

DEPARTEMENT FÜR
ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTEN

DEPARTEMENT DES SCIENCES
DE L'ÉDUCATION

STUDIEN- PLAN

PLAN D'ÉTUDES

Erziehungs- wissenschaften

Sciences de l'éducation

Studienprogramm
Bachelor *Minor*
60 ECTS-Kreditpunkte

Programme d'études
Bachelor *Minor*
60 crédits ECTS

Gültig ab dem
Herbstsemester 2025

Valable à partir du
semestre d'automne 2025

1 Rechtliche Grundlagen

Dieser Studienplan basiert auf folgenden rechtlichen Grundlagen:

- Reglement vom 19. September 2024 über die zusätzlichen Zulassungsbedingungen an der Fakultät für Erziehungs- und Bildungswissenschaften.
- Reglement vom 19. September 2024 über das Studium an der Fakultät für Erziehungs- und Bildungswissenschaften (Studienreglement)
- Richtlinien vom 17. Oktober 2024 über die Anerkennung bereits erbrachter Studienleistungen (Anerkennungsrichtlinien)

2 Allgemeine Angaben zum Studium

2.1 Beschreibung des Studienprogramms

Dieses Studienprogramm richtet sich an Studierende, die ihren Bachelorstudiengang in Erziehungswissenschaften *Minor* teilweise auf Deutsch, teilweise auf Französisch absolvieren möchten und so den Vermerk «zweisprachige Studium, Deutsch/Französisch» auf ihrem Diplom erhalten möchten.

Den Studierenden wird ermöglicht, grundlegende Kenntnisse aus dem Bereich der Erziehungswissenschaften zu erwerben und dabei auf Erziehungs- und Bildungsverhältnisse in verschiedenen Milieus (Familie, Schule, Berufswelt, Erwachsenenbildung usw.) und soziokulturellen Kontexten zu fokussieren. Das Programm zeichnet sich insbesondere dadurch aus, dass die Studierenden in wissenschaftlichen und kulturellen Perspektiven sowohl aus dem deutsch- als auch aus dem französischsprachigen Raum ausgebildet werden.

Der Abschluss dieses zweisprachigen Studienprogramms ermöglicht den Studierenden einen bedingungslosen Zugang zu den Masterprogrammen in Erziehungswissenschaften.

2.2 Ausbildungssprache

Das Studienprogramm *Erziehungswissenschaften* (60 ECTS-Kreditpunkte) kann auf Deutsch, Französisch oder zweisprachig (Deutsch-Französisch) absolviert werden. Nachfolgend wird der Studienplan für den Erwerb des Vermerks «zweisprachiges Studium, Deutsch/Französisch».

1 Bases légales

Ce plan d'études suivant repose sur les bases juridiques suivantes :

- Règlement du 19 septembre 2024 concernant les conditions d'admission complémentaires à la Faculté des sciences de l'éducation et de la formation
- Règlement du 19 septembre 2024 des études à la Faculté des sciences de l'éducation et de la formation (Règlement des études)
- Directives du 17 octobre 2024 relatives à la reconnaissance des acquis antérieurs

2 Informations générales sur les études

2.1 Description du programme d'études

Ce programme d'études s'adresse aux étudiant·e·s qui désirent accomplir leur cursus de Bachelor en Sciences de l'éducation *Minor* en partie en allemand et en partie en français, et ainsi obtenir la mention « études bilingues, allemand/français » sur leur diplôme.

Ce programme permet aux étudiant·e·s d'acquérir des connaissances fondamentales dans le domaine des sciences de l'éducation en se focalisant sur les relations éducatives dans différents milieux (famille, école, monde professionnel, formation d'adultes, etc.) et contextes socioculturels variés. Il a la particularité de permettre aux étudiant·e·s d'être formé·e·s aux perspectives scientifiques et culturelles à la fois francophones et germanophones.

L'obtention de ce programme bilingue permet aux étudiant·e·s d'avoir un accès sans condition aux programmes de Master en Sciences de l'éducation.

2.2 Langue de la formation

Le programme d'études *Sciences de l'éducation* (60 crédits ECTS) peut s'effectuer en français, en allemand ou de manière bilingue (français-allemand). Ce document présente le plan d'études permettant d'obtenir la mention « études bilingues, français/allemand ».

2.3 Zulassungsbedingungen und Zulassungsfristen

Ein Studienbeginn ist nur im Herbstsemester möglich. Eine verspätete Anmeldung ist möglich.

3 Studienprogramm

Das Studienprogramm umfasst 60 ECTS-Kreditpunkte, die in 5 Module aufgeteilt sind.

