073 | Métabolisme spécialisé : importance en écologie chimique et en santé humaine | 14 | 1.5 |
| SBL.00075 | Introduction aux biostatistiques | 14 | 1.5 |
| SFS.00001 | Philosophie et éthique des sciences | 28 | 3 |
| SSE.00101 | Cours de base des sciences de l'environnement : écologie | 28 | 3 |
| SSE.00104 | Cours de base des sciences de l'environnement : éthique de l'environnement | 28 | 3 |
| SSE.00130 | Environnement et habitat : une approche anthropologique | 28 | 3 |
| SSE.00220 | L'éthique environnemental au premier plan (séminaire) | 28 | 3 |
| SSE.00230 | Principles of environmental ethics I | 28 | 3 |
| SSE.00231 | Principles of environmental ethics II | 28 | 1 |
| SST.00203 | Paléontologie (cours) (A) | 28 | 3 |
| SST.00218 | Paléontologie (travaux pratiques) (A) | 28 | 2 |
| – | Cours à choix dans le cadre BeNeFri * | | 3 |

Semestre de printemps

| Code | Unité d'enseignement | h. tot. | ECTS |
|-----------|---|----------|------|
| SBC.00113 | Compléments de biologie moléculaire | 28 | 3 |
| SBL.00041 | Biologie des organismes II : invertébrés | 28 | 3 |
| SBL.00074 | Biologie des organismes III : champignons et plantes (cours et travaux pratiques / excursions) | 72 | 5 |
| SBL.00037 | Écologie expérimentale (travaux pratiques) ³ | 45 | 3 |
| SBL.00045 | Hormones et développement des plantes | 28 | 3 |
| SBL.00062 | Biologie marine (stage) | 30 | 3 |
| SBL.00069 | Plantes cultivées dans le monde | 28 | 3 |
| SBL.00070 | Stage de recherche | 20 jours | 3 |
| SFS.00002 | Sciences et société | 28 | 3 |
| SGS.01201 | Ecologie politique de l'eau | 14 | 1.5 |
| SGS.01301 | Géologie et société : défis appliqués | 14 | 1.5 |
| SSE.00102 | Cours de base des sciences de l'environnement : économie et droit de l'environnement | 28 | 3 |
| SSE.00103 | Cours de base des sciences de l'environnement : ressources | 28 | 3 |
| SSE.00144 | Les enjeux du développement durable I (séminaire) | 28 | 3 |
| SSE.00142 | Les enjeux du développement durable II (séminaire) | 28 | 1 |
| SSE.00211 | Ethique et pratique environnementale (séminaire) | 28 | 3 |
| – | Cours à choix dans le cadre BeNeFri * | | 3 |

* selon liste ci-dessous. Au total 6 ECTS.

prérequis SBC.07004. Ne peut pas être pris avec SBC.07003

1 prérequis SBL.00021

2 prérequis : SBL.00063 ou SME.05103

3 prérequis SBL.00013, SBL.00075

(A) les UE qui ont les mêmes lettres entre parenthèses doivent être prises ensemble

SSE Des informations supplémentaires (prérequis, descriptions des UEs) sont disponibles dans les plans d'études des sciences de l'environnement et leurs annexes

Les UE de cette liste ne peuvent pas être prises si elles figurent déjà dans la branche principale.**Enseignements offerts par d'autres Universités* :**

Valable uniquement pour la branche complémentaire Biologie – des gènes aux écosystèmes

| Code | Unité d'enseignement | Offert par | Semestre | ECTS |
|---------|---|------------|----------|------|
| 3BL1092 | Bases de pédologie | UniNe | SA | 3 |
| 3BL1204 | Interactions Etres humains - Environnements | UniNe | SP | 3 |
| 3ZL1008 | Bases d'éthologie et éco-éthologie | UniNe | SA | 6 |
| 3ZL1037 | Ecologie chimique | UniNe | SA | 3 |
| 2GG1058 | Changements climatiques et sociétés | UniNe | SP | 3 |
| 405049 | Biodiversity and Ecosystem Services | UniBe | SA | 3 |
| 104352 | Grundlagen zu Nachhaltiger Entwicklung | UniBe | SA | 3 |

*Remarques : (i) La Liste des UEs offertes par d'autres Universités peut être sujette à des changements. (ii) La disponibilité de places ne peut pas être garantie. (iii) L'inscription au réseau BeNeFri se fait via le portail MyUniFr. Veuillez trouver les informations pour l'inscription et la validation des UEs sous :

<https://www.unifr.ch/studies/fr/organisation/prestations-admin-etudiants/benefri.html>

3.7.1.3 Unités d'enseignement de la branche complémentaire BIOLOGIE A à 30 ECTS pour étudiant·e·s n'ayant pas la biologie en branche principale

[Version 2022, paquet de validation : PV-SBL.0000079]

La branche complémentaire BIOLOGIE A s'adresse aux étudiant·e·s de la Faculté des sciences et de médecine ou d'autres facultés, à l'exception des étudiant·e·s en biologie. Le programme est constitué de 12 ECTS d'UE obligatoires, mais qui doivent être remplacées par des UE à choix si elles sont comptabilisées dans un autre programme. Le reste doit être pris dans la liste des UE à choix. La branche complémentaire BIOLOGIE A ne peut pas être prise ensemble avec la branche complémentaire SCIENCES MEDICALES ET MOLECULAIRES DE LA VIE.

