

Plan d'études pour l'obtention du

## **Bachelor en enseignement pour le degré secondaire I**

- **Géosciences**
- **Mathématiques**
- **Informatique**
- **Sciences naturelles**
- **Sciences du sport et de la motricité**

### **Sciences naturelles**

Accepté par la Faculté des sciences et de médecine le 18.06.2007  
Version révisée du 27.05.2019

## 2.3 Sciences naturelles

[Version 2018, paquets de validation : PV-SSN.0000001]

### 2.3.1 Unités d'enseignement

Dans le cadre d'un Bachelor en enseignement pour le degré secondaire I (Bachelor of Science [BSc\_SI] ou Bachelor of Arts [BA\_SI]), la branche *Sciences naturelles* est composée de 4 domaines :

- biologie
- chimie
- mathématiques
- physique

Le programme de 70 crédits ECTS comprend des UE (unités d'enseignement) obligatoires dans chacun de ces domaines ainsi que 5 crédits ECTS de didactique de la branche, enseignée par le Service de la formation des enseignant-e-s.

L'étudiant-e ayant choisi Mathématiques/Informatique comme l'une de ses autres branches remplacera les 12 crédits ECTS de mathématiques propédeutique par des UE à choix.

#### 2.3.1.1 Programme obligatoire de la 1<sup>e</sup> année (48 ECTS).

Ces UE sont prises en compte pour la réussite de la 1<sup>e</sup> année, au plus tard à la fin du 4<sup>e</sup> semestre.

Code	Titre		semestre	h. tot.	ECTS
SBL.00001	Biologie générale I (cours)	SA	46	5	
SBL.00003	Biologie générale I (travaux pratiques) *	SA	12	1	
SBL.00002	Biologie générale II (cours)	SP	46	5	
SBL.00004	Biologie générale II (travaux pratiques) *	SP	12	1	
SCH.01014	Chimie générale (cours)	SA	84	6	
SCH.01024	Chimie générale (travaux pratiques) *	SP	84	3	
SCH.01067	Chimie des éléments	SP	42	3	
SMA.00103	Analyse propédeutique I (cours avec exercices)	SA	42	3	
SMA.00104	Analyse propédeutique II (cours avec exercices)	SP	42	3	
SMA.00202	Algèbre linéaire propédeutique (cours avec exercices)	SA	42	3	
SMA.00402	Statistique propédeutique (cours avec exercices)	SP	42	3	
SPH.01103	Physique propédeutique I (cours et exercices)	SA	70	5	
SPH.01003	Physique propédeutique I (travaux pratiques) *	SA	12	1	
SPH.01203	Physique propédeutique II (cours et exercices)	SP	70	5	
SPH.01004	Physique propédeutique II (travaux pratiques) *	SP	12	1	
				<b>48</b>	

\* Unités d'enseignement contenant de la « pratique de la branche »

2.3.1.2 Programme obligatoire de la 1<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup> année (22 ECTS)

SBL.00040	Biologie des organismes I : vertébrés	SA	28	3
SBL.00041	Biologie des organismes II : invertébrés	SP	28	3
SBL.00042	Biologie des organismes III : champignons et plantes	SP	72	6
SCH.00112	Chimie de tous les jours pour enseignants *	SP	14	2
SPH.03700	Physique de tous les jours *	SA	28	3
L24.00320	Didactique Sciences naturelles – Biologie – Chimie – Physique - Bachelor	SA/SP		5
				<b>22</b>

\* Unités d'enseignement contenant de la « pratique de la branche »

2.3.1.3 Unités d'enseignement à choix (pour remplacer les mathématiques propédeutiques, 12 ECTS)

Code	Titre		semestre	h. tot.	ECTS
SBL.00013	Écologie	SA	42	4	4
SBL.00014	Biologie moléculaire	SA	28	3	3
SBL.00020	Neurobiologie	SA	28	2	2
SBL.00021	Biologie de l'évolution	SA	28	3	3
SBL.00045	Hormones et développement des plantes	SP	28	3	3
SME.05103	Microbiologie générale et médicale	SA	24	3	3
SFS.00001	Philosophie et éthique des sciences	SA	28	3	3
SFS.00002	Sciences et société	SP	28	3	3
SCH.01054	Chimie analytique (cours avec exercices)	SP	42	3	3
SCH.01072	Chimie organique de base (cours avec exercices)	SP	42	3	3
SPH.01300	Introduction à la physique théorique I	SA	28	2	2
SPH.01400	Introduction à la physique théorique II	SP	28	2	2
SPH.02100	Physique moderne (cours)	SA	56	4	4
SPH.02110	Physique moderne (exercices)	SA	28	3	3

**2.3.2 Description des unités d'enseignement**2.3.2.1 Domaine des Mathématiques

- Le cours *Analyse propédeutique I, II* (SMA.00103, SMA.00104) rappelle certaines notions acquises au gymnase sur les fonctions réelles (calcul différentiel et intégral) et les élargit avant tout dans le domaine des équations différentielles. Cet élargissement comprendra également une introduction aux nombres complexes.
- *L'Algèbre linéaire propédeutique* (SMA.00202) introduit les étudiants dans un domaine capital de toute discipline mathématique, à savoir le traitement de systèmes d'équations linéaires.
- La *statistique propédeutique* (SMA.00402) donne une introduction aux méthodes statistiques indispensables à chaque scientifique.
- Les exercices aident d'une part à comprendre le contenu de chaque cours et offrent d'autre part la possibilité de développer son esprit mathématique. La participation aux exercices est obligatoire.