3.1 Ziele der Ausbildung

Im Rahmen dieses Programms entwickeln die Studierenden ein Verständnis der wichtigsten Prozesse, die in der Erziehung und Bildung eine Rolle spielen, mit der Besonderheit, dass sie dies aus der wissenschaftlichen, kulturellen und sprachlichen Perspektive des deutschen und des französischen Sprachraums tun. Das Programm ermöglicht es den Studierenden, Erziehungs- und Bildungsverhältnisse auch aus der Sicht weiterer sozial- und geisteswissenschaftlicher Disziplinen zu betrachten. Zudem haben sie die Gelegenheit, sich mit den wichtigsten Forschungsansätzen der relevanten Disziplinen sowie mit den Quellen, Modellen und Ansätzen, die dort vorrangig verwendet werden, vertraut zu machen.

In Bezugnahme auf den von swissuniversities herausgegebenen Qualifikationsrahmen für die Schweizer Hochschulen (2021) sind die Absolvierenden dieses Studienprogramms in der Lage,

- grundlegendes Wissen und Verständnis aus ihrem Studienbereich zu mobilisieren, um die Herausforderungen, Prozesse, Kontexte und Akteurinnen und Akteure im Bereich der Erziehung und Bildung in ihrer Vielfalt zu erfassen;
- begründete und angemessene Einschätzungen, Antworten und Interventionen für verschiedene Problemlagen im Bereich der Erziehung und Bildung zu entwickeln;
- relevante Daten aus wissenschaftlichen und praxisbezogenen Quellen zu erfassen und interpretieren, um qualitativ hochwertige Reflexionen über im Bereich der Erziehung und Bildung situiereten Problematiken anstellen zu können;
- einem Fach- und Laienpublikum relevante und fundierte Informationen und Argumente zu Themen und Herausforderungen im Bereich der Erziehung und Bildung zu vermitteln;

2.3 Conditions et délais d'admission

Le début des études n'est possible qu'au semestre d'automne. Les inscriptions tardives sont autorisées.

3 Programme d'études

Le programme d'études comprend 60 crédits ECTS répartis en 5 modules obligatoires.

3.1 Objectifs de la formation

Dans le cadre de ce programme, les étudiant·e·s développent une compréhension des principaux processus en jeu dans l'éducation et la formation, avec pour particularité de le faire à partir des perspectives scientifiques, culturelles et linguistiques germanophones et francophones. Le programme permet également aux étudiant·e·s de considérer les relations éducatives avec le regard de nombreuses autres disciplines des sciences sociales et humaines. Les étudiant·e·s ont en outre l'occasion de se familiariser avec les principales méthodes de recherche des disciplines concernées ainsi qu'avec les sources, les modèles et les approches qui y sont utilisés en priorité.

En référence au cadre de qualification pour les hautes écoles suisses édité par swissuniversities (2021), les diplômé·e·s de ce programme d'études sont en mesure de :

- mobiliser des connaissances et une compréhension de base de leur domaine d'études afin d'appréhender dans leur diversité les enjeux, processus, contextes et protagonistes concernés par l'éducation et la formation ;
- développer des expertises, des réponses et des interventions argumentées et adaptées à des problématiques diverses dans le champ de l'éducation et de la formation ;
- collecter et interpréter des données pertinentes issues de ressources scientifiques et pratiques en vue d'élaborer une réflexion de qualité sur des problématiques situées dans le champ de l'éducation et de la formation ;
- communiquer à un public spécialisé et non spécialisé des informations et des arguments pertinents et fondés à propos de problématiques et d'enjeux situés dans le champ de l'éducation et de la formation ;

- angemessene Lernstrategien anzuwenden, um ihr Studium mit einem hohen Mass an Selbstständigkeit fortzusetzen.

- mettre en œuvre des stratégies d'apprentissage adaptées pour poursuivre leurs études avec un fort degré d'autonomie.

3.2 Allgemeiner Aufbau der Ausbildung

3.2 Structure générale de la formation

Modul	ECTS	Module
Modul 1: Grundlagen der Erziehungswissenschaften	12	Module 1 : Fondements des sciences de l'éducation
Modul 2: Forschungsmethoden	12	Module 2 : Méthodes de la recherche
Module 3 : Contextes d'éducation et de formation	12	Module 3 : Contextes d'éducation et de formation
Modul 4: Forschungsperspektiven in den Erziehungswissenschaften	12	Modul 4: Forschungsperspektiven in den Erziehungswissenschaften
Modul 5: Vertiefung erziehungswissenschaftlicher Bereiche	12	Module 5 : Approfondissements en sciences de l'éducation

Folgende Regelungen gilt es zu beachten:

