

DEPARTEMENT FÜR
ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTEN

DEPARTEMENT DES SCIENCES
DE L'ÉDUCATION

STUDIEN- PLAN

PLAN D'ÉTUDES

Pädagogik/ Psychologie

Pédagogie/ Psychologie

Studienprogramm
Bachelor *Minor*
60 ECTS-Kreditpunkte

Programme d'études
Bachelor *Minor*
60 crédits ECTS

Gültig ab dem
Herbstsemester 2025

Valable à partir du
semestre d'automne 2025

1 Rechtliche Grundlagen

Dieser Studienplan basiert auf folgenden rechtlichen Grundlagen:

- Reglement vom 19. September 2024 über die zusätzlichen Zulassungsbedingungen an der Fakultät für Erziehungs- und Bildungswissenschaften.
- Reglement vom 19. September 2024 über das Studium an der Fakultät für Erziehungs- und Bildungswissenschaften (Studienreglement)
- Richtlinien vom 17. Oktober 2024 über die Anerkennung bereits erbrachter Studienleistungen (Anerkennungsrichtlinien)

2 Allgemeine Angaben zum Studium

2.1 Beschreibung des Studienprogramms

Dieses Studienprogramm richtet sich an Studierende, die ihren Bachelorstudiengang in Pädagogik/Psychologie *Minor* teilweise auf Deutsch, teilweise auf Französisch absolvieren möchten und so den Vermerk «zweisprachiges Studium, Deutsch/Französisch» erlangen möchten.

Das Bachelorprogramm *Pädagogik/Psychologie* besteht zur Hälfte aus dem Studium der Erziehungswissenschaften und zur Hälfte aus dem Studium der Psychologie. Es richtet sich damit vor allem an diejenigen Studierenden, die auf dieser Grundlage das Lehrdiplom für Maturitätsschulen (LDM) für das Fach Pädagogik/Psychologie erwerben möchten. In den Erziehungswissenschaften wird Wissen u.a. über Erziehungs- und Bildungsverhältnisse sowie über die Bedeutung des sozialen, gesellschaftlichen, ökonomischen, ökologischen und kulturellen Kontextes für das Aufwachsen und für (schulische) Bildung erworben. In der Psychologie erfolgt eine Auseinandersetzung mit dem kognitiven und affektiven Bereich menschlichen Erlebens und Verhaltens, mit den Diagnose- und klinischen Behandlungsverfahren sowie den Forschungsverfahren und -instrumenten. Das Programm zeichnet sich insbesondere dadurch aus, dass die Studierenden in wissenschaftlichen und kulturellen Perspektiven sowohl aus dem deutsch- als auch aus dem französischsprachigen Raum ausgebildet werden.

Der Abschluss dieses zweisprachigen Studienprogramms ermöglicht den Studierenden einen bedingungslosen Zugang zu den Masterprogrammen in *Pädagogik/Psychologie*.

1 Bases légales

Ce plan d'études suivant repose sur les bases juridiques suivantes :

- Règlement du 19 septembre 2024 concernant les conditions d'admission complémentaires à la Faculté des sciences de l'éducation et de la formation
- Règlement du 19 septembre 2024 des études à la Faculté des sciences de l'éducation et de la formation (Règlement des études)
- Directives du 17 octobre 2024 relatives à la reconnaissance des acquis antérieurs

2 Informations générales sur les études

2.1 Description du programme d'études

Ce programme d'études s'adresse aux étudiant·e·s qui désirent accomplir leur cursus de Bachelor en Pédagogie/Psychologie *Minor* en partie en allemand et en partie en français, et ainsi obtenir la mention « études bilingues, allemand/français » sur leur diplôme.

Le programme de Bachelor en *Pédagogie/Psychologie* se compose pour moitié d'études en sciences de l'éducation et pour moitié d'études en psychologie. Il s'adresse donc avant tout aux étudiant·e·s qui souhaitent obtenir sur cette base le diplôme d'enseignement pour les écoles de maturité (DEEM) dans la discipline Pédagogie/Psychologie. En sciences de l'éducation, on acquiert, entre autres, des connaissances sur les conditions d'éducation et de formation ainsi que sur l'importance du contexte social, économique, écologique et culturel pour le développement et l'éducation et la formation (scolaire). En psychologie, on étudie les domaines cognitifs et affectifs de l'expérience et du comportement humains, les procédures de diagnostic et de traitement clinique ainsi que les méthodes et les instruments de recherche. Ce programme a la particularité de permettre aux étudiant·e·s d'être formé·e·s aux perspectives scientifiques et culturelles à la fois francophones et germanophones.

