

Plan d'études pour l'obtention du

## **Bachelor of Science en enseignement pour le degré secondaire I**

- **Géosciences**
- **Mathématiques / Informatique**
- **Sciences naturelles**
- **Sciences du sport et de la motricité**

### **Géosciences**

Accepté par la Faculté des sciences et de médecine le 18.06.2007  
Version révisée du 28.05.2018

## 2.1 Géosciences

[Version 2018, paquets de validation : PV-SGS.0000001, PV-SGS.0000002]

Dans le cadre du BSc\_SI, la branche *Géosciences* se compose d'une formation en Géographie et en Sciences de la Terre. Cette formation flexible propose un programme de 30 crédits ECTS et un programme de 50 crédits ECTS. Ce dernier se compose du programme de 30 ECTS, complété par une sélection de cours complémentaires à choix libre, sous réserve de restrictions concernant les pré-requis et les enseignements liés.

### 2.1.1 Unités d'enseignement

#### 2.1.1.1 Programme obligatoire de la 1<sup>e</sup> année (12 ECTS).

Ces UE sont prises en compte pour la réussite de la 1<sup>ère</sup> année.

Code	Titre	semestre	h. tot.	ECTS
GS.0101	Introduction aux géosciences, partie 1 (cours)	SA	28	3
GS.0102	Introduction aux géosciences, partie 2 (cours)	SP	28	3
GS.0103	Introduction aux géosciences, partie 1 (travaux pratiques)*	SA	28	3
GS.0104	Introduction aux géosciences, partie 2 (travaux pratiques)*	SP	28	3

#### 2.1.1.2 Programme obligatoire de la 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année (18 ECTS)

Code	Titre	semestre	h. tot.	ECTS
GS.0105	Epistémologie des géosciences (cours)	SA	28	3
GS.0106	Histoire de la Terre (cours)	SP	28	3
SGS.00156	Cartographie et introduction aux SIG (cours)	SP	28	3
GG.0156	Introduction à la géographie humaine II	SP	28	3
GG.0266	Géographie de l'eau	SA	28	3
–	Didactique de la branche Géosciences			3

\* Unités d'enseignement contenant de la « pratique de la branche »

#### 2.1.1.3 Unités d'enseignement à choix (20 ECTS)

<b>Géographie physique</b>				
GG.0209	Introduction aux sciences de l'atmosphère (cours) <i>A</i>	SA	28	3
GG.0213	Introduction aux sciences de l'atmosphère (travaux pratiques) <i>A</i>	SA	28	2
GG.0253	Introduction à la cryosphère (cours) ** <i>C</i>	SA	28	3
GG.0254	Introduction à la cryosphère (travaux pratiques) ** <i>C</i>	SA	28	2
GG.0262	Géomorphologie et quaternaire, partie 1 (cours) <i>B</i>	SA	28	3
GG.0263	Géomorphologie et quaternaire, partie 2 (cours) <i>B</i>	SP	28	3
GG.0264	Géomorphologie et quaternaire (travaux pratiques) <i>B</i>	SA	42	2
<b>Géographie humaine</b>				
GG.0205	Géographie urbaine	SP	28	3
GG.0210	Géographie économique	SP	28	3
GG.0270	Méthodes qualitatives I	SA	28	3
GG.0271	Méthodes qualitatives II	SA	28	3
GG.0305	Géographie politique**	SP	28	3
GG.0318	Géographie de l'environnement**	SA	28	3

<b>Géomatique</b>				
SGS.00157	Cartographie et introduction aux SIG (travaux pratiques)	SP	28	2
MA.0401	Statistique propédeutique (cours)* C	SP	28	2
MA.0461	Statistique propédeutique (exercices)* C	SP	14	1
<i>Renforcement</i>				
SGG.00267	Méthodes d'analyse quantitative II (cours avec projet)	SA	28	3
GG.0312	Traitement de l'information géographique (SIG)	SA	28	3
GG.0313	Traitement d'images de télédétection (TI-TD)	SP	28	3
<b>Géologie</b>				
ST.0105	Minéraux et roches (cours) <i>E</i>	SP	28	3
ST.0106	Minéraux et roches (travaux pratiques) <i>E</i>	SP	28	2
GS.0107	Histoire de la Terre (travaux pratiques)	SA/SP	14	1
ST.0115	Excursions de géologie I	SA/SP	3 jours	1
ST.0201	Géologie régionale (cours)	SP	28	3
ST.0203	Paléontologie (cours) <i>F</i>	SA	28	3
ST.0218	Paléontologie (travaux pratiques) <i>F</i>	SA	28	2
ST.0205	Sédimentologie (cours) <i>G</i>	SA	28	3
ST.0210	Sédimentologie (cours et travaux pratiques) <i>G</i>	SP	28	2
ST.0224	Cartes et profils I (travaux pratiques)	SA	28	2

\* L'étudiant-e qui suit ces unités d'enseignement dans le cadre d'un autre programme ne peut pas les choisir comme unités à choix !

