

DEPARTEMENT FÜR
ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTEN

DEPARTEMENT DES SCIENCES
DE L'ÉDUCATION

STUDIEN- PLAN

PLAN D'ÉTUDES

Erziehungs- wissenschaften

Sciences de l'éducation

Studienprogramm
Master *Major*
90 ECTS-Kreditpunkte

Programme d'études
Master *Major*
90 crédits ECTS

Gültig ab dem
Herbstsemester 2025

Valable à partir du
semestre d'automne 2025

1 Rechtliche Grundlagen

Dieser Studienplan basiert auf folgenden rechtlichen Grundlagen:

- Reglement vom 19. September 2024 über die zusätzlichen Zulassungsbedingungen an der Fakultät für Erziehungs- und Bildungswissenschaften.
- Reglement vom 19. September 2024 über das Studium an der Fakultät für Erziehungs- und Bildungswissenschaften (Studienreglement)
- Richtlinien vom 17. Oktober 2024 über die Anerkennung bereits erbrachter Studienleistungen (Anerkennungsrichtlinien)

2 Allgemeine Angaben zum Studium

2.1 Beschreibung des Studienprogramms

Dieses Studienprogramm richtet sich an Studierende, die den Masterstudiengang Erziehungswissenschaften *Major* teilweise auf Deutsch und teilweise auf Französisch absolvieren und so den Vermerk «zweisprachiges Studium, Deutsch/Französisch» erlangen möchten.

Es richtet sich an Studierende, die sich für die Rolle und Funktion von Erziehung und Bildung sowie Institutionalisierungen in einer sich verändernden Gesellschaft interessieren. Ziel des Studiums ist der Aufbau von Theorie- und Forschungskompetenz, auf deren Grundlage die Studierenden in der Lage sind, die wissenschaftlichen, kulturellen und sprachlichen Perspektiven sowohl des französischen als auch des deutschen Sprachraums zu beherrschen und damit auf aktuelle Herausforderungen zu reagieren.

Parallel zu diesem Studiengang kann ein Studienprogramm *Minor* zu 30 ECTS absolviert werden.

2.2 Ausbildungssprache

Das Studienprogramm *Erziehungswissenschaften* (90 ECTS-Kreditpunkte) kann auf Deutsch, Französisch oder zweisprachig (Deutsch-Französisch) absolviert werden. Nachfolgend wird der Studienplan für den Erwerb des Vermerks «zweisprachiges Studium, Deutsch/Französisch».

1 Bases légales

Ce plan d'études suivant repose sur les bases juridiques suivantes :

- Règlement du 19 septembre 2024 concernant les conditions d'admission complémentaires à la Faculté des sciences de l'éducation et de la formation
- Règlement du 19 septembre 2024 des études à la Faculté des sciences de l'éducation et de la formation (Règlement des études)
- Directives du 17 octobre 2024 relatives à la reconnaissance des acquis antérieurs

2 Informations générales sur les études

2.1 Description du programme d'études

Ce programme d'étude se destine aux étudiant·e·s qui désirent accomplir leur cursus de Master en Sciences de l'éducation *Major* en partie en allemand et en partie en français, et ainsi obtenir la mention « études bilingues, français/allemand » sur leur diplôme.

Fondé sur une solide formation aux pratiques et usages de la recherche, le cursus a pour objectif de former des spécialistes capables d'identifier et d'appréhender les enjeux actuels de l'éducation et de la formation, maîtrisant les perspectives scientifiques, culturelles et linguistiques francophones comme germanophones.

A titre facultatif, il est possible de suivre, en parallèle à ce programme, un programme d'études *Minor* à 30 ECTS.

2.2 Langue de la formation

Le programme d'études *Sciences de l'éducation* (90 crédits ECTS) peut s'effectuer en français, en allemand ou de manière bilingue (français-allemand). Ce document présente le plan d'études permettant d'obtenir la mention « études bilingues, français/allemand ».

2.3 Zulassungsbedingungen und Zulassungsfristen

Massgebend sind die Zulassungsbedingungen der Universität Freiburg (Reglement vom 26. März 2020 über die Zulassung und die Immatrikulation der Studierenden und Hörer und Hörerinnen an der Universität Freiburg) sowie die Zulassungsbedingungen der Fakultät (Reglement über die zusätzlichen Zulassungsbedingungen).

Ein Studienbeginn ist nur im Herbstsemester möglich. Eine verspätete Anmeldung ist möglich.

