

Studienplan der Zusatzfächer der Math.-Nat. und Med. Fakultät

+30 ECTS in

- **Mathematik**
- **Informatik**
- **Physik**
- **Chemie**
- **Geographie**
- **Biologie**
- **Sport- und
Bewegungswissenschaften**

Biologie +30

Angenommen von der Math.-Nat. und Med. Fakultät am 06.04.2020
Revidierte Version vom 26.04.2021

2.6 Biologie E+30, für Studierende mit propädeutischer Ausbildung

[Version 2020, Anrechnungseinheit: PV-SBL.0000071]

2.6.1 Beschreibung und Zweck

Dieses Programm wird Studierenden der Math.-Nat. und Med. Fakultät oder anderer Fakultäten angeboten, die bereits 60 ECTS-Kreditpunkte im Zusatzfach Biologie E absolviert haben. Das Programm BIOLOGIE E+30 beinhaltet:

- einen obligatorischen Teil zu 15 ECTS auf Masterstufe. Dieser Teil wird auf Englisch unterrichtet.
- einen Teil von 15 ECTS nach Wahl, auf Bachelorstufe (Deutsch und/oder Französisch).

Es besteht die Möglichkeit, mehr als 15 ECTS-Kreditpunkte aus der UE der Masterstufe zu belegen. Der Überschuss wird von dem Teil auf Bachelorstufe abgezogen.

Die Gesamtzahl der ECTS-Kreditpunkte für dieses Zusatzfach kann zwischen 30 und 36 Kreditpunkten liegen. Sobald die Anzahl von 36 Kreditpunkten erreicht ist, werden zusätzliche ECTS-Kreditpunkte nicht mehr in den gewichteten Durchschnitt einbezogen (Art. 23).

Code	Unité d'enseignement		semestre h. tot. ECTS	
Molecular life and health sciences*				
SBL.00114	Experimental genetics	AS ^o	8	1
SBL.00115	The RNA world	AS	12	1.5
SBL.00117	Neurogenetics	AS	28	3
SBL.00119	Molecular genetics of model organism development	AS	28	3
SBL.00130	Nuclear organization and chromosome dynamics	AS	8	1
SBL.00414	Cell fate and tissue regeneration	AS	8	1
SBL.00416	Biological rhythms	SS	8	1
SBL.00415	Cell proliferation	SS	8	1
SBL.10006	Developmental biology of marine animal models	AS	8	1
SBL.10008	Omics approaches in marine sciences	AS	8	1
SBL.10010	Altered carbohydrate metabolism in disease	SS	8	1
Minimum ECTS from MLHS				7.5
Environmental Biology*				
SBL.20031	Community ecology	SS [#]	28	3
SBL.20032	Population ecology and evolutionary dynamics	SS	28	3
SBL.20035	Structure and functions of host-associated microbiota	SS	28	3
SBL.20036	Global change	AS	28	3
SBL.20037	Invasion biology	AS	28	3
SBL.00307	Symbiosis: how plants and microbes communicate	AS	12	1.5
SBL.00308	Plant development: the life of a sessile organism	AS	12	1.5
SBL.00323	Plant biotechnology	SS	24	3
Minimum ECTS from Env. Biology				7.5
Total ECTS credits in obligatory courses				15

* Make sure that prerequisites are met (see table 2.6.4)

^o Autumn semester[#] Spring semester

Zur Wahl*:

Code	Unterrichtseinheit	Sem.	tot. Std.	ECTS
Biochemie				
SBC.00009	Methoden in Biochemie	SS	14	1.5
SBC.00106	Zellbiologie	SS	39	4
SBC.00119	Grundlagen der Biochemie	SS	42	6
SBC.00113	Ergänzende Molekularbiologie	SS	35	3
SBC.00114	Allgemeine Biochemie	AS	32	3.5
SBC.00115	Molekulare Humangenetik	SS	13	1.5
SBC.00125	Hefegenetik, Zell- und Molekular Biologie	SS	12	1.5
SBC.07003	Einführung in die Bioinformatik und die Genomik (Vorlesung und Übungen)	AS	56	4.5
Biologie				
SBL.00014	Molekularbiologie	AS	28	3
SBL.00015	Tierphysiologie	SS	28	3
SBL.00018	Molekularbiologie der Pflanzen	AS	28	3
SBL.00019	Methoden der Molekularbiologie	AS	28	3
SBL.00020	Neurobiologie	AS	28	2
SBL.00021	Evolutionsbiologie	AS	28	3
SBL.00032	Pflanzen-Pathogen Interaktionen	AS	18	2
SBL.00037	Experimentelle Ökologie	SS	45	3
SBL.00049	Populationsgenetik	AS	28	3
SBL.00057	Entwicklungsbiologie	SS	16	1.5
SBL.00060	Pflanzenstoffwechsel und seine Rolle in der menschlichen Gesundheit und Ernährung	AS	14	1.5
SBL.00061	Funktionale Diversität der Mikroorganismen	AS	14	1.5
Medizinische und Umweltwissenschaften				
SSE.00101	Grundkurs Umweltwissenschaften: Ökologie	AS	28	3
SSE.00104	Grundkurs Umweltwissenschaften: Umweltethik	SS	28	3
SFS.00001	Philosophie und Ethik der Naturwissenschaften	AS	28	3
SFS.00002	Naturwissenschaften und Gesellschaft	SS	28	3
SME.06104	Spezialisierte klinische Mikrobiologie	SS	24	2.5
SPY.00110	Physiologie und Pathophysiologie der grossen Regulierungssysteme, Teil I (A)	AS	28	3
SPY.00111	Physiologie und Pathophysiologie der grossen Regulierungssysteme, Teil II (A)	SS	28	3
Total der UE zur Wahl				15

(A)Unterrichtseinheiten mit dem gleichen Buchstaben müssen zusammen gewählt werden

* Achtung: die meisten UE unterliegen Voraussetzungen. Bitte Tabelle 2.6.4 beachten.

UEs, die schon im Zusatzfach Biologie E60 validiert sind, sind von der Wahl ausgeschlossen

2.6.2 Inhalt der Unterrichtseinheiten

- Die Vorlesung *Methoden in Biochemie* (**SBC.00009**) stellt neue Entwicklungen und verschiedene Technologien vor, die in der Protein- und Makromolekül-Forschung und in der Zellbiologie benutzt werden.
- Der Kurs *Zellbiologie* (**SBC.00106**) behandelt die molekularen Mechanismen, welche es erlauben die Struktur und Funktionalität einer einzelnen Zelle (Transport von Proteinen an ihren Bestimmungsort, Autophagie, Zytoskelett, mitochondriale Vererbung) oder des ganzen Organismus (Stammzellen, Apoptose, Zell-Verbindungen, extrazelluläre Matrix) aufrecht zu erhalten.

