

DEPARTEMENT FÜR
ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTEN

DEPARTEMENT DES SCIENCES
DE L'ÉDUCATION

STUDIEN- PLAN

PLAN D'ÉTUDES

Erziehungs- wissenschaften

Sciences de l'éducation

Studienprogramm
Bachelor *Major*
120 ECTS-Kreditpunkte

Programme d'études
Bachelor *Major*
120 crédits ECTS

Gültig ab dem
Herbstsemester 2025

Valable à partir du
semestre d'automne 2025

1 Rechtliche Grundlagen

Dieser Studienplan basiert auf folgenden rechtlichen Grundlagen:

- Reglement vom 19. September 2024 über die zusätzlichen Zulassungsbedingungen an der Fakultät für Erziehungs- und Bildungswissenschaften.
- Reglement vom 19. September 2024 über das Studium an der Fakultät für Erziehungs- und Bildungswissenschaften (Studienreglement)
- Richtlinien vom 17. Oktober 2024 über die Anerkennung bereits erbrachter Studienleistungen (Anerkennungsrichtlinien)

2 Allgemeine Angaben zum Studium

2.1 Beschreibung des Studienprogramms

Dieses Studienprogramm richtet sich an Studierende, die ihren Bachelorstudiengang in Erziehungswissenschaften *Major* teilweise auf Deutsch, teilweise auf Französisch absolvieren möchten und so den Vermerk «zweisprachige Studium, Deutsch/Französisch» auf ihrem Diplom erhalten möchten.

Den Studierenden wird ermöglicht, grundlegende Kenntnisse aus dem Bereich der Erziehungswissenschaften zu erwerben und dabei auf Erziehungs- und Bildungsverhältnisse in verschiedenen Milieus (Familie, Schule, Berufswelt, Erwachsenenbildung usw.) und soziokulturellen Kontexten zu fokussieren. Das Programm zeichnet sich insbesondere dadurch aus, dass die Studierenden in wissenschaftlichen und kulturellen Perspektiven sowohl aus dem deutsch- als auch aus dem französischsprachigen Raum ausgebildet werden.

Der Abschluss dieses zweisprachigen Studienprogramms ermöglicht den Studierenden einen bedingungslosen Zugang zu den Masterprogrammen in *Erziehungswissenschaften*.

2.2 Ausbildungssprache

Das Studienprogramm *Erziehungswissenschaften* (120 ECTS-Kreditpunkte) kann auf Deutsch, Französisch oder zweisprachig (Deutsch-Französisch) absolviert werden. Nachfolgend wird der Studienplan für den Erwerb des Vermerks «zweisprachiges Studium, Deutsch/Französisch».

1 Bases légales

Ce plan d'études suivant repose sur les bases juridiques suivantes :

- Règlement du 19 septembre 2024 concernant les conditions d'admission complémentaires à la Faculté des sciences de l'éducation et de la formation
- Règlement du 19 septembre 2024 des études à la Faculté des sciences de l'éducation et de la formation (Règlement des études)
- Directives du 17 octobre 2024 relatives à la reconnaissance des acquis antérieurs

2 Informations générales sur les études

2.1 Description du programme d'études

Ce programme d'études s'adresse aux étudiant·e·s qui désirent accomplir leur cursus de Bachelor en Sciences de l'éducation *Major* en partie en allemand et en partie en français, et ainsi obtenir la mention « études bilingues, allemand/français » sur leur diplôme.

Ce programme permet aux étudiant·e·s d'acquérir des connaissances fondamentales dans le domaine des sciences de l'éducation en se focalisant sur les relations éducatives dans différents milieux (famille, école, monde professionnel, formation d'adultes, etc.) et contextes socioculturels variés. Il a la particularité de permettre aux étudiant·e·s d'être formé·e·s aux perspectives scientifiques et culturelles à la fois francophones et germanophones.

L'obtention de ce programme bilingue permet aux étudiant·e·s d'avoir un accès sans condition aux programmes de Master en *Sciences de l'éducation*.

2.2 Langue de la formation

Le programme d'études *Sciences de l'éducation* (120 crédits ECTS) peut s'effectuer en français, en allemand ou de manière bilingue (français-allemand). Ce document présente le plan d'études permettant d'obtenir la mention « études bilingues, français/allemand ».

2.3 Zulassungsbedingungen und Zulassungsfristen

Massgebend sind die Zulassungsbedingungen der Universität Freiburg (Reglement vom 26. März 2020 über die Zulassung und die Immatrikulation der Studierenden und Hörer und Hörerinnen an der Universität Freiburg) sowie die Zulassungsbedingungen der Fakultät (Reglement über die zusätzlichen Zulassungsbedingungen).

Ein Studienbeginn ist nur im Herbstsemester möglich. Eine verspätete Anmeldung ist möglich.

2.4 Mobilität

Ein Mobilitätsaufenthalt kann während des 3. Studiensemesters absolviert werden. Interessierte Studierende wenden sich so früh wie möglich an die Studienberatung.

2.5 Verliehener Titel

Der verliehene Titel lautet **Bachelor of Science in Erziehungswissenschaften**, *Major*: Erziehungswissenschaften.

3 Studienprogramm

Das Studienprogramm umfasst 120 ECTS-Kreditpunkte, die in 8 Module aufgeteilt sind.