Le nombre total de crédits ECTS pour cette branche complémentaire peut se situer entre 30 et 36 crédits. Une fois le nombre de 36 atteint, les éventuels crédits ECTS supplémentaires sont mis hors plan d'études et ne comptent pas dans la moyenne pondérée (Art.24, al.6).

| Code | Unité d'enseignement | semestre h. tot. ECTS | | |
|--|---|-----------------------|----|-----|
| 1^e année (obligatoire) | | | | |
| SBL.00001 | Biologie générale I (cours)* | SA | 46 | 5 |
| SBL.00003 | Biologie générale I (travaux pratiques)* | SA | 12 | 1 |
| SBL.00002 | Biologie générale II (cours)* | SP | 46 | 5 |
| SBL.00004 | Biologie générale II (travaux pratiques)* | SP | 12 | 1 |
| 1^e année ou années suivantes (à choix) # | | | | |
| SBL.00040 | Biologie des organismes I : vertébrés | SA | 28 | 3 |
| SBL.00041 | Biologie des organismes II : invertébrés | SP | 28 | 3 |
| SBL.00074 | Biologie des organismes III : champignons et plantes (cours et travaux pratiques / excursions) | SP | 72 | 5 |
| SBL.00075 | Introduction aux biostatistiques | SA | 14 | 1.5 |
| SBL.00013 | Écologie | SA | 42 | 4 |
| SBL.00037 | Écologie expérimentale (travaux pratiques) ¹ | SP | 45 | 3 |
| SFS.00001 | Philosophie et éthique des sciences | SA | 28 | 3 |
| SFS.00002 | Science et société | SP | 28 | 3 |

| 2^e année ou années suivantes (à choix) # | | | | |
|--|--|----|----|-----|
| SBL.00045 | Hormones et développement des plantes | SP | 28 | 3 |
| SBL.00014 | Biologie moléculaire | SA | 28 | 3 |
| SBL.00015 | Physiologie animale | SP | 28 | 3 |
| SBL.00018 | Biologie moléculaire des plantes ³ | SA | 28 | 3 |
| SBL.00019 | Méthodes de biologie moléculaire ⁴ | SA | 28 | 3 |
| SBL.00020 | Neurobiologie | SA | 20 | 2 |
| SBL.00021 | Biologie de l'évolution | SA | 28 | 3 |
| SBL.00068 | Phytopathologie et interactions plantes-pathogènes | SA | 28 | 3 |
| SBL.00049 | Génétique des populations | SA | 28 | 3 |
| SBL.00057 | Biologie du développement | SP | 16 | 1.5 |
| SBL.00061 | Diversité fonctionnelle des microorganismes ² | SA | 14 | 1.5 |
| SBL.00063 | Bases de bactériologie | SA | 14 | 1.5 |
| SME.05103 | Microbiologie générale et médicale | SA | 24 | 3 |
| SME.06104 | Microbiologie clinique spécialisée ⁵ | SP | 24 | 2.5 |
| SME.06309 | Microbiologie (travaux pratiques) ⁵ | SP | 8 | 1 |
| SMO.00007 | Anatomie fonctionnelle des systèmes du corps humain | SA | 28 | 3 |
| SMO.00008 | Neuroanatomie humaine fonctionnelle | SA | 28 | 3 |
| SPY.00110 | Physiologie et physiopathologie des grandes régulations, partie I (A) | SA | 28 | 3 |
| SPY.00111 | Physiologie et physiopathologie des grandes régulations, partie II (A) | SP | 28 | 3 |

30

- # Le numérotation des années se réfère à la branche complémentaire, et non pas au début des études.
- * Les UE prises en branche propédeutique dans le cadre d'un programme principal sont remplacées par des UE à choix.
- A les UE qui ont les mêmes lettres entre parenthèses doivent être prises ensemble
- ¹ prérequis : SBL.00013; SBL.00075
- ² prérequis : Bases de bactériologie (SBL.00063) ou SME.05103
- ³ prérequis : Hormones et développement des plantes (SBL.00045)
- ⁴ prérequis : Biologie moléculaire (SBL.00014)
- ⁵ prérequis : Microbiologie générale (SME.05103)

3.7.1.4 Unités d'enseignement de la branche complémentaire BIOLOGIE B à 60 ECTS pour étudiant·e·s n'ayant pas la biologie en branche principale

[Version 2022, paquet de validation : PV-SBL.0000080]

La branche complémentaire BIOLOGIE B s'adresse aux étudiant·e·s de la Faculté des sciences et de médecine ou d'autres facultés, à l'exception des étudiant·e·s en biologie. Le programme est constitué de 12 ECTS d'UE obligatoires, mais qui doivent être remplacées par des UE à choix si elles sont comptabilisées dans un autre programme. Le reste doit être pris dans la liste des UE à choix.