- 1) Das Studium muss mit dem Modul 1 begonnen werden. Dieses Modul muss im ersten Studienjahr absolviert werden.
- 2) Die Unterrichtseinheiten (UE) in den weiteren Modulen können auf die drei Studienjahre verteilt werden. Es gilt zu beachten, dass die UE im Modul 4 und einige im Modul 5 nur im zweijährigen Rhythmus angeboten werden.
- 3) Die Seminararbeit im Modul 4 kann frühestens im zweiten Jahr verfasst werden, wenn die Module 1 und 2 sowie mindestens eine UE aus dem Modul 4 besucht und erfolgreich abgeschlossen worden sind.
- 4) Um den Vermerk «zweisprachiges Studium, Deutsch/Französisch» zu erhalten, müssen mind. 40% der ECTS-Kreditpunkte, also 24 ECTS, auf Deutsch und ebenso 40% der ECTS-Kreditpunkte, also 24 ECTS, auf Französisch erbracht werden. Das Programm ist so strukturiert, dass die Studierenden mit allen Pflicht- und Wahlkursen diese Anzahl an ECTS-Kreditpunkte absolvieren werden.

Les règles suivantes doivent être respectées:

- 1) Les études doivent commencer par le module 1. Ce module doit être suivi au cours de la première année d'études.
- 2) Les unités d'enseignement (UE) des modules suivants peuvent être suivis sur les trois années d'études. Il convient de noter que l'UE dans le module 4 et certaines dans le module 5 ne sont proposées que tous les deux ans.
- 3) Le travail de séminaire du module 4 peut être rédigé au plus tôt au cours de la deuxième année, lorsque les modules 1 et 2 ainsi qu'au moins une UE du module 4 ont été suivis et validés.
- 4) Pour obtenir la mention « études bilingues, allemand/français », au moins 40% des crédits ECTS, soit 24 crédits ECTS, doivent être effectués en allemand et 40% des crédits ECTS, soit 24 crédits ECTS, doivent être effectués en français. Le programme est structuré de manière à ce que les étudiant·e·s obtiennent ce nombre d'ECTS en suivant tous les cours obligatoires et à choix.

3.3 Struktur der Module

3.3 Structure des modules

Modul 1: Grundlagen der Erziehungswissenschaften		Module 1 : Fondements des sciences de l'éducation
In diesem Modul werden die theoretischen Grundlagen der Erziehungswissenschaften im Rahmen von deutsch- und französischsprachigen Unterrichtseinheiten (UE) vermittelt. Zentrale pädagogische Begriffe (z. B. Erziehung, Bildung, Sozialisation und Lernen) und Phänomene von der frühen Kindheit bis ins Erwachsenenalter werden aus erziehungswissenschaftlicher, aber auch aus soziologischer, anthropologischer, psychologischer und philosophischer Perspektive beleuchtet, um ein differenziertes und theoriegeleitetes Verständnis von Erziehungs-, Bildungs-, Sozialisations- und Lernprozessen sowie ihrer strukturellen Bedingungen zu erhalten.		Dans ce module, les bases théoriques des sciences de l'éducation sont enseignées dans le cadre d'unités d'enseignement (UE) en allemand et en français. Les concepts pédagogiques centraux (par ex. éducation, formation, socialisation et apprentissage) et les phénomènes de la petite enfance à l'âge adulte sont examinés dans une perspective pédagogique, mais aussi sociologique, anthropologique, psychologique et philosophique afin d'obtenir une compréhension différenciée et fondée sur la théorie des processus d'éducation, de formation, de socialisation et d'apprentissage ainsi que de leurs conditions structurelles.
Unterrichtseinheiten / Unités d'enseignement		12 ECTS
F23.00044	Allgemeine Erziehungswissenschaft*	3 ECTS
F23.00050	Erziehungs- und Bildungssoziologie*	3 ECTS
F23.00001	Introduction aux sciences de l'éducation*	3 ECTS
F23.00008	Anthropologie de l'éducation*	3 ECTS
Evaluation der Unterrichtseinheiten		Modalités d'évaluation
Dieses Modul bietet 4 UE an, die alle obligatorisch sind. Die UE werden mit einer mündlichen oder schriftlichen Prüfung evaluiert und benotet. Damit das Modul validiert wird, muss jede der 4 obligatorischen UE mit einer bestandenen Note bewertet werden. Die Kompensation einer ungenügenden Bewertung innerhalb des Moduls ist nicht möglich. Die Note des Moduls ergibt sich aus dem ungerundeten und nicht gewichteten Durchschnitt der Noten der Unterrichtseinheiten, aus denen es sich zusammensetzt. *Hinweis: Für diese Unterrichtseinheiten besteht die Möglichkeit, für einen einzigen Leistungsnachweis und nur ein einziges Mal in diesem Studienprogramm einen dritten Versuch zu erhalten. Es gelten die Bestimmungen gemäss Art. 24 Abs. 4 Studienreglement.		Ce module propose 4 UE qui sont toutes obligatoires. Les UE sont évaluées et notées par un examen oral ou écrit. Pour que le module soit validé, chacune des 4 UE obligatoires doit être évaluées avec une note suffisante. La compensation d'une évaluation insuffisante au sein du module n'étant pas possible. La note du module résulte de la moyenne non arrondie et non pondérée des notes des unités d'enseignement qui le composent. *Remarque : Pour ces unités d'enseignement, il est possible d'obtenir une troisième tentative pour une seule évaluation et une seule fois dans ce programme d'études. Les dispositions de l'art. 24 al. 4 du Règlement des études s'appliquent.