L'obtention de ce programme bilingue permet aux étudiant·e·s d'avoir un accès sans condition aux programmes de Master en *Pédagogie/Psychologie*.

2.2 Ausbildungssprache

Das Studienprogramm *Pädagogik/Psychologie* (60 ECTS-Kreditpunkte) kann auf Deutsch, Französisch oder zweisprachig (Deutsch-Französisch) absolviert werden. Nachfolgend wird der Studienplan für den Erwerb des Vermerks «zweisprachiges Studium, Deutsch/Französisch».

2.3 Zulassungsbedingungen und Zulassungsfristen

Ein Studienbeginn ist nur im Herbstsemester möglich. Eine verspätete Anmeldung ist möglich.

3 Studienprogramm

Das Studienprogramm umfasst 60 ECTS-Kreditpunkte, die in 4 Module aufgeteilt sind.

3.1 Ziele der Ausbildung

Die Studierenden lernen Grundbegriffe, Theorien, Themenbereiche und Forschungsmethoden der beiden Bereiche Erziehungswissenschaften und Psychologie kennen. Sie werden befähigt, menschliches Denken und Verhalten, deren kontextuellen Bedingungen und gesellschaftlichen, sozialen und pädagogischen Rahmungen zu verstehen und nach aktuellem wissenschaftlichen Erkenntnisstand zu interpretieren und reflektieren.

In Bezugnahme auf den von swissuniversities herausgegebenen Qualifikationsrahmen für die Schweizer Hochschulen (2021) sind die Absolvierenden dieses Studienprogramms in der Lage,

- grundlegendes Wissen und Verständnis aus ihrem Studienbereich zu mobilisieren, um die Herausforderungen, Prozesse, Kontexte und Akteurinnen und Akteure im Bereich der Pädagogik/Psychologie in ihrer Vielfalt zu erfassen;
- relevante Daten aus wissenschaftlichen und praxisbezogenen Quellen zu erfassen und interpretieren, um qualitativ hochwertige Reflexionen über im Bereich der Pädagogik/Psychologie situierten Problematiken anstellen zu können;
- einem Fach- und Laienpublikum relevante und fundierte Informationen und Argumente zu Themen und Herausforderungen im Bereich der Pädagogik/Psychologie zu vermitteln;
- angemessene Lernstrategien anzuwenden, um ihr Studium mit einem hohen Mass an Selbstständigkeit fortzusetzen.

2.2 Langue de la formation

Le programme d'études *Pédagogie/Psychologie* (60 crédits ECTS) peut s'effectuer en français, en allemand ou de manière bilingue (français-allemand). Ce document présente le plan d'études permettant d'obtenir la mention « études bilingues, français/allemand ».

2.3 Conditions et délais d'admission

Le début des études n'est possible qu'au semestre d'automne. Les inscriptions tardives sont autorisées.

3 Programme d'études

Le programme d'études comprend 60 crédits ECTS répartis en 4 modules obligatoires.

3.1 Objectifs de la formation

Les étudiant·e·s apprennent les concepts de base, les théories, les thèmes et les méthodes de recherche des deux domaines : sciences de l'éducation et psychologie. Ils seront en mesure de comprendre la pensée et le comportement humains, en tenant compte du contexte et des cadres sociaux et éducatifs, afin de les interroger à partir des connaissances scientifiques.

En référence au cadre de qualification pour les hautes écoles suisses édité par swissuniversities (2021), les diplômé·e·s de ce programme d'études sont en mesure de :

- mobiliser des connaissances et une compréhension de base de leur domaine d'études afin d'appréhender dans leur diversité les enjeux, processus, contextes et protagonistes concernés par la pédagogie/psychologie ;
- collecter et interpréter des données pertinentes issues de ressources scientifiques et pratiques en vue d'élaborer une réflexion de qualité sur des problématiques situées dans le champ de la pédagogie/psychologie ;
- communiquer à un public spécialisé et non spécialisé des informations et des arguments pertinents et fondés à propos de problématiques et d'enjeux situés dans le champ de la pédagogie/psychologie ;
- mettre en œuvre des stratégies d'apprentissage adaptées pour poursuivre leurs études avec un fort degré d'autonomie.