Le nombre total de crédits ECTS pour cette branche complémentaire peut se situer entre 60 et 72 crédits. Une fois le nombre de 72 atteint, les éventuels crédits ECTS supplémentaires sont mis hors plan d'études et ne comptent pas dans la moyenne pondérée (Art.24, al.6).

| Code | Unité d'enseignement | semestre | h. tot. | ECTS |
|--|---|----------|---------|------|
| 1^e année (obligatoire) | | | | |
| SBL.00001 | Biologie générale I (cours)* | SA | 46 | 5 |
| SBL.00003 | Biologie générale I (travaux pratiques)* | SA | 12 | 1 |
| SBL.00002 | Biologie générale II (cours)* | SP | 46 | 5 |
| SBL.00004 | Biologie générale II (travaux pratiques)* | SP | 12 | 1 |

| 1^e année ou années suivantes (à choix) # | | | | |
|--|---|----|----|-----------|
| SBL.00040 | Biologie des organismes I : vertébrés | SA | 28 | 3 |
| SBL.00041 | Biologie des organismes II : invertébrés | SP | 28 | 3 |
| SBL.00074 | Biologie des organismes III : Champignons et plantes (cours et travaux pratiques / excursions) | SP | 72 | 5 |
| SBL.00075 | Introduction aux biostatistiques | SA | 14 | 1.5 |
| SBL.00013 | Écologie | SA | 42 | 4 |
| SBL.00037 | Écologie expérimentale (travaux pratiques) ¹ | SP | 45 | 3 |
| 2^e année ou années suivantes (à choix) # | | | | |
| SBC.00119 | Fondements de biochimie | SP | 52 | 6 |
| SBL.00014 | Biologie moléculaire | SA | 28 | 3 |
| SBL.00015 | Physiologie animale | SP | 28 | 3 |
| SBL.00018 | Biologie moléculaire des plantes ³ | SA | 28 | 3 |
| SBL.00019 | Méthodes de biologie moléculaire ⁴ | SA | 28 | 3 |
| SBL.00020 | Neurobiologie | SA | 20 | 2 |
| SBL.00021 | Biologie de l'évolution | SA | 28 | 3 |
| SBL.00068 | Phytopathologie et interactions plantes-pathogènes | SA | 28 | 3 |
| SBL.00045 | Hormones et développement des plantes | SP | 28 | 3 |
| SBL.00049 | Génétique des populations | SA | 28 | 3 |
| SBL.00057 | Biologie du développement | SP | 16 | 1.5 |
| SBL.00073 | Métabolisme spécialisé : importance en écologie chimique et en santé humaine | SA | 14 | 1.5 |
| SBL.00061 | Diversité fonctionnelle des microorganismes ⁵ | SA | 14 | 1.5 |
| SBL.00063 | Bases de bactériologie | SA | 14 | 1.5 |
| SME.05103 | Microbiologie générale et médicale | SA | 24 | 3 |
| SME.06104 | Microbiologie clinique spécialisée ² | SP | 24 | 2.5 |
| SME.06309 | Microbiologie (travaux pratiques) ² | SP | 8 | 1 |
| SMO.00007 | Anatomie fonctionnelle des systèmes du corps humain | SA | 28 | 3 |
| SMO.00008 | Neuroanatomie humaine fonctionnelle | SA | 28 | 3 |
| SPY.00110 | Physiologie et physiopathologie des grandes régulations, partie I (A) | SA | 28 | 3 |
| SPY.00111 | Physiologie et physiopathologie des grandes régulations, partie II (A) | SP | 28 | 3 |
| SFS.00001 | Philosophie et éthique des sciences | SA | 28 | 3 |
| SFS.00002 | Science et société | SP | 28 | 3 |
| | | | | 60 |

Le numérotation des années se réfère à la branche complémentaire, et non pas au début des études.

* Les UE prises en branche propédeutique dans le cadre d'un programme principal sont remplacées par des UE à choix.