- Der Kurs *Ergänzende Molekularbiologie* (**SBC.00113**) vertieft Konzepte der Molekularbiologie mit Hauptgewicht auf Synthese und Reparatur von DNS. Darüber hinaus bietet der Kurs eine Einführung in die Benutzung von Programmen und Datenbasen, welche es ermöglichen, DNS Sequenzen zu analysieren und zu verändern, z.B. im Hinblick auf eine Genklonierung.
- Der Kurs *Allgemeine Biochemie* (**SBC.00114**) vertieft die im Kurs *Grundlagen der Biochemie* (SBC.00119) erarbeiteten Konzepte und beschreibt Struktur und Funktion von Zellkomponenten (Aminosäuren, Proteine, Zucker, Lipide) mit Hauptgewicht auf den entsprechenden metabolischen Stoffwechselwegen, Synthese von Ribosomen und Kontrolle der Translation.
- Die Vorlesung *Molekulare Humangenetik* (**SBC.00115**) liefert einerseits Erkenntnisse über die Grundlagen der Humangenetik und andererseits einen Einblick in die molekularen Mechanismen, die in der medizinischen Pathologie von Bedeutung sind. Ausserdem umfasst dieser Kurs Informationen über die Methoden der Diagnostik und der Therapie dieser Krankheiten.
- Die Vorlesung *Grundlagen der Biochemie* (**SBC.00119**) bietet eine Einführung in die Biochemie. Sie beschreibt die Zusammensetzung, die Struktur und den Metabolismus der wichtigsten Zellbestandteile und des Organismus (d.h. Aminosäuren, Zucker und Lipide).
- Vorlesung *Hefe Genetik, Zell- und Molekular Biologie* (**SBC.00125**). Hefe hat sich als einzelliger Modellorganismus für genetische und molekularbiologische Studien etabliert und wird heutzutage auch oftmals verwendet um neue genomweite Hochdurchsatz-Methoden zu entwickeln. In diesem Kurs werden die Grundlagen der Hefegenetik und Molekularbiologie erarbeitet und anhand von aktuellen Fragestellungen aus der Forschung erläutert. Ziel der Vorlesung ist, dass die Studierenden einen Einblick erhalten, wie durch die Kombination von genetischen und molekularbiologischen Methoden, komplexe zelluläre Vorgänge untersucht und aufgeschlüsselt werden können.
- Der Kurs *Einführung in die Bioinformatik und die Genomik* (**SBC.07003**) beschreibt die allgemeinen Grundsätze der Bioinformatik und ihren Anwendungen in die Genomik. Dieser Kurs übermittelt grundlegende Kenntnisse in der Algorithmen und Datenbanken. Diesen Kenntnisse werden benützt um die Protein- oder die Nukleotidsequenzen zu vergleichen und zu analysieren. Dieser Kurs beschreibt die Sequenzierungstechnologien der nächsten Generation und ihrer Verwendung bei der Untersuchung des Genoms von verschiedenen Organismen und in biomedizinische Forschung.
- Die Vorlesung *Molekularbiologie* (**SBL.00014**) behandelt die molekularen Mechanismen der Genexpression und der Genregulation bei Eukaryoten und Prokaryoten.
- Die Vorlesung *Tierphysiologie* (**SBL.00015**) beschreibt die Grundlagen der Physiologie sowie ausgewählte Themen der vergleichenden Tierphysiologie.
- Die Vorlesung *Molekularbiologie der Pflanzen* (**SBL.00018**) vertieft zelluläre und molekularbiologische Aspekte der Pflanzen.
- *Methoden der Molekularbiologie* (**SBL.00019**) ist eine Einführung in die Prinzipien der molekularbiologischen Methoden.
- Die *Neurobiologie* (**SBL.00020**) gibt einen Einblick in fortgeschrittene Neurobiologie und behandelt molekulare und zelluläre Aspekte sowie neuronale Funktionen und Verhalten.
- Die Vorlesung *Evolutionsbiologie* (**SBL.00021**) behandelt die Mechanismen der Evolution und der Evolutionsgenetik sowie ausgewählte Themen der modernen Evolutionsforschung.
- Die Vorlesung *Pflanzen-Pathogen Interaktionen* (**SBL.00032**) vertieft die physiologischen, biochemischen und molekularen Grundlagen der pflanzlichen Krankheiten. Dabei werden die pflanzlichen Resistenzmechanismen speziell betont.
- Im Praktikum *Experimentelle Ökologie* (**SBL.00037**) lernen die Studierenden Experimente zu planen und auszuführen, sowie das experimentelle Design, die statistischen Analysen und die Präsentation der Resultate.