\*\* Cours avancés, recommandés en 3<sup>e</sup> année

*Remarque:* En règle générale, les unités d'enseignement (UE) de base doivent être suivies avant celles complémentaires à choix. Les UE de TP doivent être fréquentées en complément du cours correspondant. Les UE liées sont indiquées par une lettre majuscule italique à la suite du titre.

## 2.1.2 Description des unités d'enseignement

### 2.1.2.1 Contenu des unités de la formation de base

Les cours de base d'*introduction aux géosciences* sont destinés à donner un aperçu général des caractéristiques principales (l'Homme et son milieu, espace, territoire, l'environnement physique, notamment la structure de la Terre, l'atmosphère, les océans, la cryosphère et l'hydrosphère) et des interactions entre les deux disciplines qui composent les géosciences : les sciences de la Terre et la géographie. Le cours *cartographie et introduction aux SIG* vise à établir les bases d'interprétation et de réalisation de cartes thématiques et des plans produits manuellement ou à l'aide d'outils informatiques appropriés. L'*introduction à la géographie humaine II* vise à sensibiliser les étudiant-es à différentes problématiques dans les domaines de la géographie de la population et de la géographie sociale. L'*Histoire de la Terre* retrace son évolution à travers le temps géologique. La *géographie de l'eau* présente les aspects physiques ainsi que les dimensions politiques et sociales de l'accès à l'eau aujourd'hui.

Les travaux pratiques (TP) d'*introduction aux géosciences* permettent à l'étudiant-e d'approfondir les sujets traités dans les cours par des observations et des interprétations personnelles.

### 2.1.2.2 Contenu des unités complémentaires de la formation renforcée

Le cours de *géomorphologie et quaternaire* constitue une approche visant à décrire et à expliquer les formes du relief de la Terre, en tant que fondements de la compréhension des paysages naturels et anthropisés. La *géographie urbaine* porte sur la compréhension des principales problématiques urbaines qui ont cours aujourd'hui, tout en s'appuyant aussi sur la dimension historique du fait urbain. La *Statistique propédeutique* propose une introduction aux méthodes statistiques descriptives univariées et inférentielles. Le cours avec projet de *méthodes d'analyse quantitative II* vise à approfondir l'apprentissage des méthodes multivariées de description et de

modélisation. L'*introduction aux sciences de l'atmosphère* porte sur les fondements de la mécanique des fluides, de la thermodynamique et du rayonnement atmosphérique, permettant de comprendre le fonctionnement de l'atmosphère et du climat. Le cours de *géographie économique* met l'accent sur les relations entre l'économie, la société et l'écosystème. La constitution des bases de données géographiques et leur exploitation en analyse spatiale est le sujet du cours de *traitement de l'information géographique (SIG/SIRS)*. Cet enseignement suit celui de *traitement d'images de télédétection (TI-TD)* qui présente les bases et les principes nécessaires à la compréhension et aux transformations du contenu des images de télédétection. Le cours de *géographie de l'environnement* présente les concepts géographiques et les notions nécessaires à la compréhension des relations Homme-Environnement. En *géographie politique* sera étudié le rôle des systèmes politiques dans la gestion des rapports sociaux et de ceux entre les sociétés et l'environnement. Le cours de *méthodes qualitatives I* vise à donner les bases théoriques nécessaires à l'élaboration d'une méthodologie de recherche. Le cours et les TP d'*introduction à la cryosphère* introduisent les notions de base concernant le fonctionnement physique des milieux froids (neige, glace, permafrost). Dans le cours *minéraux et roches*, les minéraux ainsi que les processus magmatiques et métamorphiques sont discutés. L'*histoire de la Terre* retrace son évolution à travers le temps géologique. Le cours *géologie régionale* décrit la structure géologique de la Suisse. Le cours *paléontologie* présente la systématique des fossiles et leur signification environnementale, ainsi que l'évolution de la vie. La *sédimentologie* s'occupe des processus d'érosion, de transport et de dépôt de sédiments aujourd'hui et dans le passé.

Les travaux pratiques de *minéraux et roches*, *paléontologie* et *sédimentologie* permettent à l'étudiant-e d'approfondir les sujets traités dans les cours par des observations et des interprétations personnelles.

### **2.1.3 Évaluation**

Les conditions d'évaluation des UE sont indiquées dans les annexes, par domaine. Prière de consulter l'annexe de la géographie et celle des sciences de la Terre.