2.4 Vorgezogenes Masterstudium

Es ist möglich, ein Gesuch auf ein vorgezogenes Masterstudium einzureichen. Das Gesuch kann eingebracht werden, wenn mindestens 150 ECTS-Kreditpunkte des Bachelor-Studienprogramms validiert wurden. Die Einschreibung für ein vorgezogenes Masterstudium ist nur ein Semester lang gültig. Um für ein weiteres Semester in ein vorgezogenes Masterstudium eingeschrieben zu werden, muss erneut ein Gesuch eingereicht werden. Es dürfen höchstens 30 ECTS-Kreditpunkte im vorgezogenen Masterstudium erworben werden.

2.5 Mobilität

Ein Mobilitätsaufenthalt kann während des 3. Studiensemesters absolviert werden. Interessierte Studierende wenden sich so früh wie möglich an die Studienberatung.

2.6 Verliehener Titel

Der verliehene Titel lautet **Master of Science in Erziehungswissenschaften**.

3 Studienprogramm

Das Studienprogramm umfasst 90 ECTS-Kreditpunkte, die in 5 Module aufgeteilt sind.

3.1 Ziele der Ausbildung

Die gesellschaftlichen Erwartungen an Bildung und Erziehung sind hoch und fordern Professionelle in sehr unterschiedlichen Bereichen. Das Studienprogramm zielt darauf ab, grundlegende und vielseitige Theorie- und Forschungskompetenzen zu vermitteln, die der Analyse und Reflexion sowie dem Verstehen der Verhältnisse und Herausforderungen in Handlungsfeldern der Bildung und Erziehung dienen und die sowohl

2.3 Conditions et délais d'admission

Les conditions d'admission à l'Université de Fribourg (Règlement du 26 mars 2020 concernant l'admission et l'immatriculation des étudiant-e-s et des auditeurs et auditrices à l'Université de Fribourg), ainsi que les conditions d'admission à la Faculté (Règlement concernant les conditions d'admission complémentaires) font foi.

Le début des études n'est possible qu'au semestre d'automne. Les inscriptions tardives sont autorisées.

2.4 Conditions d'accès aux études de Master anticipées

L'étudiant-e en Bachelor à l'Université de Fribourg, qui a validé au moins 150 crédits ECTS dans son (ses) programme(s) de Bachelor et qui pourra accéder sans conditions au programme d'études *Major Sciences* de l'éducation après l'obtention de son diplôme de Bachelor, peut obtenir de manière anticipée un maximum de 30 crédits ECTS du programme de Master correspondant à des prestations qui y sont requises.

2.5 Mobilité

La mobilité peut être envisagée dès le 3^{ème} semestre d'étude. Les étudiant-e-s intéressé-e-s doivent s'adresser le plus tôt possible au conseiller aux études.

2.6 Titre décerné

Le titre décerné est **Master of Science en sciences de l'éducation**.

3 Programme d'études

Le programme d'études comprend 90 crédits ECTS répartis en 5 modules obligatoires.

3.1 Objectifs de la formation

Les attentes sociétales envers l'éducation et la formation sont importantes et les spécialistes sont amené-e-s à intervenir dans des champs très variés. Ce programme vise à former des professionnel-le-s de l'éducation et de la formation polyvalents et réflexifs, qui maîtrisent les perspectives scientifiques, culturelles et linguistiques francophones comme germanophones, et disposent des connaissances et compétences nécessaires leur

frankophone als auch deutschsprachige wissenschaftliche, kulturelle und sprachliche Perspektiven umfassen.

In Bezugnahme auf den von swissuniversities¹ herausgegebenen Qualifikationsrahmen für die Schweizer Hochschulen (2021) sind die Absolvierenden dieses Studienprogramms in der Lage,

- erziehungs- und sozialwissenschaftliches Wissen und Verstehen zu vertiefen, das eine Möglichkeit für weitere spezifische Entwicklungen und/oder Anwendungen von Ideen (in einem Forschungskontext) bietet;
- das erworbene Wissen und darauf aufbauende Problemlösungsfähigkeiten in einem neuen oder unvertrauten Umfeld innerhalb breiterer (oder multidisziplinärer) Kontexte in ihrem Studienbereich anzuwenden;
- in komplexen Situationen begründete Einschätzungen zu formulieren und Urteile auf der Basis ihres Wissens sowie verfügbarer Informationen zu fällen und die damit verbundenen sozialen und ethischen Verantwortungen zu berücksichtigen;
- ihre Schlussfolgerungen, das Wissen und die Prinzipien, die ihnen zugrunde liegen, klar und eindeutig sowohl an Expert*innen als auch an Laien zu kommunizieren.

permettant d'analyser et appréhender une diversité d'enjeux et de champs d'intervention en éducation et en formation.