- Die Vorlesung *Populationsgenetik* (SBL.00049) studiert die Änderungen der Häufigkeit verschiedener Genversionen (Allele) in einer Population in Abhängigkeit der Zeit und des Ortes unter dem Einfluss der natürlichen Selektion, des genetischen Drifts, von Mutationen und Migrationen.
- Die Vorlesung *Entwicklungsbiologie* (SBL.00057) beschreibt die Phänomene welche zur Bildung von mehrzelligen Organismen führen. Er erläutert auch die Strategien und Techniken die zum Studium dieser Phänomene gebraucht werden.
- *Der Pflanzenstoffwechsel und seine Rolle in der menschlichen Gesundheit und Ernährung* (SBL.00060): Pflanzen sind autotrophe Organismen, die eine sehr wichtige Rolle spielen in der Ernährung und der menschlichen Gesundheit. Sie sind eine wichtige Quelle sowohl von Kohlenhydraten, Proteine und Lipiden sowie von Mikronährstoffen wie Vitaminen, die für das Wachstum und die Entwicklung von Tieren unentbehrlich sind. Außerdem verfügen Pflanzen über einen hohen Stoffwechsel und stellen eine Vielzahl von Verbindungen mit pharmakologischen Eigenschaften her, welche in der Medizin verwendet werden um zahlreiche Krankheiten zu heilen. Diese Vorlesung ist eine Einführung in diese für den Menschen unentbehrlichen Stoffwechsellmoleküle und deren Biosynthese bei den Pflanzen.
- Die Vorlesung *Funktionale Vielfalt der Mikroorganismen* (SBL.00061) gibt einen Überblick über die verschiedenen Funktionen von Mikroorganismen in der Umwelt und ihre Interaktionen mit anderen Organismen. Dabei wird insbesondere auf ihre Rolle in biogeochemischen Kreisläufen, in der Biotechnologie und in der Agrarwissenschaft eingegangen. Diese Vorlesung beschreibt auch das vielzellige Verhalten von Mikroorganismen, wie z.B. die Bildung von Biofilmen oder die Regulierung der Genexpression, die über Quorum-Sensing Mechanismen auf Populationsebene geschieht.
- Die Vorlesung *Grundlagen der Bakteriologie* (SBL.00063) erklärt die Grundlagen der bakteriellen Physiologie. Er behandelt insbesondere die Ernährung, den Stoffwechsel, das Wachstum und das Bewegungsvermögen, sowie das vielzellige Verhalten der Bakterien (Bildung von Biofilm, Gen-Regulierung per Quorum-Sensing). Er gibt auch einen Überblick über die Vielfalt der Welt der Bakterien und ihre Entwicklung seit dem Anfang des Lebens auf der Erde.
- The lecture course *Experimental genetics* (SBL.00114) gives the theoretical background of the main techniques used in modern genetics. Students will learn how to localise genes using deletions, polymorphisms, recombination frequencies and the candidate gene approach. Furthermore, this course presents the design of forward genetic screens, reverse genetics, how to construct strains and the use of sequence databases and CRISPR technology for gene editing. This lecture is intended for Students who are interested in pursuing their education on genetic model organisms such as *S. cerevisiae*, *Drosophila*, *C. elegans*, *Zebrafish* and *Arabidopsis*.
- The *RNA world* (SBL.00115): The flow of genetic information goes from DNA to RNA, and from RNA to proteins. Then how could the first proteins be made if they are needed for transcription and translation? The hypothesis of the RNA world suggests that catalytic RNAs (ribozymes) may have preceded proteins. This lecture will briefly describe the origins of life and emphasize the importance of ribozymes, their mode of action and their roles in today's world. Other themes include the discovery and mechanism of RNAi interference, the importance of small and long non-coding RNAs, RNA-based technologies including RNA vaccines, the evolution of RNA-based adaptive CRISPR immunity.
- The course *Neurogenetics* (SBL.00117) consists of an introduction into developmental genetics of *Drosophila* followed by a comprehensive coverage of neurogenetics, the key discipline of developmental neurobiology. The neurogenetic part begins with an overview of modern genetic and neurobiological methods in *Drosophila* and then focuses on the major highlights of neurogenetic research in *Drosophila*, *C. elegans* and vertebrates. Topics include: early neurogenesis, nervous system regionalization, tissue specification, axonal pathfinding, neuromuscular specificity, biological rhythms, learning and memory, mechanosensation, and olfaction. The topics are covered by an up-to-date script. This lecture is also accessible to MSc students from Berne.