A les UE qui ont les mêmes lettres entre parenthèses doivent être prises ensemble

¹ prérequis : Ecologie (SBL.00013)

² prérequis : Microbiologie générale et médicale (SME.05103)

³ prérequis : Hormones et développement des plantes (SBL.00045)

⁴ prérequis : Biologie moléculaire (SBL.00014)

⁵ prérequis : Bases de bactériologie (SBL.00063) ou SME.05103

3.7.1.5 Unités d'enseignement de la branche complémentaire BIOLOGIE E à 60 ECTS

[Version 2023, paquet de validation : PV-SBL.0000092]

La branche complémentaire BIOLOGIE E s'adresse aux étudiant·e·s de la Faculté des sciences et de médecine ou d'autres facultés, à l'exception des étudiant·e·s en biologie branche principale. Les étudiant·e·s ayant suivi ou devant suivre des enseignements propédeutiques (SBL.00001 ; SBL.00002 ; SBL.00003 ; SBL.00004 ; SCH.01014 ; SCH.01072 ; SMA.00402) ou des

enseignements plus avancés dans d'autres programmes remplacent les crédits manquants par des UE à choix. Toutes les UE sont de niveau Bachelor.

Cette branche complémentaire s'adresse aussi aux futur·e·s étudiant·e·s en DEEM qui doivent cependant la compléter avec la branche complémentaire Biologie E+30. Dans ce cas, les étudiant·e·s s'informent dans le plan d'études Biologie E+30 pour obtenir les UE requises.

La branche complémentaire Biologie E peut aussi être prise seule, sans la BCo Biologie +30, si l'étudiant·e ne souhaite pas acquérir davantage de crédits en biologie.

Le nombre total de crédits ECTS pour cette branche complémentaire peut se situer entre 60 et 72 crédits. Une fois le nombre de 72 atteint, les éventuels crédits ECTS supplémentaires sont mis hors plan d'études et ne comptent pas dans la moyenne pondérée (Art.24, al.6).

| Code | Unité d'enseignement | semestre | h. tot. | ECTS |
|---|---|----------|---------|------|
| 1^e année : Biologie propédeutique (obligatoire) | | | | |
| SBL.00001 | Biologie générale I (cours) | SA | 46 | 5 |
| SBL.00003 | Biologie générale I (travaux pratiques) | SA | 12 | 1 |
| SBL.00002 | Biologie générale II (cours) | SP | 46 | 5 |
| SBL.00004 | Biologie générale II (travaux pratiques) | SP | 12 | 1 |
| 1^e ou 2^e année : Mathématiques et chimie (obligatoire) | | | | |
| SCH.01014 | Chimie générale (cours) | SA | 84 | 6 |
| SCH.01072 | Chimie organique de base (cours) | SP | 42 | 3 |
| SMA.00402 | Statistique propédeutique (cours avec exercices) | SP | 42 | 3 |
| 1^e année ou années suivantes (obligatoire) # | | | | |
| SBL.00040 | Biologie des organismes I : vertébrés | SA | 28 | 3 |
| SBL.00041 | Biologie des organismes II : invertébrés | SP | 28 | 3 |
| SBL.00074 | Biologie des organismes III : plantes et champignons (cours et travaux pratiques / excursions) | SP | 72 | 5 |
| Dès la 2^e année (obligatoire) # | | | | |
| SBL.00013 | Écologie (cours) | SA | 42 | 4 |
| SBL.00014 | Biologie moléculaire (cours) | SA | 28 | 3 |
| SBL.00021 | Biologie de l'évolution (cours) | SA | 28 | 3 |
| SBL.00045 | Hormones et développement des plantes | SP | 28 | 3 |
| SBL.00063 | Bases de bactériologie | SA | 14 | 1.5 |

| À choix | | | | |
|----------------|--|----|----|-----|
| SBC.00119 | Fondements de biochimie | SP | 52 | 6 |
| SBL.00015 | Physiologie animale (cours) | SP | 28 | 3 |
| SBL.00019 | Méthodes de biologie moléculaire ² | SA | 28 | 3 |
| SBL.00020 | Neurobiologie (cours) | SA | 20 | 2 |
| SBL.00049 | Génétique des populations ³ | SA | 28 | 3 |
| SBL.00057 | Biologie du développement (cours) | SP | 16 | 1.5 |
| SBL.00073 | Métabolisme spécialisé : importance en écologie chimique et en santé humaine | SA | 14 | 1.5 |
| SBL.00075 | Introduction aux biostatistiques | SA | 14 | 1.5 |
| SBL.00061 | Diversité fonctionnelle des microorganismes ⁴ | SA | 14 | 1.5 |
| SMO.00007 | Anatomie fonctionnelle des systèmes du corps humain | SA | 28 | 3 |
| SMO.00008 | Neuroanatomie humaine fonctionnelle | SA | 28 | 3 |
| SMO.00004 | Anatomie humaine fonctionnelle | SA | 56 | 6 |
| SFS.00001 | Philosophie et éthique des sciences ¹ | SA | 28 | 3 |
| SFS.00002 | Sciences et société ¹ | SP | 28 | 3 |
| SPY.00110 | Physiologie et physiopathologie des grandes régulations, partie I (A) | SA | 28 | 3 |
| SPY.00111 | Physiologie et physiopathologie des grandes régulations, partie II (A) | SP | 28 | 3 |
| SSE.00101 | Cours de base en sciences de l'environnement : Écologie de l'environnement | SA | 28 | 3 |
| SSE.00104 | Cours de base en sciences de l'environnement : Éthique de l'environnement | SA | 28 | 3 |
| # | Le numérotation des années se réfère à la branche complémentaire, et non pas au début des études. | | | |
| A | les UE qui ont les mêmes lettres entre parenthèses doivent être prises ensemble | | | |
| ¹ | l'un ou l'autre de ces cours doit être choisi dans cette branche complémentaire, le deuxième est à choix | | | |
| ² | SBL.00019 sera important pour la branche complémentaire Biologie E+30 | | | |
| ³ | prérequis SBL.00021 | | | |
| ⁴ | prérequis : Bases de bactériologie SBL.00063 | | | |