3.2 Allgemeiner Aufbau der Ausbildung

3.2 Structure générale de la formation

Modul	ECTS	Module
Modul 1: Grundlagen der Erziehungswissenschaften	15	Module 1 : Fondements des sciences de l'éducation
Module 2 : Propédeutique : Psychologie cognitive, clinique et développementale	18	Module 2 : Propédeutique : Psychologie cognitive, clinique et développementale
Modul 3 : Grundlagenfächer der Psychologie	12	Modul 3 : Grundlagenfächer der Psychologie
Modul 4: Vertiefung erziehungswissenschaftlicher Bereiche	15	Module 4 : Approfondissements en sciences de l'éducation

Folgende Regelungen gilt es zu beachten:

- 1) Alle Unterrichtseinheiten (UE) des Moduls 2 sollten im ersten Studienjahr absolviert werden. Alle anderen UE können auf die drei Studienjahre verteilt werden. Es gilt zu beachten, dass einige UE im Modul 4 nur im zweijährigen Rhythmus angeboten werden.
- 2) Um den Vermerk «zweisprachiges Studium, Deutsch/Französisch» zu erhalten, müssen mind. 40% der ECTS-Kreditpunkte, also 24 ECTS, auf Deutsch und ebenso 40% der ECTS-Kreditpunkte, also 24 ECTS, auf Französisch erbracht werden. Das Programm ist so strukturiert, dass die Studierenden mit allen Pflicht- und Wahlkursen diese Anzahl an ECTS-Kreditpunkte absolvieren werden.
- 3) Der Wechsel in ein Studienprogramm der Psychologie ist nicht vorgesehen.

Les règles suivantes doivent être respectées:

- 1) Toutes les unités d'enseignement (UE) du module 2 doivent être validées au cours de la première année d'études. Toutes les autres UE peuvent être suivies sur les trois années d'études. Il convient de noter que l'UE dans le module 4 ne sont proposées que tous les deux ans.
- 2) Pour obtenir la mention « études bilingues, allemand/français », au moins 40% des crédits ECTS, soit 24 crédits ECTS, doivent être effectués en allemand et 40% des crédits ECTS, soit 24 crédits ECTS, doivent être effectués en français. Le programme est structuré de manière à ce que les étudiant·e·s obtiennent ce nombre d'ECTS en suivant tous les cours obligatoires et à choix.
- 3) Le changement vers un programme d'études en Psychologie n'est pas prévu.

3.3 Struktur der Module

3.3 Structure des modules

Modul 1: Grundlagen der Erziehungswissenschaften		Module 1 : Fondements des sciences de l'éducation
<p>In diesem Modul werden die theoretischen Grundlagen der Erziehungswissenschaften im Rahmen von deutsch- und französischsprachigen Unterrichtseinheiten (UE) vermittelt. Zentrale pädagogische Begriffe (z. B. Erziehung, Bildung, Sozialisation und Lernen) und Phänomene von der frühen Kindheit bis ins Erwachsenenalter werden aus erziehungswissenschaftlicher, aber auch aus soziologischer, anthropologischer, psychologischer und philosophischer Perspektive beleuchtet, um ein differenziertes und theoriegeleitetes Verständnis von Erziehungs-, Bildungs-, Sozialisations- und Lernprozessen sowie ihrer strukturellen Bedingungen zu erhalten.</p>		<p>Dans ce module, les bases théoriques des sciences de l'éducation sont enseignées dans le cadre d'unités d'enseignement (UE) en allemand et en français. Les concepts pédagogiques centraux (par ex. éducation, formation, socialisation et apprentissage) et les phénomènes de la petite enfance à l'âge adulte sont examinés dans une perspective pédagogique, mais aussi sociologique, anthropologique, psychologique et philosophique afin d'obtenir une compréhension différenciée et fondée sur la théorie des processus d'éducation, de formation, de socialisation et d'apprentissage ainsi que de leurs conditions structurelles.</p>
Unterrichtseinheiten / Unités d'enseignement		12 ECTS
F23.00044	Allgemeine Erziehungswissenschaft*	3 ECTS
F23.00050	Erziehungs- und Bildungssoziologie*	3 ECTS
F23.00001	Introduction aux sciences de l'éducation*	3 ECTS
F23.00008	Anthropologie de l'éducation*	3 ECTS
F23.00049	International Education Policy*	3 ECTS
F24.00855	Pädagogische Psychologie I*	3 ECTS
F23.00018	Introduction à l'ingénierie pédagogique et de formation*	3 ECTS
F22.00168	Philosophie de l'éducation*	3 ECTS
Evaluation der Unterrichtseinheiten		Modalités d'évaluation
<p>Dieses Modul bietet 8 UE an. Die ersten 4, fett markierten UE sind obligatorisch. Von den restlichen 4 UE wählen die Studierenden 1 UE aus, um die 15 ECTS-Kreditpunkte zu erhalten, die für die Validierung des Moduls erforderlich sind. Die UE werden mit einer mündlichen oder schriftlichen Prüfung evaluiert und benotet. Damit das Modul validiert wird, muss jede der 4 obligatorischen UE sowie die 1 gewählte UE mit einer bestandenen Note bewertet werden. Die Kompensation einer ungenügenden Bewertung innerhalb des Moduls ist nicht möglich. Wird eine nicht obligatorische UE des Moduls nicht bestanden, kann diese durch eine andere UE aus den restlichen zur Auswahl stehenden UE ersetzt werden. Die Note des Moduls ergibt sich aus dem ungerundeten und nicht gewichteten Durchschnitt der Noten der Unterrichtseinheiten, aus denen es sich zusammensetzt.</p> <p>*Hinweis: Für diese Unterrichtseinheiten besteht die Möglichkeit, für einen einzigen Leistungsnachweis und nur ein einziges Mal in diesem Studienprogramm einen dritten Versuch zu erhalten. Es gelten die Bestimmungen gemäss Art. 24 Abs. 4 Studienreglement.</p>		<p>Ce module propose 8 UE. Les 4 premières UE, indiquées en gras, sont obligatoires. Parmi les 4 UE restantes, les étudiant·e·s choisissent 1 UE afin d'obtenir les 15 crédits ECTS nécessaires à la validation du module. Les UE sont évaluées et notées par un examen oral ou écrit. Pour que le module soit validé, chacune des 4 UE obligatoires ainsi que la 1 UE choisie doivent être évaluées avec une note suffisante. La compensation d'une évaluation insuffisante au sein du module n'étant pas possible. En cas d'échec à une UE non obligatoire du module, celle-ci peut être remplacée par une autre UE parmi les UE restantes à choisir. La note du module résulte de la moyenne non arrondie et non pondérée des notes des unités d'enseignement qui le composent.</p> <p>*Remarque : Pour ces unités d'enseignement, il est possible d'obtenir une troisième tentative pour une seule évaluation et une seule fois dans ce programme d'études. Les dispositions de l'art. 24 al. 4 du Règlement des études s'appliquent.</p>