En référence au cadre de qualification pour les hautes écoles suisses édité par swissuniversities² (2021), le/la diplômé·e de ce programme d'études est en mesure de :

- intégrer des connaissances variées et interdisciplinaires afin d'appréhender la complexité des problématiques d'éducation et de formation ;
- développer une pensée critique vis-à-vis des informations et connaissances du champ des sciences de l'éducation ;
- concevoir et réaliser une démarche de recherche pertinente afin de soutenir la résolution des problèmes rencontrés, notamment dans des situations nouvelles ou inconnues, et de contribuer à l'avancement des connaissances scientifiques ;
- accompagner son activité de spécialiste par un questionnement réflexif constant, en portant une attention particulière aux enjeux éthiques liés à la responsabilité sociale de la recherche comme de l'intervention en éducation et formation.

3.2 Allgemeiner Aufbau der Ausbildung

3.2 Structure générale de la formation

Modul	ECTS	Module
Modul 1: Theoretische und methodische Grundlagen	15	Modul 1: Theoretische und methodische Grundlagen
Module 2 : Approches de la recherche en éducation	15	Module 2 : Approches de la recherche en éducation
Modul 3: Themen der Erziehungswissenschaften	15	Modul 3: Themen der Erziehungswissenschaften
Module 4 : Objets et thématiques en sciences de l'éducation	15	Module 4 : Objets et thématiques en sciences de l'éducation
Modul 5: Masterarbeit	30	Module 5 : Mémoire de Master

¹ www.swissuniversities.ch

² swissuniversities (2021). Cadre de qualifications pour le domaine des hautes écoles suisses nqf.ch-HS

3.3 Struktur der Module

3.3 Structure des modules

Modul 1: Theoretische und methodische Grundlagen		
Die Unterrichtseinheiten vermitteln historische, philosophische und wissenschaftstheoretische Entwicklungen von Theorien und Epistemologien in den Erziehungswissenschaften sowie Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaften. Die Studierenden wissen, wie erziehungswissenschaftliche Forschung durchgeführt wird und können das Wissen in einer eigenen kleinen Studie anwenden. Darüber hinaus verstehen sie, wie Episteme und Theorien Forschungen, Forschungsdaten und wissenschaftliches Wissen mit strukturieren. Alle UE des Moduls sind obligatorisch mit Ausnahme der Forschungskolloquia. Es ist das Kolloquium zu wählen, in dessen Sprache die Masterarbeit verfasst wird.		
Unités d'enseignement		15 ECTS
F23.00041	Einführung in "Theoriebildung und Theoriegeschichte der Erziehungswissenschaft"*	3 ECTS
F23.00047	Erziehungs- und Bildungstheorien*	3 ECTS
F23.00000	Angewandte empirische Sozialforschung für Fortgeschrittene*	3 ECTS
F23.00000	Angewandte empirische Sozialforschung für Fortgeschrittene*	3 ECTS
F23.00113	Forschungskolloquium*	3 ECTS
F23.00027	Colloque de recherche en sciences de l'éducation*	3 ECTS
Modalités d'évaluation		
Um das Modul zu validieren, muss jede der 5 UE bestanden werden. Die Kompensation einer ungenügenden Bewertung innerhalb des Moduls ist nicht möglich. Die Kurse werden grundsätzlich benotet, wobei das Forschungskolloquium als «bestanden» oder «nicht bestanden» bewertet wird. Die Note des Moduls ergibt sich aus dem ungerundeten und nicht gewichteten Durchschnitt der Noten der Unterrichtseinheiten, aus denen es sich zusammensetzt. *Hinweis: Für diese Unterrichtseinheiten besteht die Möglichkeit, für einen einzigen Leistungsnachweis und nur ein einziges Mal in diesem Studienprogramm einen dritten Versuch zu erhalten. Es gelten die Bestimmungen gemäss Art. 24 Abs. 4 Studienreglement.		

Module 2 : Approches de la recherche en éducation		
Ce module vise à développer les connaissances et compétences en matière de conception, de planification et de conduite de recherches en éducation, ainsi qu'à en comprendre les produits. Les enseignements permettent d'acquérir les compétences suivantes : porter un regard informé et critique sur la diversité des démarches de recherche ; interroger les enjeux éthiques posés par une démarche de recherche et identifier les mesures possibles pour y répondre au mieux ; savoir décider de l'approche la plus adaptée à une problématique ; maîtriser les principaux outils de collecte et d'analyse de données de nature qualitative comme quantitative.		
Unités d'enseignement		15 ECTS
F23.00132	Epistémologies de la recherche en éducation*	3 ECTS
F23.00131	Méthodes de production de données*	6 ECTS
F23.00134	Méthodes d'analyse de données*	6 ECTS
Modalités d'évaluation		
Pour que le module soit validé, l'évaluation de chacune des 3 UE doit être réussie. La compensation d'une évaluation insuffisante au sein du module n'est pas possible. Le colloque de recherche est évalué comme « réussi » ou « échoué ». La note du module résulte de la moyenne non arrondie et non pondérée des notes des unités d'enseignement qui le composent. * Remarque : Pour ces unités d'enseignement, il est possible d'obtenir une troisième tentative pour une seule évaluation et une seule fois dans ce programme d'études. Les dispositions de l'art. 24 al. 4 du Règlement des études s'appliquent.		