Modul 2: Forschungsmethoden		Module 2 : Méthodes de la recherche
In diesem Modul werden grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten im Rahmen von deutsch- und französischsprachigen Unterrichtseinheiten (UE) entwickelt, die mit der wissenschaftlichen Forschung in den Sozialwissenschaften verbunden sind. Auf der Grundlage von theoretischen Inputs und Beispielen aus der erziehungswissenschaftlichen Forschung ermöglichen die UE in diesem Modul den Studierenden, sich mit verschiedenen Ansätzen der quantitativen und qualitativen Forschung vertraut zu machen. Sie werden angeleitet, spezifische Methoden und Analysen zu verwenden.		Ce module permet de développer des connaissances et compétences de base dans le cadre d'unités d'enseignement (UE) en allemand et en français, en lien avec la recherche scientifique en sciences sociales. Sur la base d'apports théoriques et d'exemples de recherche en sciences de l'éducation, les UE de ce module permettent aux étudiant·e·s, de se familiariser avec différentes approches de la recherche quantitative et qualitative. Ils et elles sont guidé·e·s à utiliser des méthodes et analyses spécifiques.
Unterrichtseinheiten / Unités d'enseignement		12 ECTS
F23.00063	Wissenschaftstheorie der Erziehungswissenschaften*	3 ECTS
F23.00043	Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens*	3 ECTS
F24.01004	Initiation à la recherche en éducation*	6 ECTS
Evaluation der Unterrichtseinheiten		Modalités d'évaluation
Dieses Modul bietet 3 UE an, die alle obligatorisch sind. Die UE werden mit einer mündlichen oder schriftlichen Prüfung evaluiert und benotet. Damit das Modul validiert wird, muss jede der 3 obligatorischen UE mit einer bestandenen Note bewertet werden. Die Kompensation einer ungenügenden Bewertung innerhalb des Moduls ist nicht möglich. Die Note des Moduls ergibt sich aus dem ungerundeten und nicht gewichteten Durchschnitt der Noten der Unterrichtseinheiten, aus denen es sich zusammensetzt. *Hinweis: Für diese Unterrichtseinheiten besteht die Möglichkeit, für einen einzigen Leistungsnachweis und nur ein einziges Mal in diesem Studienprogramm einen dritten Versuch zu erhalten. Es gelten die Bestimmungen gemäss Art. 24 Abs. 4 Studienreglement.		Ce module propose 6 UE qui sont obligatoires. Les UE sont évaluées et notées par un examen oral ou écrit. Pour que le module soit validé, chacune des 3 UE obligatoires doit être évaluées avec une note suffisante. La compensation d'une évaluation insuffisante au sein du module n'étant pas possible. La note du module résulte de la moyenne non arrondie et non pondérée des notes des unités d'enseignement qui le composent. *Remarque : Pour ces unités d'enseignement, il est possible d'obtenir une troisième tentative pour une seule évaluation et une seule fois dans ce programme d'études. Les dispositions de l'art. 24 al. 4 du Règlement des études s'appliquent.

Module 3 : Contextes d'éducation et de formation		
Ce module initie l'étudiant·e à la compréhension des défis contemporains de l'éducation et de la formation. La combinaison des UE du module permet de développer un regard systémique sur ces défis, reliant le niveau micro des relations entre les acteurs et actrices avec le niveau macro des contextes. L'UE <i>Education interculturelle</i> est accessible uniquement après avoir suivi l'UE <i>Anthropologie de l'éducation</i> (module 1).		
Unités d'enseignement		12 ECTS
F23.00012	Education, familles, société*	3 ECTS
F23.00019	Education interculturelle*	3 ECTS
F23.00005	Formation des adultes*	3 ECTS
F23.00011	Systèmes d'éducation et de formation*	3 ECTS
F23.00030	Séminaire Contextes d'éducation et de formation*	3 ECTS
Modalités d'évaluation		
Ce module propose 5 UE différentes, chacune valant 3 crédits ECTS, qui sont évaluées et notées par un examen oral ou écrit. Pour que le module soit validé, 4 UE choisies doivent être évaluées avec une note suffisante. La compensation d'une évaluation insuffisante n'étant pas possible. En cas d'échec à une UE du module, celle-ci peut être remplacée par une autre UE parmi l'UE restant. La note du module résulte de la moyenne non arrondie et non pondérée des notes des unités d'enseignement qui le composent.		
*Remarque : Pour ces unités d'enseignement, il est possible d'obtenir une troisième tentative pour une seule évaluation et une seule fois dans ce programme d'études. Les dispositions de l'art. 24 al. 4 du Règlement des études s'appliquent.		