Module 2 : Propédeutique : Psychologie cognitive, clinique et développementale		
<p>Sont présentés dans ce module les fondements scientifiques les plus importants de la psychologie. En psychologie cognitive les fonctions psychiques humaines sont traitées. En psychologie clinique les facteurs biologiques, sociaux, cognitifs et émotionnels agissant sur les troubles psychiques sont examinés. En psychologie développementale les changements liés à l'âge (perdurant dans le temps et se combinant) touchant l'expérience et le comportement sur l'empan total de la vie sont présentés. Le but du module est de transmettre aux étudiant-e-s les connaissances essentielles, théoriques et scientifiques dans les domaines fondamentaux de la psychologie.</p>		
Unités d'enseignement		18 ECTS
L25.00009	Psychologie cognitive	6 ECTS
L25.00014	Psychologie clinique, Psychopathologie et Psychothérapie	6 ECTS
L25.00468	Psychologie du développement	6 ECTS
Modalités d'évaluation		
<p>Toutes les unités d'enseignement (UE) sont obligatoires et font l'objet d'une évaluation et d'une notation sous forme d'examen écrit et/ou oral. Pour que le module soit validé, les 3 UE doivent être évaluées avec une note suffisante. La compensation d'une évaluation insuffisante au sein du module n'étant pas possible. La note du module résulte de la moyenne non arrondie et non pondérée des notes des unités d'enseignement qui le composent.</p>		

Modul 3: Grundlagenfächer der Psychologie

In diesem Modul werden wichtige inhaltliche Grundlagenfächer der Psychologie vermittelt. Dabei haben die Studierenden die Möglichkeit, aus einer breiten Auswahl an Unterrichtseinheiten in der Psychologie entsprechend ihrem Interesse Schwerpunkte zu setzen. In der Einführung in die Themenbereiche der Psychologie werden die aktuell zentralen Praxis- und Forschungsbereiche der Psychologie vorgestellt. Es wird empfohlen, diese Veranstaltung im 3. Semester des Studiums zu besuchen. In der Neurobiologie werden die Grundlagen zu dem Aufbau und den Funktionen von Nervensystemen untersucht. In der Sozialpsychologie I und II werden die Einflüsse von der realen oder der imaginierten Anwesenheit anderer Menschen auf das Erleben und das Verhalten des einzelnen Individuums erforscht. Es wird empfohlen, zunächst die Veranstaltung Sozialpsychologie I und dann die Sozialpsychologie II zu besuchen. In der Differentiellen- & Persönlichkeitspsychologie werden die individuellen Unterschiede zwischen den Menschen in Bezug auf einzelne Persönlichkeitsaspekte und auf die gesamte Persönlichkeitsstruktur ergründet. In der Veranstaltung Lernen, Verhaltenserwerb & Adaptation werden die Grundlagen der Lerntheorien sowie ihre Bedeutung für die klinische Psychologie vorgestellt. Die Gesundheitspsychologie bietet eine Einführung in die relevanten biologischen und psychologischen Systeme sowie ihre Interaktionen, die für die Aufrechterhaltung und Förderung von Gesundheit eine Rolle spielen. Das Ziel des Moduls ist es, den Studierenden ein theoretisches und wissenschaftliches Basiswissen in den Grundlagenfächern der Psychologie zu vermitteln sowie den Studierenden einen kritisch-reflektierten Einblick in die aktuell wichtigen Praxis- und Forschungsgebiete der Psychologie zu bieten.