3.7.2 Contenu des unités d'enseignement des branches complémentaires

Biochimie et Bioinformatique

- Le cours *Méthodes de biochimie* (SBC.00009) présente des développements récents couvrant diverses technologies utilisées dans l'investigation des protéines et macromolécules et en biologie cellulaire.
- Biochimie pour débutants (travaux pratiques) (SBC.00047) : ces travaux pratiques sont une brève introduction aux méthodes biochimiques simples utilisées au laboratoire de recherche et en chimie clinique.
- Le cours de *Biologie cellulaire* (SBC.00106) porte sur l'étude des mécanismes moléculaires utilisés pour maintenir la fonctionnalité et la structure de la cellule individuelle (trafic des protéines, autophagie, cytosquelette, hérédité mitochondriale), ainsi que de l'organisme en entier (cellules souches, apoptose, jonctions cellulaire, matrice extracellulaire).
- Le cours *Compléments de biologie moléculaire* (SBC.00113) approfondit les concepts de la biologie moléculaire et est focalisé sur les mécanismes de la synthèse et réparation de l'ADN, la synthèse des ribosomes, et la régulation post-transcriptionnelle. De plus, le cours présente une introduction de l'utilisation d'un logiciel et de diverses bases de données permettant d'analyser et manipuler des séquences d'ADN par exemple en vue d'un clonage.

- Le cours de *Biochimie générale* (SBC.00114) approfondit les concepts du cours *Fondements de biochimie* (SBC.00119) et décrit la structure et la fonction des composants de la cellule (acides aminés, protéines, sucres, et lipides) avec un accent sur les voies métaboliques correspondantes.
- Le cours *Génétique moléculaire humaine* (SBC.00115) fournit d'une part des connaissances de base en génétique humaine et d'autre part un aperçu des mécanismes moléculaires impliqués dans des pathologies relevant de la médecine. De plus, ce cours inclut des informations sur les méthodes de diagnostic et de thérapie de ces maladies.
- Le cours *Fondements de biochimie* (SBC.00119) donne une introduction à la biochimie; il décrit la composition, la structure et le métabolisme des principaux composés de la cellule et des organismes (c'est-à-dire les acides aminés, les glucides et les lipides).
- Le cours *Génétique de la levure, biologie cellulaire et moléculaire* (SBC.00125) donne une introduction sur un modèle unicellulaire pour les études de génétique et biologie moléculaire. La levure est couramment utilisée dans le développement de nouvelles méthodes de génomique basées sur le criblage à haut débit. Dans ce cours, nous discuterons des bases de la génétique de levure ainsi que de la recherche actuelle dans ce domaine. L'objectif de ce cours est de donner à l'étudiant une vision générale sur la façon dont la combinaison entre méthodes de génétique et de biologie moléculaire permet d'examiner et de subdiviser les complexes réactions cellulaires qui ont lieu dans la levure.
- Le cours *Introduction à la bioinformatique et à la génomique* (SBC.07003) présente les principes généraux de la bioinformatique leur application en génomique. Ce cours permet d'acquérir une connaissance de base des outils et des bases de données utilisés pour analyser et pour comparer des séquences de protéines ou d'acides nucléiques. Il présente les nouvelles technologies de séquençage à haut débit et leur utilisation dans l'étude du génome de différents organismes et dans la recherche biomédicale actuelle.
- Le cours *Bioinformatique et génomique avancées* (SBC.07005) est une suite directe du cours de base SBC.07004. Il approfondit les méthodes d'application du séquençage de nouvelle génération, comme l'assemblage et l'annotation *de novo* du génome et du transcriptome, le remappage et l'identification des variants, la transcriptomique, ChIPseq et les méthodes similaires, l'épigénomique, le microbiome et la métagénomique, la génomique des populations. Chaque semaine, un concept principal est détaillé, expliquant les algorithmes des méthodes les plus importantes avec un regard particulier sur leurs avantages et inconvénients. Des exercices pratiques hebdomadaires et directement liés aux cours théoriques sont utilisés pour renforcer l'apprentissage en s'appuyant sur des outils web simples lorsque cela est possible.