Modul 4: Forschungsperspektiven in der Erziehungswissenschaft		
In diesem Modul stehen historisch und zeitgenössisch relevante Forschungsperspektiven der Erziehungswissenschaft in ihrer jeweiligen Genese im Fokus. Die Studierenden haben die Möglichkeit, sich mit Fragen der Kindheits-, Jugend- und Altersforschung zu befassen, sich in Bereiche der Migrations- und Ungleichheitsforschung einzuarbeiten oder sich in international vergleichender Perspektive mit der Policy Forschung auseinanderzusetzen.		
Unterrichtseinheiten		12 ECTS
F23.00116	Kindheits-, Jugend- und Altersforschung*	3 ECTS
F23.00123	Migrationsforschung*	3 ECTS
F23.00140	Policy Forschung*	3 ECTS
F23.00141	Ungleichheitsforschung*	3 ECTS
F23.00059	Seminararbeit (Forschungsperspektiven in der Erziehungswissenschaft)	6 ECTS
Evaluation der Unterrichtseinheiten:		
Dieses Modul besteht aus 4 inhaltlich verschiedenen UE à 3 ECTS-Kreditpunkten, die mit einer mündlichen oder schriftlichen Prüfung evaluiert und benotet werden, sowie einer Seminararbeit mit 6 ECTS-Kreditpunkten, die ebenfalls mit einer Note evaluiert wird. Obligatorisch müssen 2 von den 4 UE belegt sowie eine Seminararbeit, die den Inhalt einer besuchten UE aus diesem Modul vertiefen soll, verfasst werden. Die Wahl der UE ist den Studierenden überlassen. Damit das Modul validiert wird, müssen sowohl die 2 gewählten UE als auch die Seminararbeit mit einer bestandenen Note bewertet werden. Die Kompensation einer ungenügenden Bewertung ist nicht möglich. Wird eine UE nicht bestanden, kann diese durch eine andere aus der restlichen zur Auswahl stehenden UE in diesem Modul ersetzt werden. Das Schreiben der Seminararbeit setzt den positiven Abschluss der Module 1 und 2 voraus. Die Note des Moduls ergibt sich aus dem ungerundeten und nicht gewichteten Durchschnitt der Noten der Unterrichtseinheiten, aus denen es sich zusammensetzt.		
*Hinweis: Für diese Unterrichtseinheiten besteht die Möglichkeit, für einen einzigen Leistungsnachweis und nur ein einziges Mal in diesem Studienprogramm einen dritten Versuch zu erhalten. Es gelten die Bestimmungen gemäss Art. 24 Abs. 4 Studienreglement.		