Unterrichtseinheiten		15 ECTS
L25.00016	Einführung in die Themenbereiche der Psychologie	3 ECTS
SPY.01001	Neurobiologie I	3 ECTS
SPY.02001	Neurobiologie II	3 ECTS
L25.01030	Sozialpsychologie I	3 ECTS
L25.01031	Sozialpsychologie II	3 ECTS
L25.00037	Einführung in die Persönlichkeitspsychologie und Differentielle Psychologie	3 ECTS
L25.01052	Lernen, Verhaltenserwerb & Adaptation	3 ECTS
L25.01205	Health psychology	3 ECTS

Evaluation der Unterrichtseinheiten:

Dieses Modul besteht aus 7 inhaltlich verschiedenen Unterrichtseinheiten (UE), die mit einer mündlichen oder schriftlichen Prüfung evaluiert und benotet werden. Damit das Modul validiert wird, müssen insgesamt 15 ECTS-Kreditpunkte erfolgreich absolviert werden. Alle gewählten UE müssen mit einer bestandenen Note bewertet werden. Die Kompensation einer ungenügenden Bewertung ist nicht möglich. Wird eine UE nicht bestanden, kann diese durch eine andere UE aus den restlichen zur Auswahl stehenden UE in diesem Modul ersetzt werden. Die Note des Moduls ergibt sich aus dem ungerundeten und nicht gewichteten Durchschnitt der Noten der Unterrichtseinheiten, aus denen es sich zusammensetzt.

Modul 4: Vertiefung erziehungswissenschaftlicher Bereiche		Module 4 : Approfondissements en sciences de l'éducation
<p>In diesem Modul setzen sich die Studierenden mit verschiedenen Fragen, Themen und Handlungsfeldern der Erziehungswissenschaften auseinander: Wie werden Kinder zu Subjekten der Erziehung und Bildung? Welche Bedeutung haben das soziale Umfeld, pädagogische Institutionen sowie gesellschaftliche und politische Bedingungen für Bildungsprozesse? Welche Bildungsmöglichkeiten werden in Familie, peer group und professionalisierten Kontexten eröffnet? Zudem verdeutlicht das Modul einerseits, wie wichtig es ist, dass jeder pädagogische Ansatz auf einer soliden Kenntnis der (körperlichen, kognitiven, emotionalen, zwischenmenschlichen und sozialen) Entwicklung von Kindern und Jugendlichen basiert. Zudem bietet es den Studierenden die Möglichkeit, Kenntnisse und Kompetenzen in für den Unterricht wichtigen Themenbereichen zu erwerben: Beziehungen zwischen Lehrenden und Lernenden; Lernschwierigkeiten. Im Rahmen der UE in diesem Modul vertiefen die Studierenden ihr in den Modulen 1 und 2 erworbenes Wissen in Problemstellungen und Bereichen der Erziehungswissenschaften.</p>		<p>Dans ce module, les étudiant·e·s abordent différentes questions, thématiques et champs d'action liés aux sciences de l'éducation : comment les enfants deviennent-ils des sujets d'éducation et de formation ? Quelle est l'importance de l'environnement social, des institutions pédagogiques et des conditions sociales et politiques pour les processus éducatifs ? Quelles possibilités éducatives s'ouvrent dans la famille, le groupe de pairs et les contextes professionnels ? En outre, le module souligne l'importance de fonder toute approche éducative sur une bonne connaissance du développement (physique, cognitif, affectif, relationnel et social) de l'enfant et de l'adolescent·e. Il offre également aux étudiant·e·s la possibilité d'acquérir des connaissances et compétences dans les domaines thématiques importants pour l'enseignement : les relations entre enseignants et apprenant·e·s ; les difficultés d'apprentissage. Dans le cadre de l'UE de ce module, les étudiant·e·s approfondissent les connaissances acquises dans les modules 1 et 2 sur des problématiques et des domaines des sciences de l'éducation.</p>
Unterrichtseinheiten / Unités d'enseignement		12 ECTS
F23.00115	Subjekt, Individuum, Selbst	3 ECTS
F23.00122	Soziale Institutionen	3 ECTS
F23.00140	Professionalisierung	3 ECTS
F23.00141	Gesellschaft und Politik	3 ECTS
F23.00007	Apprentissage, mémoire et motivation	3 ECTS
F23.00004	Séminaire Processus d'apprentissage et d'enseignement	3 ECTS
F23.00006	Psychopédagogie de l'adolescence	3 ECTS
F24.00816	Relations et affectivité en classe	3 ECTS
F23.00010	Soutien à l'apprentissage	3 ECTS