Biologie

- Les cours de *Biologie générale I, II* (SBL.00001, SBL.00002) donnent une introduction à la biologie (Biologie cellulaire, Génétique, Biologie moléculaire, Ecologie, Biologie végétale, Biologie de l'évolution) et traitent des structures et fonctions biologiques, du niveau moléculaire à l'organisme.
- Les *travaux pratiques de Biologie générale I* (SBL.00003) et *II* (SBL.00004) illustrent des notions de biologie fondamentale touchant les cellules, les organismes et l'évolution.
- Les cours de *Biologie des organismes I* (SBL.00040) et *II* (SBL.00041) portent sur la classification des vertébrés (*Biologie des organismes I*) et des protistes et invertébrés (*Biologie des organismes II*), leur organisation, anatomie comparée et écologie du comportement. Durant les travaux pratiques, les étudiant·e·s apprennent à disséquer des animaux (poissons) et effectuent des exercices de détermination. Les excursions ont pour but l'observation des espèces dans leur milieu naturel, l'apprentissage de leur détermination et de leur écologie.
- Le cours de *Biologie des organismes III* (SBL.00074) porte sur la biologie des organismes appartenant aux champignons, algues, mousses, fougères et plantes supérieures et comprend une introduction à leur biologie et systématique. Durant les travaux pratiques, les étudiant·e·s effectuent des exercices de détermination et participent à des excursions dans différentes zones végétales.

- Le cours *Écologie* (SBL.00013) comprend une introduction à la biologie des populations et décrit les interactions biotiques et l'écologie des communautés.
- Le cours *Biologie moléculaire* (SBL.00014) est une introduction aux mécanismes moléculaires liés aux acides nucléiques et à la régulation génique chez les eucaryotes et les procaryotes.
- Le cours *Physiologie animale* (SBL.00015) porte sur les bases de la physiologie animale et des thèmes choisis de la physiologie comparée des animaux.
- Le cours *Neurobiologie* (SBL.00020) porte sur la neurobiologie avancée et présente des facettes allant des molécules aux cellules et aux fonctions neuronales y compris le comportement.
- Le cours *Biologie de l'évolution* (SBL.00021) parle des mécanismes de l'évolution et de la génétique de l'évolution ainsi que de thèmes choisis de la recherche moderne sur l'évolution.
- Durant les *Travaux pratiques d'Écologie expérimentale* (SBL.00037), l'étudiant·e apprend à planifier et conduire des expériences y compris le design expérimental, les analyses statistiques et la présentation des résultats. Il est fortement recommandé, mais pas obligatoire, d'avoir suivi SBL.00075 au préalable.
- Le cours *Hormones et développement des plantes* (SBL.00045) présente les bases physiologiques, biochimiques et moléculaires du développement des plantes.
- Le cours *Génétique des populations* (SBL.00049) étudie les fluctuations des fréquences des différentes versions d'un gène (allèles) de populations dans le temps et dans l'espace, sous l'influence de la sélection naturelle, de la dérive génétique, des mutations et des migrations.
- Le cours *Biologie du développement* (SBL.00057) introduit les principaux phénomènes qui conduisent à la formation d'un organisme multicellulaire. Ce cours donne aussi un aperçu sur les stratégies et techniques utilisées dans ce domaine.
- Le cours *Mécanismes de régénération* (SBL.00058) décrit les bases de la régénération chez les Invertébrés, les Vertébrés et l'homme. Ce cours donné en anglais est destiné aux étudiant·e·s en troisième année, et représente un prérequis pour le cours SME.04300.
- Le cours *Diversité fonctionnelle des microorganismes* (SBL.00061) donne une vue d'ensemble des fonctions principales des microorganismes dans l'environnement. Leurs rôles dans les cycles biogéochimiques, dans la biotechnologie et dans l'agronomie y sont notamment discutés. Ce cours s'intéresse également à la communication chimique et à son rôle dans l'établissement d'interactions mutualistes entre bactéries et eucaryotes.
- La plus grande diversité des espèces se situe dans les océans. Le *Stage de biologie marine* (SBL.00062), réunissant théorie et pratique, permet de découvrir en 5 jours la biodiversité, en observant et étudiant les différents habitats biologiques. Afin qu'elles et ils profitent pleinement de ce stage, la priorité sera donnée aux étudiant·e·s ayant déjà suivi les UEs SBL.00040 (Biologie des organismes I, vertébrés) et SBL.00041 (Biologie des organismes II : invertébrés).
- Le cours *Bases de bactériologie* (SBL.00063) explique les bases de la physiologie bactérienne. Il traite notamment de nutrition, de métabolisme, de croissance et de motilité, ainsi que du comportement multicellulaire des bactéries (formation de biofilms, régulation des gènes par quorum-sensing). Il donne également un aperçu de la diversité du monde bactérien et de son évolution depuis les débuts de la vie sur Terre.
- Les canaux ioniques remplissent de multiples fonctions biologiques fondamentales. Le cours *Canaux ioniques: fonctions et dysfonctions* (SBL.00064) présente en détail le lien structure-fonction dans une série d'exemples de canaux ioniques dans leur fonctionnement normal et dans diverses pathologies humaines et animales. L'étudiant·e sera notamment amené à faire le lien entre des mutations génétiques, un impact biophysique sur des canaux, et des changements physiologiques au niveau de la cellule et de l'organisme. Ce cours est donné dans le même créneau horaire que SBL.00020 qui est prérequis.
- Le cours *Phytopathologie et interactions plantes-pathogènes* (SBL.00068) commence par une introduction à la phytopathologie classique et une présentation des différents types d'agents pathogènes des plantes, de leurs cycles de développement et de leurs modes d'infection. La deuxième partie du cours est dédiée aux mécanismes physiologiques, biochimiques et moléculaires qui sous-tendent les interactions plantes-pathogènes. Les thématiques abordées