Modul 5: Vertiefung erziehungswissenschaftlicher Bereiche		Module 5 : Approfondissements en sciences de l'éducation
In diesem Modul setzen sich die Studierenden mit verschiedenen Fragen, Themen und Handlungsfeldern der Erziehungswissenschaften auseinander: Wie werden Kinder zu Subjekten der Erziehung und Bildung? Welche Bedeutung haben das soziale Umfeld, pädagogische Institutionen sowie gesellschaftliche und politische Bedingungen für Bildungsprozesse? Welche Bildungsmöglichkeiten werden in Familie, peer group und professionalisierten Kontexten eröffnet? Zudem verdeutlicht das Modul einerseits, wie wichtig es ist, dass jeder pädagogische Ansatz auf einer soliden Kenntnis der (körperlichen, kognitiven, emotionalen, zwischenmenschlichen und sozialen) Entwicklung von Kindern und Jugendlichen basiert. Zudem bietet es den Studierenden die Möglichkeit, Kenntnisse und Kompetenzen in für den Unterricht wichtigen Themenbereichen zu erwerben: Beziehungen zwischen Lehrenden und Lernenden; Lernschwierigkeiten. Im Rahmen der UE in diesem Modul vertiefen die Studierenden ihr in den Modulen 1 und 2 erworbenes Wissen in Problemstellungen und Bereichen der Erziehungswissenschaften.		Dans ce module, les étudiant·e·s abordent différentes questions, thématiques et champs d'action liés aux sciences de l'éducation : comment les enfants deviennent-ils des sujets d'éducation et de formation ? Quelle est l'importance de l'environnement social, des institutions pédagogiques et des conditions sociales et politiques pour les processus éducatifs ? Quelles possibilités éducatives s'ouvrent dans la famille, le groupe de pairs et les contextes professionnels ? En outre, le module souligne l'importance de fonder toute approche éducative sur une bonne connaissance du développement (physique, cognitif, affectif, relationnel et social) de l'enfant et de l'adolescent·e. Il offre également aux étudiant·e·s la possibilité d'acquérir des connaissances et compétences dans les domaines thématiques importants pour l'enseignement : les relations entre enseignants et apprenant·e·s ; les difficultés d'apprentissage. Dans le cadre de l'UE de ce module, les étudiant·e·s approfondissent les connaissances acquises dans les modules 1 et 2 sur des problématiques et des domaines des sciences de l'éducation.
Unterrichtseinheiten / Unités d'enseignement		12 ECTS
F23.00115	Subjekt, Individuum, Selbst	3 ECTS
F23.00122	Soziale Institutionen	3 ECTS
F23.00140	Professionalisierung	3 ECTS
F23.00141	Gesellschaft und Politik	3 ECTS
F23.00007	Apprentissage, mémoire et motivation	3 ECTS
F23.00004	Séminaire Processus d'apprentissage et d'enseignement	3 ECTS
F23.00006	Psychopédagogie de l'adolescence	3 ECTS
F24.00816	Relations et affectivité en classe	3 ECTS
F23.00010	Soutien à l'apprentissage	3 ECTS
Evaluation der Unterrichtseinheiten		Modalités d'évaluation
Dieses Modul besteht aus 9 verschiedenen UE à 3 ECTS-Kreditpunkten, die mit einer mündlichen oder schriftlichen Prüfung evaluiert und benotet werden. Obligatorisch müssen 4 UE belegt werden. Damit das Modul validiert wird, müssen alle 4 gewählten UE mit einer bestandenen Note bewertet werden. Die Kompensation einer ungenügenden Bewertung ist nicht möglich. Wird eine UE nicht bestanden, kann diese durch eine andere UE aus den restlichen zur Auswahl stehenden UE in diesem Modul ersetzt werden. Die Note des Moduls ergibt sich aus dem ungerundeten und nicht gewichteten Durchschnitt der Noten der Unterrichtseinheiten, aus denen es sich zusammensetzt.		Ce module propose 9 UE différentes, chacune valant 3 crédits ECTS qui sont évaluées et notées par un examen oral ou écrit. Il est obligatoire de suivre 4 UE. Pour que le module soit validé, les 4 UE choisies doivent être évaluées avec une note suffisante. La compensation d'une évaluation insuffisante n'étant pas possible. En cas d'échec à une UE du module, celle-ci peut être remplacée par une autre UE parmi les UE restantes à choisir. La note du module résulte de la moyenne non arrondie et non pondérée des notes des unités d'enseignement qui le composent.

4 Leistungsnachweise

4.1 Allgemeine Bestimmungen

Ein ECTS-Kreditpunkt entspricht durchschnittlich dreissig Arbeitsstunden für die Studierenden. ECTS-Kreditpunkte werden auf der Grundlage von als genügend bewerteten Unterrichtseinheiten vergeben (Art. 3 Ziff. 7 und 14 Studienreglement).

Die oder der Dozierende informiert über die genauen Modalitäten der Evaluation der Unterrichtseinheit. Die Bewertung einer UE kann in einem Teil oder in mehreren Teilen erfolgen, die während des Semesters und/oder während einer Prüfungssession durchgeführt werden können. Die Bewertungen können in Form einer mündlichen oder schriftlichen Prüfung, einer schriftlichen Arbeit, eines Vortrags, eines Berichts, eines Portfolios, einer komplexen Aufgabe, einer Validierungsaktivität usw. erfolgen. Bei einer mehrteiligen Bewertung erhalten die Studierenden, die nicht an allen Teilen teilnehmen, eine ungenügende Bewertung.

Die Angaben zur Bewertung der Lehrveranstaltungen sowie die Modalitäten für die Erstellung und Abgabe der schriftlichen Arbeiten finden sich in den Lehrveranstaltungsbeschreibungen im Vorlesungsverzeichnis der Universität Freiburg. Bezüglich der französischsprachigen Lehrveranstaltungen lassen sich weitere Informationen dem «Guide de rédaction des travaux écrits» entnehmen, hinsichtlich der deutschsprachigen Lehrveranstaltungen dem «Schreibleitfaden» sowie den Richtlinien für die Seminar- und Bachelorarbeit. Die entsprechenden Dokumente sind auf der Homepage des Departements für Erziehungswissenschaften ersichtlich.

Die Unterrichtseinheiten sind in Modulen zusammengefasst. Ein Modul wird validiert, sobald alle Unterrichtseinheiten, aus denen es sich zusammensetzt, erfolgreich absolviert wurden.

4.2 Anerkennung

Mit Ausnahme der *Seminararbeit* können alle UE dieses Studienprogramms durch eine formale Anerkennung (im Sinne von Art. 3 Abs. 5 Anerkennungsrichtlinien) und im Rahmen der maximal vorgesehenen Anzahl von ECTS-Kreditpunkten (Art. 3 Abs. 1) angerechnet werden.