Evaluation der Unterrichtseinheiten	Modalités d'évaluation
<p>Dieses Modul besteht aus 9 verschiedenen UE à 3 ECTS-Kreditpunkten, die mit einer mündlichen oder schriftlichen Prüfung evaluiert und benotet werden. Obligatorisch müssen 4 UE belegt werden. Damit das Modul validiert wird, müssen alle 4 gewählten UE mit einer bestandenen Note bewertet werden. Die Kompensation einer ungenügenden Bewertung ist nicht möglich. Wird eine UE nicht bestanden, kann diese durch eine andere UE aus den restlichen zur Auswahl stehenden UE in diesem Modul ersetzt werden. Die Note des Moduls ergibt sich aus dem ungerundeten und nicht gewichteten Durchschnitt der Noten der Unterrichtseinheiten, aus denen es sich zusammensetzt.</p>	<p>Ce module propose 9 UE différentes, chacune valant 3 crédits ECTS qui sont évaluées et notées par un examen oral ou écrit. Il est obligatoire de suivre 4 UE. Pour que le module soit validé, les 4 UE choisies doivent être évaluées avec une note suffisante. La compensation d'une évaluation insuffisante n'étant pas possible. En cas d'échec à une UE du module, celle-ci peut être remplacée par une autre UE parmi les UE restantes à choisir. La note du module résulte de la moyenne non arrondie et non pondérée des notes des unités d'enseignement qui le composent.</p>

4 Leistungsnachweise

4.1 Allgemeine Bestimmungen

Ein ECTS-Kreditpunkt entspricht durchschnittlich dreissig Arbeitsstunden für die Studierenden. ECTS-Kreditpunkte werden auf der Grundlage von als genügend bewerteten Unterrichtseinheiten vergeben (Art. 3 Ziff. 7 und 14 Studienreglement).

Die oder der Dozierende informiert über die genauen Modalitäten der Evaluation der Unterrichtseinheit. Die Bewertung einer UE kann in einem Teil oder in mehreren Teilen erfolgen, die während des Semesters und/oder während einer Prüfungssession durchgeführt werden können. Die Bewertungen können in Form einer mündlichen oder schriftlichen Prüfung, einer schriftlichen Arbeit, eines Vortrags, eines Berichts, eines Portfolios, einer komplexen Aufgabe, einer Validierungsaktivität usw. erfolgen. Bei einer mehrteiligen Bewertung erhalten die Studierenden, die nicht an allen Teilen teilnehmen, eine ungenügende Bewertung.

Die Angaben zur Bewertung der Lehrveranstaltungen sowie die Modalitäten für die Erstellung und Abgabe der schriftlichen Arbeiten finden sich in den Lehrveranstaltungsbeschreibungen im Vorlesungsverzeichnis der Universität Freiburg. Bezüglich der französischsprachigen Lehrveranstaltungen lassen sich weitere Informationen dem «Guide de rédaction des travaux écrits» entnehmen, hinsichtlich der deutschsprachigen Lehrveranstaltungen dem «Schreibleitfaden» sowie den Richtlinien für die Seminar- und Bachelorarbeit. Die entsprechenden Dokumente sind auf der Homepage des Departements für Erziehungswissenschaften ersichtlich.

Die Unterrichtseinheiten sind in Modulen zusammengefasst. Ein Modul wird validiert, sobald alle Unterrichtseinheiten, aus denen es sich zusammensetzt, erfolgreich absolviert wurden.

4 Evaluations

4.1 Dispositions générales

Un crédit ECTS représente en moyenne trente heures de travail pour l'étudiant-e. Les crédits ECTS sont attribués sur la base d'unités d'enseignement jugées suffisantes (art. 3 chif. 7 et 14 du Règlement des études).

L'enseignant-e informe les étudiant-e-s des modalités précises d'évaluation. L'évaluation d'une UE peut s'effectuer en une ou plusieurs parties qui peuvent être réalisées pendant le semestre et/ou pendant une session d'examen. Les évaluations peuvent prendre la forme d'un examen oral ou écrit, d'un travail écrit, d'un exposé, d'un rapport, d'un portfolio, d'une tâche complexe, d'une activité de validation, etc. Dans le cas d'une évaluation constituée de plusieurs parties, l'étudiant-e qui ne participe pas à toutes les parties obtient un échec à l'évaluation.