Modul 3: Themen der Erziehungswissenschaften		
Dieses Modul bietet eine Auseinandersetzung mit der Theoriegeschichte sowie den Herausforderungen und Grundlagen der Theoriebildung in den Erziehungswissenschaften und ihren Nachbardisziplinen. Es bezieht dabei sowohl sozial- als auch kulturwissenschaftliche Perspektiven (z.B. differenz- und ungleichheits-theoretische Perspektiven) mit ein, die in einzelnen Veranstaltungen vertieft werden können. Das Lehrangebot kann sich dabei auf die Auseinandersetzung mit Klassikern des Fachs genauso beziehen wie auf innovative Theorieentwicklungen aus dem gesamten Spektrum sozial- und kulturwissenschaftlichen Denkens. Innerhalb des Moduls sind Schwerpunktsetzungen in den Bereichen Bildung, Globalisierung und gesellschaftlicher Wandel und Kindheits- und Jugendforschung möglich. Das Modul bietet 10 Unterrichtseinheiten an, von denen die Studierenden 5 Unterrichtseinheiten auswählen, um die 15 ECTS-Kreditpunkte zu erhalten, die für die Validierung des Moduls erforderlich sind.		
Unités d'enseignement		15 ECTS
F23.00062	Einführung in Transformationen des Politischen und der Bildung*	3 ECTS
F23.00125	Gesellschaftlicher Wandel und Bildung*	3 ECTS
F23.00126	Bildung und politische Transformation*	3 ECTS
F23.00040	Einführung in Globalisierung und Bildung*	3 ECTS
F23.00127	Institutionen und Individuelle Handlungsfähigkeit*	3 ECTS
F23.00039	Einführung in die Kindheitsforschung und in Forschungsethik*	3 ECTS
F23.00128	Aktuelle Themen der Kindheitsforschung*	3 ECTS
F23.00120	Ungleiche Kindheiten: Kinder in vulnerablen Kontexten*	3 ECTS
F23.00038	Einführung in die Jugendforschung*	3 ECTS
F23.00121	Jugend, Familie und Gesellschaft*	3 ECTS
Modalités d'évaluation		
Die UE werden grundsätzlich benotet. Damit das Modul validiert werden kann, muss die Bewertung aller 5 gewählten UE bestanden werden (Mindestnote 4.0). Die Note des Moduls ergibt sich aus dem ungerundeten und nicht gewichteten Durchschnitt der Noten der Unterrichtseinheiten, aus denen es sich zusammensetzt. *Hinweis: Für diese Unterrichtseinheiten besteht die Möglichkeit, für einen einzigen Leistungsnachweis und nur ein einziges Mal in diesem Studienprogramm einen dritten Versuch zu erhalten. Es gelten die Bestimmungen gemäss Art. 24 Abs. 4 Studienreglement.		

Module 4 : Objets et thématiques en sciences de l'éducation		
Ce module est constitué d'une liste de cours à choix, qui visent 1) à développer des connaissances et des compétences liées aux enjeux pédagogiques et andragogiques à diverses étapes de formation telles que la scolarité obligatoire et post-obligatoire, la formation professionnelle ou plus généralement la formation des adultes ; 2) à permettre aux étudiant·e·s de comprendre les défis contemporains de l'éducation et de la formation liés à la diversité des actrices et acteurs ainsi qu'aux opportunités et contraintes des contextes (culturels, politiques, économiques, institutionnels, sociaux) dans lesquels s'ancrent l'éducation et la formation. Le module propose 10 UE, parmi lesquelles l'étudiant·e choisit 5 UE afin d'obtenir les 15 crédits ECTS nécessaires à la validation du module.		
Unités d'enseignement		15 ECTS
F23.00034	Pratique et formation en contexte d'interculturalité*	3 ECTS
F23.00021	Communication interculturelle en formation*	3 ECTS
F23.00023	Enjeux économiques et politiques de l'éducation et de la formation*	3 ECTS
F23.00137	Enjeux contemporains autour de la petite enfance*	3 ECTS
F23.00075	Apprendre à apprendre*	3 ECTS
F23.00031	Travail, emploi et compétences*	3 ECTS
F23.00064	Déconstruire les mythes sur l'apprentissage*	3 ECTS
F23.00136	Ingénierie pédagogique et de formation*	3 ECTS
F24.01002	École et pédagogie inclusives*	3 ECTS
F23.00069	Didactique générale*	3 ECTS
Modalités d'évaluation		
Pour que le module soit validé, l'évaluation de chacune des 5 UE choisies doit être réussie. La compensation d'une évaluation insuffisante au sein du module n'est pas possible. En cas d'échec à une UE, l'étudiant·e peut la remplacer par une autre UE proposée dans le module. La note du module résulte de la moyenne non arrondie et non pondérée des notes des unités d'enseignement qui le composent. * Remarque : Pour ces unités d'enseignement, il est possible d'obtenir une troisième tentative pour une seule évaluation et une seule fois dans ce programme d'études. Les dispositions de l'art. 24 al. 4 du Règlement des études s'appliquent.		