- The course *Molecular genetics of model organism development (SBL.00119)* is an introduction into some of the most popular model systems used for the study of development. These include *Xenopus*, Mouse, *C. elegans*, *Drosophila* and Zebrafish. The value of different technical approaches will be discussed. Further emphasis will be on presenting key experiments and the most recent findings for each system. Topics may vary from year to year but are likely to include transcriptional, translational, post-translational and epigenetic control of gene expression.
- Nuclear organization and chromosome dynamics (**SBL.00130**): DNA-associated processes, such as transcription, replication, recombination, but also chromosome pairing during meiosis, occur in the context of the highly organized cell nucleus. Several structural elements of the nucleus such as the nuclear lamina or special nuclear compartments are known to regulate these processes. Changes in the nuclear organization are accompanying development and differentiation processes and defects in the nuclear architecture are known to be responsible for several human diseases. This course will focus on the elements that are shaping the nuclear architecture and their role in the activity of the genome. Since meiotic nuclei are the home of beautiful chromosome choreography and an intense nuclear reorganization, this course will also include an overview of the mechanisms underlying these processes. Understanding the molecular mechanisms underlying nuclear organization and chromosome dynamics is essential for human health and fertility. Key concepts of the lecture are nuclear architecture, chromatin domains, nuclear compartment, chromosome territories and pairing, recombination and genome stability.
- Lecture course *Cell fate and tissue regeneration (SBL.00414)*. Tissues rely on stem cells for homeostasis and repair. Recent research shows that the fate and lineage potential of stem cells can change depending on whether a stem cell exists within its resident niche and responds to normal tissue homeostasis, whether it is mobilized to repair a wound, or whether it is taken from its niche and challenged to *de novo* tissue morphogenesis after transplantation. This course offers teaching in basics of stem cell biology, pluripotency and induced pluripotency. The particular focus will be given to the molecular control of mammalian stem cell fate decisions. It will be discussed how different populations of naturally lineage-restricted stem cells and committed progenitors can display remarkable plasticity and reversibility and reacquire long-term self-renewing capacities and multi-lineage differentiation potential during physiological and regenerative conditions. Finally, it will be also discussed what are the implications of cellular plasticity for regenerative medicine, as exemplified by cardiac and skeletal muscle differentiation.
- The course *Cell proliferation (SBL.00415)* covers a wide range of issues related to the regulation of cell proliferation in eukaryotic cells. These include fundamental aspects of cell cycle control and their coordination with environmental cues that are mediated by signal transduction pathways. Lectures will provide detailed information on both the recent conceptual and technical advances in the field of cell proliferation control.
- The course *Biological rhythms (SBL.00416)* focuses on the properties and functions of the circadian clock and other biological rhythms. The circadian clock is a cellular property defined by a set of clock genes that establish an auto-regulatory transcriptional/translational feedback-loop. These cellular clocks interact with each other via neuronal, hormonal and biochemical pathways to establish a coherent systemic hierarchy of physiological functions. This organizes body functions such as sleep and feeding in a temporal manner. Prerequisite: Basic understanding of biochemistry and physiology.
- *Developmental biology of marine animal models (SBL.10006)*. Classical studies in developmental biology were often making use of the abundance of live eggs and embryos of marine organisms. Pioneering studies in sea urchins and sea squirts have paved the way to fundamental biological concepts. The advent of molecular techniques as well as modern imaging techniques has further made such models a corner stone of modern approaches in developmental biology but also in marine biology. Moreover, the diversity of different

animal species and phyla allow direct comparison of mechanisms underlying developmental processes and pathways and thus are link to evolution in a field often referred to as Evo-Devo.