Les indications concernant l'évaluation des UE de même que les modalités pour la réalisation et la remise des travaux écrits sont précisés dans les descriptifs des UE dans le programme des cours de l'Université de Fribourg. Pour les UE en français, des informations supplémentaires sont disponibles dans le « Guide de rédaction des travaux écrits », pour celles en allemand dans le « Schreibleitfaden » ainsi que dans les directives relatives aux travaux de séminaire et au Travail de Bachelor. Ces documents correspondants sont disponibles sur le site internet du Département des sciences de l'éducation.

Les unités d'enseignement sont regroupées en modules. Un module est validé une fois que toutes les unités d'enseignement qui le composent ont été réussies.

4.2 Anerkennung

Alle UE dieses Studienprogramms können durch eine formale Anerkennung (im Sinne von Art. 3 Abs. 5 Anerkennungsrichtlinien) und im Rahmen der maximal vorgesehenen Anzahl von ECTS-Kreditpunkten (Art. 3 Abs. 1) angerechnet werden.

4.3 Einschreibung in die Unterrichtseinheiten und Leistungsnachweise

Die Studierenden müssen sich für jede Unterrichtseinheit und jede Evaluation über den virtuellen Schalter gemäss dem Kalender der Fakultät einschreiben (Art. 33 und 34 Studienreglement). Nicht eingeschriebene Studierende haben keinen Anspruch auf eine Bewertung.

4.4 Unterrichtseinheiten ausserhalb der Prüfungssessionen

Keine Unterrichtseinheit wird ausserhalb der Sessionen evaluiert.

4.5 Benotung

Die Leistungsnachweise werden benotet oder bilden Gegenstand eines Entscheids «bestanden» oder «nicht bestanden». Die für die benoteten Leistungsnachweise bestehende Notenskala besteht aus ganzen und halben Noten von 1 bis 6, wobei 6 die beste Note ist. Die Noten von 6 bis 4 werden für bestandene Leistungsnachweise vergeben, die Noten unterhalb von 4 für nicht bestandene Leistungsnachweise (Art. 22 und 23 Studienreglement).

4.6 Versuche und endgültiger Misserfolg

Ein nicht bestandener Leistungsnachweis entspricht einem Misserfolg. Ein nicht bestandener Leistungsnachweis kann einmal wiederholt werden. Gegebenenfalls muss sich die oder der Studierende für den zweiten Versuch wieder einschreiben. Falls sie oder er den zweiten Versuch nicht besteht, gilt diese Unterrichtseinheit oder dieses Modul als definitiv nicht bestanden (endgültiger Misserfolg). Auf Antrag bei dem für das betreffende Studienprogramm zuständigen Departementssekretariat können Studierende in jedem Studienprogramm der Fakultät für einen einzigen Leistungsnachweis und nur ein einziges Mal einen dritten Versuch erhalten. Falls notwendig wird für diesen dritten Versuch eine zusätzliche Prüfungssession gewährt. Besteht die oder der Studierende diesen einmaligen dritten Versuch nicht, so hat sie oder er die Unterrichtseinheit oder das Modul endgültig nicht bestanden.

4.2 Reconnaissances

Toutes les UE de ce programme d'études peuvent être validées par le biais d'une reconnaissance formelle (au sens de l'art. 3 al. 5 des Directives reconnaissances), dans la limite du nombre de crédits ECTS maximal prévu (art. 3 al. 1).

4.3 Inscription aux unités d'enseignement et aux évaluations

L'étudiant·e doit s'inscrire pour chaque unité d'enseignement et chaque évaluation via le guichet virtuel selon le calendrier de la faculté (art. 33 et 34 du Règlement des études). Un·e étudiant·e non-inscrit·e ne peut pas prétendre à une évaluation.

4.4 Unités d'enseignement hors session

Aucune unité d'enseignement n'est définie comme hors session.

4.5 Notation

Les évaluations sont notées ou font l'objet d'une décision « réussi » ou « échoué ». L'échelle de notation pour les évaluations notées se compose des notes entières et des demi-points de 1 à 6, où 6 est la meilleure note. Les notes de 6 à 4 qualifient les évaluations réussies, les notes en dessous de 4 qualifient les évaluations échouées (art. 22 et 23 du Règlement des études).