4.3 Einschreibung in die Unterrichtseinheiten und Leistungsnachweise

Die Studierenden müssen sich für jede Unterrichtseinheit und jede Evaluation über den virtuellen Schalter gemäss dem Kalender der Fakultät einschreiben (Art. 33 und 34 Studienreglement). Nicht eingeschriebene Studierende haben keinen Anspruch auf eine Bewertung.

4 Evaluations

4.1 Dispositions générales

Un crédit ECTS représente en moyenne trente heures de travail pour l'étudiant·e. Les crédits ECTS sont attribués sur la base d'unités d'enseignement jugées suffisantes (art. 3 chif. 7 et 14 du Règlement des études).

L'enseignant·e informe les étudiant·e·s des modalités précises d'évaluation. L'évaluation d'une UE peut s'effectuer en une ou plusieurs parties qui peuvent être réalisées pendant le semestre et/ou pendant une session d'examen. Les évaluations peuvent prendre la forme d'un examen oral ou écrit, d'un travail écrit, d'un exposé, d'un rapport, d'un portfolio, d'une tâche complexe, d'une activité de validation, etc. Dans le cas d'une évaluation constituée de plusieurs parties, l'étudiant·e qui ne participe pas à toutes les parties obtient un échec à l'évaluation.

Les indications concernant l'évaluation des UE de même que les modalités pour la réalisation et la remise des travaux écrits sont précisés dans les descriptifs des UE dans le programme des cours de l'Université de Fribourg. Pour les UE en français, des informations supplémentaires sont disponibles dans le « Guide de rédaction des travaux écrits », pour celles en allemand dans le « Schreibleitfaden » ainsi que dans les directives relatives aux travaux de séminaire et au Travail de Bachelor. Ces documents correspondants sont disponibles sur le site internet du Département des sciences de l'éducation.

Les unités d'enseignement sont regroupées en modules. Un module est validé une fois que toutes les unités d'enseignement qui le composent ont été réussies.

4.2 Reconnaissances

Hormis le *Seminararbeit*, toutes les UE de ce programme d'études peuvent être validées par le biais d'une reconnaissance formelle (au sens de l'art. 3 al. 5 des Directives reconnaissances), dans la limite du nombre de crédits ECTS maximal prévu (art. 3 al. 1).

4.3 Inscription aux unités d'enseignement et aux évaluations

L'étudiant·e doit s'inscrire pour chaque unité d'enseignement et chaque évaluation via le guichet virtuel selon le calendrier de la faculté (art. 33 et 34 du Règlement des études). Un·e étudiant·e non-inscrit·e ne peut pas prétendre à une évaluation.

4.4 Unterrichtseinheiten ausserhalb der Prüfungssessionen

Die *Seminararbeit* im Modul 4 stellt eine UE dar, die ausserhalb der Sessionen evaluiert wird.

4.5 Benotung

Die Leistungsnachweise werden benotet oder bilden Gegenstand eines Entscheids «bestanden» oder «nicht bestanden». Die für die benoteten Leistungsnachweise bestehende Notenskala besteht aus ganzen und halben Noten von 1 bis 6, wobei 6 die beste Note ist. Die Noten von 6 bis 4 werden für bestandene Leistungsnachweise vergeben, die Noten unterhalb von 4 für nicht bestandene Leistungsnachweise (Art. 22 und 23 Studienreglement).

4.6 Versuche und endgültiger Misserfolg

Ein nicht bestandener Leistungsnachweis entspricht einem Misserfolg. Ein nicht bestandener Leistungsnachweis kann einmal wiederholt werden. Gegebenenfalls muss sich die oder der Studierende für den zweiten Versuch wieder einschreiben. Falls sie oder er den zweiten Versuch nicht besteht, gilt diese Unterrichtseinheit oder dieses Modul als definitiv nicht bestanden (endgültiger Misserfolg). Auf Antrag bei dem für das betreffende Studienprogramm zuständigen Departementssekretariat können Studierende in jedem Studienprogramm der Fakultät für einen einzigen Leistungsnachweis und nur ein einziges Mal einen dritten Versuch erhalten. Falls notwendig wird für diesen dritten Versuch eine zusätzliche Prüfungssession gewährt. Besteht die oder der Studierende diesen einmaligen dritten Versuch nicht, so hat sie oder er die Unterrichtseinheit oder das Modul endgültig nicht bestanden.

Die Unterrichtseinheiten, für die ein dritter Versuch erlaubt ist, sind in Kapitel 3.3 aufgeführt.

Wird ein Studienprogramm endgültig nicht bestanden, können die Studierenden ihr Studium in diesem Studienprogramm während eines Zeitraums von fünf Jahren ab der betreffenden Prüfungssession nicht fortsetzen (Art. 24 des Studienreglements).