sont notamment les stratégies qui permettent aux pathogènes d'infecter les plantes, les réactions de défense des plantes et l'activation de leur système immunitaire, et les différentes stratégies que chaque partenaire développe pour neutraliser les armes ou les défenses de l'autre. Il est vivement conseillé de suivre en parallèle, ou d'avoir suivi au préalable SBL.00074, SBL.00063 et SBL.00045.

- Le cours *Plantes cultivées dans le monde* (SBL.00069) fournit des connaissances de base sur les principales plantes utiles et examine leurs caractéristiques sous différentes perspectives, telles que les particularités physiologiques et génétiques, la culture, la sélection, les maladies, l'utilité et la durabilité. Ce cours sera donné en partie sous forme de cours magistraux et en partie sous forme de "cours inversé" avec la participation active de groupes d'étudiants présentant différentes plantes cultivées. Prérequis SBL.00074.
- Le but du *Stage de recherche* (SBL.00070) est de permettre aux étudiants de se familiariser avec le quotidien d'un·e chercheur·se en biologie, au laboratoire et/ou sur le terrain. Pendant quatre semaines, l'étudiant·e effectue un travail de recherche sous la supervision d'un·e chercheur·se plus avancé·e. Il/elle consigne ses expériences et les résultats qui en découlent dans un cahier de laboratoire. Le stage est jugé réussi ou non sur la base du contenu de ce cahier de laboratoire. Les étudiant·e·s sont responsables de trouver elles/eux-mêmes un groupe de recherche qui les accueille au sein du département de biologie. Cette UE s'effectue idéalement en été toutefois, sur accord mutuel, elle peut aussi être entreprise en d'autres périodes de l'année. Des informations complémentaires sont disponibles sur moodle.unifr.ch
- Le cours *Métabolisme spécialisé : importance en écologie chimique et en santé humaine* (SBL.00073) explore le métabolisme du vivant et plus particulièrement le métabolisme spécialisé. Nous définirons tout d'abord les constituants du métabolisme ainsi que leurs origines et leurs fonctions. Puis, nous aborderons la notion de spécialisation au sein du métabolisme à la fois en termes de fonctionnalités biologiques comme en termes d'occurrence au sein du vivant. Nous détaillerons enfin les mécanismes et les voies biosynthétiques permettant d'expliquer l'émergence de ce métabolisme spécialisé. Au cours de ces différentes étapes nous observerons le métabolisme sous l'angle de l'écologie chimique et sous celui de la santé humaine.
- Le cours *Introduction aux biostatistiques* (SBL.00075) traite des bases de biostatistiques. Nous commençons par un rappel des concepts fondamentaux tel que la population, l'échantillon, l'erreur standard, l'intervalle de confiance, les erreurs de Type I et de Type II et la p-valeur. Ensuite, nous étudierons les outils statistiques les plus couramment utilisés en biologie tels que : test de Student, ANOVA (1 et 2 facteurs ; mesures répétées), corrélation, régression linéaire, détermination de la taille d'un échantillon.