4.6 Tentatives et échec définitif

Une évaluation échouée équivaut à un échec. Une évaluation échouée peut être répétée une fois. Si l'étudiant·e ne réussit pas la deuxième tentative, il/elle est en échec définitif à l'unité d'enseignement ou au module. Sur demande auprès du secrétariat du Département, l'étudiant·e peut obtenir l'accès à une troisième tentative, pour une seule évaluation et une seule fois dans chaque programme d'études de la Faculté. Si nécessaire, une session d'examens supplémentaire est accordée pour cette troisième tentative. S'il/elle ne réussit pas cette unique troisième tentative, il/elle est en échec définitif à l'unité d'enseignement ou au module.

Les unités d'enseignement pour lesquelles une troisième tentative est autorisée sont précisées dans le chapitre 3.3.

En cas d'échec définitif dans un programme d'études, l'étudiant·e ne peut plus poursuivre ses études dans ce programme d'études pendant une période de cinq ans à partir de la session

Die Unterrichtseinheiten, für die ein dritter Versuch erlaubt ist, sind in Kapitel 3.3 aufgeführt.

Wird ein Studienprogramm endgültig nicht bestanden, können die Studierenden ihr Studium in diesem Studienprogramm während eines Zeitraums von fünf Jahren ab der betreffenden Prüfungssession nicht fortsetzen (Art. 24 des Studienreglements).

Das Studium gilt als endgültig nicht bestanden und kann nicht fortgesetzt werden, wenn eines der folgenden Kriterien erfüllt ist:

- die obligatorische UE wurde bei beiden Versuchen nicht validiert (mit Ausnahme eines möglichen dritten Versuchs);
- die obligatorische UE wurde innerhalb von vier Prüfungssessionen nicht bestanden (Ausnahme: Verschiebung einer Prüfungssession aufgrund von Terminüberschneidungen oder gerechtfertigter Abwesenheit);
- die maximal zulässige Studiendauer gemäss Art. 10 des Studienreglements ist überschritten.

4.7 Abschlussnote

Die Abschlussnote ergibt sich aus dem ungerundeten und nicht gewichteten Durchschnitt der Noten der validierten Module dieses Studienprogramms; die Note eines Moduls ergibt sich aus dem ungerundeten und nicht gewichteten Durchschnitt der Noten der Unterrichtseinheiten, aus denen es sich zusammensetzt (Art. 41 des Studienreglement).

5 In Kraft treten und Übergangsbestimmungen

Der vorliegende Studienplan tritt im Herbstsemester 2025 in Kraft. Er gilt für alle Studierenden, die ihr Studium ab dem Herbstsemester 2025 beginnen.

Studierende, die zum Zeitpunkt des Inkrafttretens dieses Studienplans bereits im Bachelorprogramm *Pädagogik/Psychologie*, Bereich II, 60 ECTS-Kreditpunkte der Philosophischen Fakultät eingeschrieben waren, unterliegen diesem Studienplan. Die vollständige Anerkennung der erworbenen ECTS-Kreditpunkte ist gewährleistet. Während der Übergangszeit entscheidet die Studienprogrammverantwortliche, welche Unterrichtseinheiten gemäss diesem Studienplan diejenigen ersetzen, die eventuell nicht mehr angeboten werden.

d'examens concernée (art. 24 du Règlement des études).

Les études sont considérées comme échouées définitivement et ne peuvent être poursuivies si l'un des critères suivants est rempli :

- l'UE obligatoire n'a pas été validée lors des deux tentatives (exception faite de l'éventuelle troisième tentative) ;
- l'UE obligatoire n'a pas été validée dans les quatre sessions (exception faite du report de session en raison de conflit horaire ou d'absence justifiée) ;
- la durée maximale autorisée pour les études (selon art. 10 du Règlement des études) est dépassée.

4.7 Note finale

La note finale résulte de la moyenne non arrondie et non pondérée des notes des modules validés de ce programme d'études ; la note d'un module résulte de la moyenne non arrondie et non pondérée des notes des unités d'enseignement qui le composent (art. 41 du Règlement des études).

5 Entrée en vigueur et dispositions transitoires

Le présent plan d'études entre en vigueur au semestre d'automne 2025. Il s'applique à chaque étudiant·e qui commence sa formation à partir du semestre d'automne 2025.

L'étudiant·e qui, au moment de l'entrée en vigueur du présent plan d'études, était déjà inscrit·e dans le programme Bachelor en *Pédagogie/Psychologie*, domaine II, 60 crédits ECTS de la Faculté des lettres et des Sciences humaines est soumis·e au présent plan d'études. Une reconnaissance complète des crédits acquis est garantie. Durant la période transitoire, le ou la responsable de programme d'études décide quelles unités d'enseignement selon le présent plan d'études remplacent les unités qui ne seraient éventuellement plus proposées.