- *Omics approaches in marine sciences (SBL.10008)*. During the past decade life science has experienced impacting technical and methodological advances. While initially molecular techniques allowed the study of a single molecule or gene, we are now able to study entire systems in a single experiment. Next generation sequencing as well as proteomic technologies allow scientist to identify the genomes, transcriptomes and proteomes. Similar approaches on metabolomics allow to identify and characterize metabolites with unprecedented precision. While this technical revolution has impacted the canonical laboratory model organisms it had an even more profound impact on the study of non-model organisms, since these approaches typically can be used for virtually any species. The current course will provide an introduction on recent developments and advances on omics approaches in various domains of research connected and related to the marine environment and marine species.
- *Altered Carbohydrate Metabolism in Disease (SBL.10010)*. This course covers disease-relevant alterations in carbohydrate metabolism. Carbohydrates play important roles in energy generation and in posttranslational modifications of proteins. Here we discuss how these processes are dysregulated in the context of human diseases.
- *Community ecology (SBL.20031)*. This course will start with a reminder of basic concepts (ecological niche, integrated community model) and the introduction of a more recent theory (Vellend's theory of ecological communities). The following topics will then be discussed: communities in a changing environment; species interactions and coexistence; biodiversity ecosystem-functioning relationships; ecological networks; and metacommunities. This course is given biennially and alternates with Population and evolutionary dynamics.
- *Population and evolutionary dynamics (SBL.20032)*. This course focuses on the ecological and evolutionary dynamics of populations. In the 1st part students will study basic and advanced concepts of population dynamics, including population growth and growth rates, age-structured models (Leslie matrix; Euler-Lotka equation), limiting factors and density-dependence, and demographic principles of life-history evolution. In the 2nd part, students will be introduced to evolutionary dynamics, including replicator dynamics in population genetics, the principles of evolutionary game theory and adaptive dynamics. Students will learn, for example, the key concept of fitness landscapes and how they are defined from the underlying population dynamics. They will then study the evolution of fitness landscapes and, in particular, how selection acts on different evolutionary strategies. The students are expected to have a basic knowledge (BSc level) of ecology, evolutionary biology, and population genetics. This course is given biennially and alternates with Community ecology.
- *Structure and functions of host-associated microbiota (SBL.20035)*. This lecture introduces students to the concept of holobionts and metaorganisms. They will learn how microbiomes are assembled and structured in different host organisms, including plants, animals and humans. They will discover the functions these microbiomes fulfil for their hosts and how we can leverage on these microbiome-encoded functions to address current challenges, e.g. in plant and human health.
- *Plant biotechnology (SBL.00323)*. In this course your memory of the basic methods and associated problems of plant transformation will be refreshed. This is followed by an introduction of new methods and technology related to genome engineering. Finally, we will have a look at selected examples of plant biotechnology in commercial applications as well as basic science. This course is given biennially and alternates with Plant development: the life of a sessile organism and Symbiosis: how plants and microbes communicate.
- *Plant development: the life of a sessile organism (SBL.00308)*. This course describes central issues of developmental programmes involved in embryogenesis, root, shoot, and flower development. The emphasis will be on hormonal control of morphogenesis and pattern

formation, and on the determinants of organ identity. This course is given biennially and alternates with Plant biotechnology.