Sciences médicales et microbiologie

- Cours *Actualités de la médecine régénérative* (SME.04300). Le vieillissement de la population et la lutte contre les maladies chroniques dégénératives représentent des enjeux considérables pour la communauté scientifique. La nécessité de développer de nouvelles stratégies thérapeutiques ciblant le remplacement ou la régénération des organes et tissus endommagés est un des grands challenges des prochaines décennies. En parallèle, le développement en incubateur de tissus artificiels pourra fournir de nouveaux outils précieux pour les tests de toxicité des médicaments. Dans ce cours multidisciplinaire, l'étudiant·e acquerra une compréhension de l'ingénierie tissulaire, et une connaissance de la translation actuelle des développements scientifiques vers les applications cliniques, les essais cliniques en cours seront présentés. Plusieurs exemples spécifiques à différents organes et tissus (cœur, os, cartilage, pancréas, foie, peau) seront abordés ainsi que les biomatériaux et cellules utilisés dans la médecine régénérative. Contrôle de présence avec 80% de présence obligatoire. SBL.00058 est un prérequis recommandé, mais pas obligatoire pour ce cours.

- Le cours de *Microbiologie générale et médicale* (SME.05103) traite des grands principes de la microbiologie (bactéries, virus, parasites) ; historique, classification, structure, facteurs de pathogénicité, génétique, interactions hôte-pathogène, antibiotiques et antiviraux ; résistances aux antibiotiques et aux antiviraux, microbiologie chez l'homme et chez l'animal et microbiologie de l'environnement.
- Les cours *Immunologie I* et *Immunologie avancée* (SME.05305 et SME.06312) sont une introduction puis un approfondissement des fondements de l'immunologie. SME.05305 est un prérequis obligatoire pour SME.06312.
- Le cours *Anatomie fonctionnelle des systèmes du corps humain* (SMO.00007) couvre l'anatomie, la biologie cellulaire et la fonction d'importants systèmes du corps humain, notamment les systèmes cardiovasculaire, digestif, endocrinien, respiratoire, reproductif et urinaire. Le contenu du cours sera présenté sous forme de cours magistraux et de travaux pratiques.
- Le cours de *Neuroanatomie fonctionnelle humaine* (SMO.00008) couvre les bases du développement du cerveau humain et se concentre sur l'anatomie, l'histologie, la biologie cellulaire et les aspects fonctionnels du système nerveux central et périphérique de l'homme adulte. Le contenu du cours sera présenté sous forme de cours magistraux et de travaux pratiques. SMO.00007 et SMO.00008 peuvent être suivis de façon indépendante.
- Le cours *Anatomie descriptive* (SMO.00630) aborde l'étude du squelette et des systèmes locomoteur, circulatoire, respiratoire et digestif.
- Le cours *Physiologie et physiopathologie des grandes régulations, parties I et II* (SPY.00110, SPY.00111), donné sur deux semestres, traite des grands systèmes fonctionnels du corps humain (généralités, cardiovasculaire, rénal, respiratoire, digestif et endocrinien) sous l'angle des mécanismes de régulation physiologique, avec une introduction à des situations physiopathologiques.

Sciences de la Terre, Géographie et Ethique

- Le cours *Géologie et Société : défis appliqués* (SGS.01301) présente des exemples d'enjeux ou de réalisations concrètes dans le domaine de la géologie.
- Le cours *Ecologie politique de l'eau* (SGS.01201) présente les dimensions politiques et sociales de l'accès à l'eau aujourd'hui.
- Le cours *Paléontologie* (SST.00203) présente la systématique des fossiles et leur signification environnementale, ainsi que leur évolution. Les *Travaux pratiques de Paléontologie* (SST.00218) permettent à l'étudiant·e d'approfondir les sujets traités dans le cours par des observations et des interprétations personnelles.
- Le but du cours *Philosophie et éthique des sciences* (SFS.00001) est de donner à celles et ceux qui le suivront une connaissance des idées philosophiques élaborées depuis l'époque moderne jusqu'à nos jours, et de faire découvrir l'intérêt de ce dialogue entre philosophes et scientifiques pour le développement d'une réflexion personnelle sur les sciences et la connaissance actuelles.
- Le cours *Science et Société* (SFS.00002) aimerait avant tout offrir à celles et ceux qui le suivent l'occasion de découvrir des éléments importants de l'histoire des idées de la pensée occidentale en vue d'une meilleure compréhension des contenus et des enjeux des débats contemporains touchant à la connaissance scientifique, tout particulièrement dans ses aspects pratiques et dans ses influences sur la société.

Sciences de l'environnement

Pour les UEs avec code SSE.xxxxx, veuillez-vous référer aux plans d'études des sciences de l'environnement et à leurs annexes.

3.7.3 Évaluation et validation des unités d'enseignement

Selon l'article 25, al.1 du Règlement pour l'obtention des BSc et MSc, il n'est pas possible de transférer ou éliminer une UE, une fois que celle-ci a été évaluée.

Les conditions d'évaluation des UE sont indiquées dans les annexes, par domaine. Prière de consulter les annexes de la biologie, de la biochimie, de la géographie-géoscience, des sciences médicales, des sciences de l'environnement, de la morphologie et physiologie, des sciences de la Terre et de la Faculté des sciences et de médecine.