Modul 5: Masterarbeit	Module 5 : Mémoire de Master
Die Masterarbeit besteht aus einem schriftlichen Teil (Masterarbeit) und einem mündlichen Teil (Verteidigung). Sie kann entweder auf Deutsch oder Französisch verfasst werden. Zum Verfassen der Masterarbeit gehört der obligatorische Besuch des Forschungskolloquiums.	Le mémoire de Master représente une charge de travail de 30 crédits ECTS. Il comprend le travail écrit et la soutenance orale. Elle peut être écrite en français ou en allemand. Le mémoire de Master comprend la participation obligatoire au colloque de recherche.
Evaluation der Unterrichtseinheiten	Modalités d'évaluation
Die Masterarbeit wird individuell, das heisst von einer Person, im Anschluss an die Seminarthemen oder im Bereich der Theoriekompetenz geschrieben. Das Thema der Masterarbeit ist mit der oder dem verantwortlichen Betreuenden abzusprechen. Für das Verfassen und die Einreichung der Masterarbeit gelten die aktuell gültigen Bestimmungen des Departements sowie des Dekanats, die auf den jeweiligen Webseiten verfügbar sind. Die Zusammensetzung der Jury für die Verteidigung der Masterarbeit wird von der Studienprogrammleitung bestätigt. Wird die Masterarbeit in deutscher Sprache verfasst, wird keine Expertin bzw. kein Experte für die Beurteilung der Masterarbeit herangezogen. Die Beisitzerin bzw. der Beisitzer für die Verteidigung der Masterarbeit wird durch die Verantwortliche oder den Verantwortlichen für das deutschsprachige Studienprogramm bestimmt.	La forme et les exigences du mémoire de Master sont précisées dans le Règlement des études de la Faculté des sciences de l'éducation et de la formation. Les consignes et informations détaillées concernant la réalisation du mémoire de Master en français au Département des sciences de l'éducation sont exposées dans les documents <i>Guide de rédaction des travaux écrits et Directives du mémoire de Master en Sciences de l'éducation / Pédagogie-psychologie</i> disponibles sur le site internet du Département des sciences de l'éducation. Pour un mémoire de Master rédigé en français, un ou deux expert·e·s (dont au moins un·e ayant droit de superviser des mémoires) évaluent avec le superviseur ou la superviseuse le mémoire de Master (partie écrite) et sa soutenance (partie orale). Cette expert·e ou ces expert·e·s est ou sont proposé·e·s par le superviseur ou la superviseuse du mémoire et la composition du jury est validée par le ou la responsable de programme d'études.

4 Leistungsnachweise

4.1 Allgemeine Bestimmungen

Ein ECTS-Kreditpunkt entspricht durchschnittlich dreissig Arbeitsstunden für die Studierenden. ECTS-Kreditpunkte werden auf der Grundlage von als genügend bewerteten Unterrichtseinheiten vergeben (Art. 3 Ziff. 7 und 14 Studienreglement).

Jeder erworbene Leistungsnachweis muss mit bestanden bewertet werden, damit das Studium validiert werden kann. Die oder der Dozierende informiert zu Beginn der Unterrichtseinheit (UE) über die genauen Modalitäten der Evaluation der Unterrichtseinheit. Die Bewertung einer UE kann in einem Teil oder in mehreren Teilen erfolgen, die während des Semesters und/oder während einer Prüfungssession durchgeführt werden können. Die Bewertungen können in Form einer mündlichen oder schriftlichen Prüfung, einer schriftlichen Arbeit, eines Vortrags, eines Berichts, eines Portfolios, einer komplexen Aufgabe, einer Validierungsaktivität usw. erfolgen. Bei einer mehrteiligen Bewertung erhalten die Studierenden, die nicht an allen Teilen teilnehmen, eine ungenügende Bewertung.

4 Evaluations

4.1 Dispositions générales

Un crédit ECTS représente en moyenne trente heures de travail pour l'étudiant·e. Les crédits ECTS sont attribués sur la base d'unités d'enseignement jugées suffisantes (art. 3 chif. 7 et 14 du Règlement des études).