- *Symbiosis: how plants and microbes communicate (SBL.00307)*. This course deals with the mutual recognition between the plant and the microbial partner, and with the coordination of their development. In general, the course consists of short introductory lectures followed by critical examination of the recent literature on the topic. The goal is to show how scientific knowledge is generated and interpreted. This course is given biennially and alternates with Plant biotechnology.
- *Global change (SBL.20036)*. How is biodiversity affected by environmental challenges? Describing the evolutionary ecology of organisms from local to global scales, this course provides an overview of processes that shape the origin, expansion and extinction of species in space and time. Through series of lectures and personal work, it compares the biodiversity and biogeography of varied ecosystems such as drought-related deserts, long-populated Mediterranean regions and alpine ranges in order to organize main drivers of variation in a coherent framework. Such an integrated approach to species responses to environmental changes is key to interpret the current distribution of biodiversity and to appraise and manage future challenges. This course is given biennially and alternates with Invasion biology.
- *Invasion biology (SBL.20037)*. Biological invasions are a global phenomenon and are considered as one of the major drivers of global change. Alien species can threaten native species and ecosystems, as well as human economy and well-being. This course covers the ecological, evolutionary and socio-economic implications of biological invasions. In particular, the following topics are covered: the invasion process, transport, pathways, introduction, establishment, persistence, evolution, spread, impacts, management. This course is given biennially and alternates with Global Change.
- Die Vorlesung *Philosophie und Ethik der Naturwissenschaften (SFS.00001)* vermittelt die philosophischen Ideen der modernen Zeit bis zur Gegenwart. Studierende werden das Interesse für den Dialog zwischen Wissenschaftler und Philosophen entdecken, für die Entwicklung einer persönlichen Überlegung über die gegenwärtigen Wissenschaften.
- Die Vorlesung *Naturwissenschaften und Gesellschaft (SFS.00002)* möchte vor allem die wichtigen Elemente der Geschichte der Ideen im westlichen Denken vermitteln, für ein besseres Verständnis der Inhalte und Gewichtung der zeitgenössischen Auseinandersetzungen über Wissenschaften und deren Anwendungen und Einfluss auf die Gesellschaft.
- Die Vorlesung *Physiologie und Pathophysiologie der grossen Regulationssysteme, Teil I und II (SPY.00110, SPY.00111)* wird über zwei Semester erteilt. Sie behandelt die Hauptfunktionssysteme des menschlichen Körpers (Generelles, Nervensystem, Kardiovaskuläres System, Nierensystem, Atmungssystem, Verdauungssystem und Drüsensystem) im Rahmen der Regulationsmechanismen. Dazu gehört noch eine Einleitung zu pathophysiologischen Zuständen.
- *Grundkurs Umweltwissenschaften: Ökologie (SSE.00101)*: Im Laufe der Erdgeschichte hat sich ein dynamisches Gleichgewicht zwischen Geo-, Hydro-, Bio- und Atmosphäre eingestellt, das jedoch zunehmend durch anthropogene Aktivitäten gestört wird. Welches sind die Prozesse und Interaktionen? Wann werden Schwellenwerte überschritten, wodurch ein neuer und oft irreversibler Gleichgewichtszustand herbeigeführt wird? In diesem Grundkurs werden Grundlagen, Konzepte und Beispiele aus der Praxis der Geowissenschaften und der Biologie vorgestellt und diskutiert.
- *Grundkurs Umweltwissenschaften: Umweltethik (SSE.00104)*: Philosophische und theologische Begründungsversuche: Ist Raubbau an der Natur unmoralisch? Sollen wir unserem Handeln gegenüber der nicht-menschlichen Natur Schranken auferlegen? Was aber sind gute Gründe für ein naturachtsames Verhalten? Diesen Fragen will die Vorlesung sowohl aus philosophischer wie aus theologischer Sicht nachgehen, dabei werden sowohl klassische Texte der Ökologieethik zur Sprache kommen wie auch Grundpositionen theologischer und philosophischer Ethik.

2.6.3 Bewertung der Unterrichtseinheiten

Die Bewertungsmodalitäten der UE sind einzeln pro Bereich im Anhang aufgeführt. Bitte die entsprechenden Anhänge der Biologie, Biochemie, Geographie, Medizinischen Wissenschaften, Morphologie und Physiologie, der Erdwissenschaften, und der Fakultät konsultieren (<http://www.unifr.ch/scimed/plans/eval>).

2.6.4 Voraussetzungen zum Besuch der Unterrichtseinheiten dieses Zusatzfachs

Unterrichtseinheiten in der linken Spalte setzen voraus, dass die entsprechende(n) Einheiten in der rechten Spalte belegt worden oder während dem gleichen Semester belegt werden. Generell sind SBL.00001; SBL.00002; SBL.00003 und SBL.00004 sowie SBL.00040; SBL.00041, SBL.00042 und SBL.00013 obligatorische Voraussetzungen.

UE	Voraussetzung
SBL.00018 :	SBL.00014,
SBL.00019 :	SBL.00014
SBL.00061 :	SBL.00063
SBL.00114 :	SBL.00014; SBL.00019
SBL.00115 :	SBL.00014; SBL.00019
SBL.00117 :	SBL.00014, SBL.00020
SBL.00119 :	SBL.00014, SBL.00057
SBL.00130 :	SBL.00014; SBL.00019
SBL.00307 :	SBL.00045
SBL.00308 :	SBL.00045
SBL.00323 :	SBL.00045; SBL.00014; SBL.00018
SBL.00414 :	SBL.00014
SBL.00415 :	SBL.00014
SBL.00416 :	SBL.00014
SBL.10006 :	SBL.00057
SBL.10008 :	SBL.00014
SBL.10010 :	SBL.00119; SBC.00114
SBL.20032 :	SBL.00049; SBL.00021
SBL.20035 :	SBL.00063; SBL.00061; SBL.00032
SBC.00113 :	SBL.00014
SBC.00115 :	SBL.00014
SBC.00125 :	SBL.00014; SBC.00106
SME.06104 :	SME.05103