2.3.2.2 Domaine de la Biologie

- Les cours de *Biologie générale I, II* (SBL.00001, SBL.00002) donnent une introduction à la Biologie – de la Biologie moléculaire à l'organisme – et parlent des structures et fonctions biologiques. Les *travaux pratiques de Biologie générale I et II* (SBL.00003, SBL.00004) illustrent des notions de biologie fondamentale touchant les cellules, les organismes et l'évolution.

- Les cours de *Biologie des organismes I* (SBL.00040) et *II* (SBL.00041) portent sur la classification des vertébrés (Biologie des organismes I) et des protistes et invertébrés (Biologie des organismes II), leur organisation, anatomie comparée et écologie du comportement. Durant les travaux pratiques, les étudiant-e-s apprennent à disséquer des animaux (poissons) et effectuent des exercices de détermination. Les excursions ont pour but l'observation des espèces dans leur milieu naturel, l'apprentissage de leur détermination et de leur écologie.
- Le cours de *Biologie des organismes III* (SBL.00042) porte sur la biologie des organismes appartenant aux champignons, algues, mousses, fougères et plantes supérieures et comprend une introduction à leur biologie et systématique. Durant les travaux pratiques, les étudiant-e-s effectuent des exercices de détermination et participent à des excursions dans différentes zones végétales.
- Les cours *Hormones et développement des plantes* (SBL.00045) présente les bases physiologiques, biochimiques et moléculaires du développement des plantes.
- Le cours *Ecologie* (SBL.00013) comprend une introduction à la biologie des populations et décrit les interactions biotiques et l'écologie des communautés.
- Le cours *Biologie moléculaire* (SBL.00014) est une introduction à la régulation génique chez les eucaryotes.
- Le cours *Neurobiologie* (SBL.00020) porte sur la neurobiologie avancée et présente des facettes allant des molécules aux cellules et aux fonctions neuronales y compris le comportement.
- Le cours *Biologie de l'évolution* (SBL.00021) parle des mécanismes de l'évolution et de la génétique de l'évolution ainsi que de thèmes choisis de la recherche moderne sur l'évolution.
- Le cours de *Microbiologie générale et médicale* (SME.05103) traite des grands principes de la microbiologie (bactéries, virus, parasites) ; historique, classification, structure, facteurs de pathogénicité, génétique, interactions hôte-pathogène, antibiotiques et antiviraux ; résistances aux antibiotique et aux antiviraux, microbiologie chez l'Homme et chez l'animal et microbiologie de l'environnement.
- Le but du cours *Philosophie et éthique des sciences* (SFS.00001) est de donner à celles et ceux qui le suivront une connaissance des idées philosophiques élaborées depuis l'époque moderne jusqu'à nos jours, et de faire découvrir l'intérêt de ce dialogue entre philosophes et scientifiques pour le développement d'une réflexion personnelle sur les sciences et la connaissance actuelles.
- Le cours *Science et Société* (SFS.00002) aimerait avant tout offrir à celles et ceux qui le suivent l'occasion de découvrir des éléments importants de l'histoire des idées de la pensée occidentale en vue d'une meilleure compréhension des contenus et des enjeux des débats contemporains touchant à la connaissance scientifique, tout particulièrement dans ses aspects pratiques et dans ses influences sur la société.

### 2.3.2.3 Domaine de la Chimie

- Le cours de *Chimie générale* (SCH.01014) établit les bases de la chimie et complète les connaissances acquises au gymnase pour les amener au niveau universitaire.
- Les *travaux pratiques en chimie générale* (SCH.01024) illustrent les concepts principaux exposés dans le cours de *Chimie générale* par des expériences concrètes.
- Au second semestre, la *Chimie des éléments* (SCH.01067) apporte une introduction sur la structure chimique des matériaux ainsi que leurs propriétés et réactivité.
- L'unité d'enseignement *Chimie de tous les jours pour enseignants* (SCH.00112) est donnée sous forme de séminaire-projet pendant lequel l'étudiant-e expose certains phénomènes chimiques fondés sur des exemples concrets tirés du quotidien sous forme d'un séminaire avec expériences.
- La *Chimie analytique* (SCH.01054) transmet les connaissances théoriques correspondant aux méthodes analytiques utilisées en chimie.

- Les *Chimie organique de base* (SCH.01072) portent un regard approfondi sur les différentes classes de substances biochimiques ainsi que leurs réactions.

#### 2.3.2.4 Domaine de la Physique

- Les cours de *Physique propédeutique I et II* (SPH.01103, SPH.01203) sont les cours de base de physique générale dans lesquels les concepts sont illustrés par des expériences et des démonstrations pratiques. Les domaines de la *Physique propédeutique I* (mécanique, ondes, acoustique, thermodynamique) ainsi que les domaines de la *Physique propédeutique II* (électricité, magnétisme, optique, atomistique) étendent les connaissances du gymnase et préparent à la physique moderne.
- Les cours *Introduction à la physique théorique I et II* (SPH.01300, SPH.01400) donnent un traitement plus approfondi de certains sujets du cours de Physique I et II comme la mécanique, l'électricité et le magnétisme.
- Le cours *Physique moderne* (SPH.02100) décrit la transition de la physique classique à la physique du 20<sup>e</sup> siècle.
- La *Physique de tous les jours* (SPH.03700) présente les notions physiques liées à différents phénomènes de la vie quotidienne.
- Les travaux pratiques propédeutiques *Physique I et II* (SPH.01003, SPH.01004) s'étendent sur deux semestres. Ils donnent une initiation aux techniques de mesures des plus importantes grandeurs physiques par de petites expériences. L'étudiant-e y apprend aussi les techniques d'analyse de données expérimentales ainsi que leur interprétation.

### **2.3.3 Évaluation des UE**

Les conditions d'évaluation des UE sont indiquées dans les annexes, par domaine. Prière de consulter l'annexe de la biologie, de la chimie, des mathématiques et de la physique.