Chaque attestation de performance obtenue doit être évaluée comme réussie pour que les études puissent être validées. Le ou la chargé·e de cours informe les étudiant·e·s au début de l'unité d'enseignement (UE) des modalités précises d'évaluation de celle-ci. L'évaluation d'une UE peut s'effectuer en une ou plusieurs parties qui peuvent être réalisées pendant le semestre et/ou pendant une session d'examen. Les évaluations peuvent prendre la forme d'un examen oral ou écrit, d'un travail écrit, d'un exposé, d'un rapport, d'un portfolio, d'une tâche complexe, d'une activité de validation, etc. Dans le cas d'une évaluation constituée de plusieurs parties, l'étudiant·e qui ne participe pas à toutes les parties obtient un échec à l'évaluation.

Die Angaben zur Bewertung der Lehrveranstaltungen sowie die Modalitäten für die Erstellung und Abgabe der schriftlichen Arbeiten finden sich in den Lehrveranstaltungsbeschreibungen im Vorlesungsverzeichnis der Universität Freiburg. Bezüglich der französischsprachigen Lehrveranstaltungen lassen sich weitere Informationen dem «Guide de rédaction des travaux écrits» entnehmen, hinsichtlich der deutschsprachigen Lehrveranstaltungen dem «Schreibleitfaden» sowie den Richtlinien für die Seminar- und Bachelorarbeit. Die entsprechenden Dokumente sind auf der Homepage des Departements für Erziehungswissenschaften ersichtlich.

Die Unterrichtseinheiten sind in Modulen zusammengefasst. Ein Modul wird validiert, sobald alle Unterrichtseinheiten, aus denen es sich zusammensetzt, erfolgreich absolviert wurden.

4.2 Anerkennung

Mit Ausnahme der *Masterarbeit* können alle Unterrichtseinheiten dieses Studienprogramms durch eine formale Anerkennung (im Sinne von Art. 3 Abs. 5 Anerkennungsrichtlinien) und im Rahmen der maximal vorgesehenen Anzahl von ECTS-Kreditpunkten (Art. 3 Abs. 1) angerechnet werden.

4.3 Einschreibung in die Unterrichtseinheiten und Leistungsnachweise

Die Studierenden müssen sich für jede Unterrichtseinheit und jede Evaluation über den virtuellen Schalter gemäss dem Kalender der Fakultät einschreiben (Art. 33 und 34 Studienreglement).

4.4 Unterrichtseinheiten ausserhalb der Prüfungssessionen

Das *Forschungskolloquium* und das *Colloque de recherche* in Modul 1 stellen UE dar, die ausserhalb der Sessionen evaluiert werden.

4.5 Benotung

Die Leistungsnachweise werden benotet oder bilden Gegenstand eines Entscheids «bestanden» oder «nicht bestanden». Die für die benoteten Leistungsnachweise bestehende Notenskala besteht aus ganzen und halben Noten von 1 bis 6, wobei 6 die beste Note ist. Die Noten von 6 bis 4 werden für bestandene Leistungsnachweise vergeben, die Noten unterhalb von 4 für nicht bestandene Leistungsnachweise (Art. 22 und 23 Studienreglement).

Les indications concernant l'évaluation des UE de même que les modalités pour la réalisation et la remise des travaux écrits sont données dans les descriptifs des UE dans le programme des cours de l'Université de Fribourg. Pour les UE en français, des informations supplémentaires sont disponibles dans le « Guide de rédaction des travaux écrits », pour les UE en allemand dans le « Schreibleitfaden » ainsi que dans les directives relatives aux travaux de séminaire et au Travail de Bachelor. Ces documents correspondants sont disponibles sur le site internet du Département des sciences de l'éducation.

Les unités d'enseignement sont regroupées en modules. Un module est validé une fois que toutes les unités d'enseignement qui le composent ont été réussies.

4.2 Reconnaissances

Hormis le *Mémoire de Master*, toutes les UE de ce programme d'études peuvent potentiellement être validées par le biais d'une reconnaissance formelle (au sens de l'art. 3 al. 5 des Directives reconnaissances), dans la limite du nombre de crédits ECTS maximal prévu (art. 3 al. 1).

4.3 Inscription aux unités d'enseignement et aux évaluations

L'étudiant·e doit s'inscrire pour chaque unité d'enseignement et chaque évaluation via le guichet virtuel selon le calendrier de la faculté (art. 33 et 34 du Règlement des études).

4.4 Unités d'enseignement hors session

Le *Forschungskolloquium* et le *Colloque de recherche* du module 1 constituent des UE qui sont évaluées hors session.