Das Studium gilt als endgültig nicht bestanden und kann nicht fortgesetzt werden, wenn eines der folgenden Kriterien erfüllt ist:

- die obligatorische UE wurde bei beiden Versuchen nicht validiert (mit Ausnahme eines möglichen dritten Versuchs);
- die obligatorische UE wurde innerhalb von vier Prüfungssessionen nicht bestanden (Ausnahme: Verschiebung einer Prüfungssession aufgrund von Terminüberschneidungen oder gerechtfertigter Abwesenheit);

4.4 Unités d'enseignement hors session

Le *Seminararbeit* du module 4 constitue une UE qui est évaluée hors session.

4.5 Notation

Les évaluations sont notées ou font l'objet d'une décision « réussi » ou « échoué ». L'échelle de notation pour les évaluations notées se compose des notes entières et des demi-points de 1 à 6, où 6 est la meilleure note. Les notes de 6 à 4 qualifient les évaluations réussies, les notes en dessous de 4 qualifient les évaluations échouées (art. 22 et 23 du Règlement des études).

4.6 Tentatives et échec définitif

Une évaluation échouée équivaut à un échec. Une évaluation échouée peut être répétée une fois. Si l'étudiant·e ne réussit pas la deuxième tentative, il/elle est en échec définitif à l'unité d'enseignement ou au module. Sur demande auprès du secrétariat du Département, l'étudiant·e peut obtenir l'accès à une troisième tentative, pour une seule évaluation et une seule fois dans chaque programme d'études de la Faculté. Si nécessaire, une session d'examens supplémentaire est accordée pour cette troisième tentative. S'il/elle ne réussit pas cette unique troisième tentative, il/elle est en échec définitif à l'unité d'enseignement ou au module.

Les unités d'enseignement pour lesquelles une troisième tentative est autorisée sont précisées dans le chapitre 3.3.

En cas d'échec définitif dans un programme d'études, l'étudiant·e ne peut plus poursuivre ses études dans ce programme d'études pendant une période de cinq ans à partir de la session d'examens concernée (art. 24 du Règlement des études).

Les études sont considérées comme échouées définitivement et ne peuvent être poursuivies si l'un des critères suivants est rempli :

- l'UE obligatoire n'a pas été validée lors des deux tentatives (exception faite de l'éventuelle troisième tentative) ;
- l'UE obligatoire n'a pas été validée dans les quatre sessions (exception faite du report de session en raison de conflit horaire ou d'absence justifiée) ;
- la durée maximale autorisée pour les études (selon art. 10 du Règlement des études) est dépassée.

- die maximal zulässige Studiendauer gemäss Art. 10 des Studienreglements ist überschritten.

4.7 Abschlussnote

Die Abschlussnote ergibt sich aus dem ungerundeten und nicht gewichteten Durchschnitt der Noten der validierten Module dieses Studienprogramms; die Note eines Moduls ergibt sich aus dem ungerundeten und nicht gewichteten Durchschnitt der Noten der Unterrichtseinheiten, aus denen es sich zusammensetzt (Art. 41 des Studienreglement).

5 In Kraft treten und Übergangsbestimmungen

Der vorliegende Studienplan tritt im Herbstsemester 2025 in Kraft. Er gilt für alle Studierenden, die ihr Studium ab dem Herbstsemester 2025 beginnen.

Studierende, die zum Zeitpunkt des Inkrafttretens dieses Studienplans bereits im Bachelorprogramm *Erziehungswissenschaften*, Bereich II, 60 ECTS-Kreditpunkte der Philosophischen Fakultät eingeschrieben waren, unterliegen diesem Studien-plan. Die vollständige Anerkennung der erworbenen ECTS-Kreditpunkte ist gewährleistet. Während der Übergangszeit entscheidet die Studienprogramm-verantwortliche, welche Unterrichtseinheiten gemäss diesem Studienplan diejenigen ersetzen, die eventuell nicht mehr angeboten werden.

4.7 Note finale

La note finale résulte de la moyenne non arrondie et non pondérée des notes des modules validés de ce programme d'études ; la note d'un module résulte de la moyenne non arrondie et non pondérée des notes des unités d'enseignement qui le composent (art. 41 du Règlement des études).

5 Entrée en vigueur et dispositions transitoires

Le présent plan d'études entre en vigueur au semestre d'automne 2025. Il s'applique à chaque étudiant·e qui commence sa formation à partir du semestre d'automne 2025.

L'étudiant·e qui, au moment de l'entrée en vigueur du présent plan d'études, était déjà inscrit·e dans le programme Bachelor en *Sciences de l'éducation*, domaine II, 60 crédits ECTS de la Faculté des lettres et des Sciences humaines est soumis·e au présent plan d'études. Une reconnaissance complète des crédits acquis est garantie. Durant la période transitoire, le ou la responsable de programme d'études décide quelles unités d'enseignement selon le présent plan d'études remplacent les unités qui ne seraient éventuellement plus proposées.