4.5 Notation

Les évaluations sont notées ou font l'objet d'une décision « réussi » ou « échoué ». L'échelle de notation pour les évaluations notées se compose des notes entières et des demi-points de 1 à 6, où 6 est la meilleure note. Les notes de 6 à 4 qualifient les évaluations réussies, les notes en dessous de 4 qualifient les évaluations échouées (art. 22 et 23 du Règlement des études).

4.6 Versuche und endgültiger Misserfolg

Ein nicht bestandener Leistungsnachweis entspricht einem Misserfolg. Ein nicht bestandener Leistungsnachweis kann einmal wiederholt werden. Gegebenenfalls muss sich die oder der Studierende für den zweiten Versuch wieder einschreiben. Falls sie oder er den zweiten Versuch nicht besteht, gilt diese Unterrichtseinheit oder dieses Modul als definitiv nicht bestanden (endgültiger Misserfolg). Auf Antrag bei dem für das betreffende Studienprogramm zuständigen Departementssekretariat können Studierende in jedem Studienprogramm der Fakultät für einen einzigen Leistungsnachweis und nur ein einziges Mal einen dritten Versuch erhalten. Falls notwendig wird für diesen dritten Versuch eine zusätzliche Prüfungssession gewährt. Besteht die oder der Studierende diesen einmaligen dritten Versuch nicht, so hat sie oder er die Unterrichtseinheit oder das Modul endgültig nicht bestanden.

Die Unterrichtseinheiten, für die ein dritter Versuch erlaubt ist, sind in Kapitel 3.3 aufgeführt.

Wird ein Studienprogramm endgültig nicht bestanden, können die Studierenden ihr Studium in diesem Studienprogramm während eines Zeitraums von fünf Jahren ab der betreffenden Prüfungssession nicht fortsetzen (Art. 24 des Studienreglements).

Das Studium gilt als endgültig nicht bestanden und kann nicht fortgesetzt werden, wenn eines der folgenden Kriterien erfüllt ist:

- die obligatorische UE wurde bei beiden Versuchen nicht validiert (mit Ausnahme eines möglichen dritten Versuchs);
- die obligatorische UE wurde innerhalb von vier Prüfungssessionen nicht bestanden (Ausnahme: Verschiebung einer Prüfungssession aufgrund von Terminüberschneidungen oder gerechtfertigter Abwesenheit);
- die maximal zulässige Studiendauer gemäss Art. 10 des Studienreglements ist überschritten.

4.7 Masterarbeit

Die Note des Moduls *Masterarbeit* berechnet sich aus dem Durchschnitt der Note für den schriftlichen Teil der Masterarbeit (mit doppelter Gewichtung) und der Note für die Verteidigung. Die Masterarbeit gilt als bestanden, wenn die Note für den schriftlichen Teil und die Note für die Verteidigung höher oder gleich 4 sind (Art. 75 Studienreglement). Eine abgegebene Masterarbeit darf in der Regel weder zurückgezogen noch abgeändert werden; falls doch, wird ein Misserfolg festgestellt (Art. 69 Abs. 2 Studienreglement).

Wurde einer oder einem Studierenden die Zulassung zur Verteidigung verweigert, darf sie oder er die Masterarbeit überarbeiten. Die

4.6 Tentatives et échec définitif

Une évaluation échouée équivaut à un échec. Une évaluation échouée peut être répétée une fois. Si l'étudiant·e ne réussit pas la deuxième tentative, il/elle est en échec définitif à l'unité d'enseignement ou au module. Sur demande auprès du secrétariat du Département, l'étudiant·e peut obtenir l'accès à une troisième tentative, pour une seule évaluation et une seule fois dans chaque programme d'études de la Faculté. Si nécessaire, une session d'examens supplémentaire est accordée pour cette troisième tentative. S'il/elle ne réussit pas cette unique troisième tentative, il/elle est en échec définitif à l'unité d'enseignement ou au module.

Les unités d'enseignement pour lesquelles une troisième tentative est autorisée sont précisées dans le chapitre 3.3.

En cas d'échec définitif dans un programme d'études, l'étudiant·e ne peut plus poursuivre ses études dans ce programme d'études pendant une période de cinq ans à partir de la session d'examens concernée (art. 24 du Règlement des études).

Les études sont considérées comme échouées définitivement et ne peuvent être poursuivies si l'un des critères suivants est rempli :

- l'UE obligatoire n'a pas été validée lors des deux tentatives (exception faite de l'éventuelle troisième tentative) ;
- l'UE obligatoire n'a pas été validée dans les quatre sessions (exception faite du report de session en raison de conflit horaire ou d'absence justifiée) ;
- la durée maximale autorisée pour les études (selon art. 10 du Règlement des études) est dépassée.

4.7 Mémoire de Master

La note du module *Mémoire de Master* résulte de la moyenne des notes attribuées au mémoire de Master, partie écrite (avec pondération double) et à la soutenance. Le mémoire de Master est considéré comme réussi si la note du mémoire et la note de la soutenance sont égales ou supérieures à 4 (art. 75 du Règlement des études). En principe, un mémoire de Master déposé ne peut plus être retiré ou changé sous peine d'échec (art. 69 al. 2 du Règlement des études).

Un·e étudiant·e dont l'admission à la soutenance a été refusée est autorisé·e à remanier son mémoire de Master. Une décision motivée lui est communiquée sous forme écrite le superviseur ou

Betreuerin oder der Betreuer teilt ihr oder ihm den begründeten Entscheid schriftlich mit und setzt ihr oder ihm eine angemessene Frist, um die Masterarbeit zu überarbeiten. Eine Kopie des Entscheids wird dem Dekanat zugestellt. Eine Masterarbeit darf nur einmal überarbeitet werden. Wenn die Zulassung zur Verteidigung ein zweites Mal verweigert wird, bedeutet dies den endgültigen Misserfolg. Ist die Note für die Verteidigung ungenügend, wird ein Misserfolg festgestellt. Die Betreuerin oder der Betreuer teilt der oder dem Studierenden den begründeten Entscheid schriftlich mit und beruft innerhalb von drei Monaten eine neue Verteidigung ein. Eine Masterarbeit kann nicht mehr als zweimal verteidigt werden.

4.8 Abschlussnote

Die Abschlussnote, die als Grundlage für die Vergabe des Prädikats dient, entspricht dem Durchschnitt der nicht gerundeten und nicht gewichteten Noten der Module des Studienprogramms *Major*; Die Note eines Moduls ergibt sich aus dem ungerundeten und nicht gewichteten Durchschnitt der Noten der Unterrichtseinheiten, aus denen es sich zusammensetzt, ausser für das Modul *Masterarbeit* (Art. 77 des Studienreglement).

5 In Kraft treten und Übergangsbestimmungen

Der vorliegende Studienplan tritt im Herbstsemester 2025 in Kraft. Er gilt für alle Studierenden, die ihr Studium ab dem Herbstsemester 2025 beginnen.

Studierende, die zum Zeitpunkt des Inkrafttretens dieses Studienplans bereits im Masterprogramm *Erziehungswissenschaften*, Vertiefungsprogramm, 90 ECTS-Kreditpunkte der Philosophischen Fakultät eingeschrieben waren, unterliegen diesem Studienplan. Die vollständige Anerkennung der erworbenen ECTS-Kreditpunkte ist gewährleistet. Während der Übergangszeit entscheidet die Studienprogrammverantwortliche, welche Unterrichtseinheiten gemäss diesem Studienplan diejenigen ersetzen, die eventuell nicht mehr angeboten werden.

la superviseuse et un délai raisonnable lui est imparti pour remanier son mémoire de Master. Une copie de la décision doit être adressée au Décanat. Un mémoire de Master peut être remanié une seule fois. Un deuxième refus d'admission à la soutenance équivaut à un échec définitif. Lorsque la note attribuée à la soutenance est insuffisante, un échec est constaté. Le superviseur ou la superviseuse adresse à l'étudiant·e une décision écrite motivée et convoque une nouvelle soutenance dans un délai de trois mois. Un mémoire de Master ne peut être présenté plus de deux fois en soutenance. En cas d'échec définitif, l'étudiant·e n'est pas autorisé·e à poursuivre ses études dans le programme d'études *Major* concerné.

4.7 Note finale

La note finale servant de base à l'attribution de la distinction correspond à la moyenne des notes non arrondies et non pondérées des modules du programme d'études *Major*; la note d'un module résulte de la moyenne non arrondie et non pondérée des notes des unités d'enseignement qui le composent, hormis pour le module *Mémoire de Master* (art. 77 du Règlement des études).

5 Entrée en vigueur et dispositions transitoires

Le présent plan d'études entre en vigueur au semestre d'automne 2025. Il s'applique à chaque étudiant·e qui commence sa formation à partir du semestre d'automne 2025.

L'étudiant·e qui, au moment de l'entrée en vigueur du présent plan d'études, était déjà inscrit·e dans le programme Master en *Sciences de l'éducation*, programme d'études approfondies, 90 crédits ECTS de la Faculté des lettres et des Sciences humaines est soumis·e au présent plan d'études. Une reconnaissance complète des crédits acquis est garantie. Durant la période transitoire, le ou la responsable de programme d'études décide quelles unités d'enseignement selon le présent plan d'études remplacent les unités qui ne seraient éventuellement plus proposées.