3.1 Ziele der Ausbildung

Im Rahmen dieses Programms entwickeln die Studierenden ein Verständnis der wichtigsten Prozesse, die in der Erziehung und Bildung eine Rolle spielen, mit der Besonderheit, dass sie dies aus der wissenschaftlichen, kulturellen und sprachlichen Perspektive des deutschen und des französischen Sprachraums tun. Das Programm ermöglicht es den Studierenden, Erziehungs- und Bildungsverhältnisse auch aus der Sicht weiterer sozial- und geisteswissenschaftlicher Disziplinen zu betrachten. Zudem haben sie die Gelegenheit, sich mit den wichtigsten Forschungsansätzen der relevanten Disziplinen sowie mit den Quellen, Modellen und Ansätzen, die dort vorrangig verwendet werden, vertraut zu machen.

In Bezugnahme auf den von swissuniversities herausgegebenen Qualifikationsrahmen für die Schweizer Hochschulen (2021) sind die Absolvierenden dieses Studienprogramms in der Lage,

- grundlegendes Wissen und Verständnis aus ihrem Studienbereich zu mobilisieren, um die Herausforderungen, Prozesse, Kontexte und Akteurinnen und Akteure im Bereich der Erziehung und Bildung in ihrer Vielfalt zu erfassen;

2.3 Conditions et délais d'admission

Les conditions d'admission à l'Université de Fribourg (Règlement du 26 mars 2020 concernant l'admission et l'immatriculation des étudiant-e-s et des auditeurs et auditrices à l'Université de Fribourg), ainsi que les conditions d'admission à la Faculté (Règlement concernant les conditions d'admission complémentaires) font foi.

Le début des études n'est possible qu'au semestre d'automne. Les inscriptions tardives sont autorisées.

2.4 Mobilité

La mobilité peut être envisagée dès le 3^{ème} semestre d'étude. Les étudiant-e-s intéressé-e-s doivent s'adresser le plus tôt possible au conseiller aux études.

2.5 Titre décerné

Le titre décerné est **Bachelor of Science en sciences de l'éducation**, *Major*: Sciences de l'éducation.

3 Programme d'études

Le programme d'études comprend 120 crédits ECTS répartis en 8 modules obligatoires.

3.1 Objectifs de la formation

Dans le cadre de ce programme, les étudiant-e-s développent une compréhension des principaux processus en jeu dans l'éducation et la formation, avec pour particularité de le faire à partir des perspectives scientifiques, culturelles et linguistiques germanophones et francophones. Le programme permet également aux étudiant-e-s de considérer les relations éducatives avec le regard de nombreuses autres disciplines des sciences sociales et humaines. Les étudiant-e-s ont en outre l'occasion de se familiariser avec les principales méthodes de recherche des disciplines concernées ainsi qu'avec les sources, les modèles et les approches qui y sont utilisés en priorité.

En référence au cadre de qualification pour les hautes écoles suisses édité par swissuniversities (2021), les diplômé-e-s de ce programme d'études sont en mesure de :

- mobiliser des connaissances et une compréhension de base de leur domaine d'études afin d'appréhender dans leur diversité les enjeux, processus, contextes et protagonistes concernés par l'éducation et la formation ;

- begründete und angemessene Einschätzungen, Antworten und Interventionen für verschiedene Problemlagen im Bereich der Erziehung und Bildung zu entwickeln;
- relevante Daten aus wissenschaftlichen und praxisbezogenen Quellen zu erfassen und interpretieren, um qualitativ hochwertige Reflexionen über im Bereich der Erziehung und Bildung situiereten Problematiken anstellen zu können;
- einem Fach- und Laienpublikum relevante und fundierte Informationen und Argumente zu Themen und Herausforderungen im Bereich der Erziehung und Bildung zu vermitteln;
- angemessene Lernstrategien anzuwenden, um ihr Studium mit einem hohen Mass an Selbstständigkeit fortzusetzen.
- développer des expertises, des réponses et des interventions argumentées et adaptées à des problématiques diverses dans le champ de l'éducation et de la formation ;
- collecter et interpréter des données pertinentes issues de ressources scientifiques et pratiques en vue d'élaborer une réflexion de qualité sur des problématiques situées dans le champ de l'éducation et de la formation ;
- communiquer à un public spécialisé et non spécialisé des informations et des arguments pertinents et fondés à propos de problématiques et d'enjeux situés dans le champ de l'éducation et de la formation ;
- mettre en œuvre des stratégies d'apprentissage adaptées pour poursuivre leurs études avec un fort degré d'autonomie.

3.2 Allgemeiner Aufbau der Ausbildung

3.2 Structure générale de la formation

Modul	ECTS	Module
Modul 1: Grundlagen der Erziehungswissenschaften	15	Module 1 : Fondements des sciences de l'éducation
Modul 2: Forschungsmethoden	15	Module 2 : Méthodes de la recherche
Module 3 : Contextes d'éducation et de formation	15	Module 3 : Contextes d'éducation et de formation
Modul 4: Forschungsperspektiven in den Erziehungswissenschaften	15	Modul 4: Forschungsperspektiven in den Erziehungswissenschaften
Modul 5: Praktika in Erziehungswissenschaften	15	Module 5 : Pratiques en sciences de l'éducation
Modul 6: Vertiefung erziehungswissenschaftlicher Bereiche	15	Module 6 : Approfondissements en sciences de l'éducation
Modul 7: Wahlkurse	15	Module 7 : Cours à choix
Modul 8: Bachelorarbeit	15	Module 8 : Travail de Bachelor

Folgende Regelungen gilt es zu beachten:

- 1) Das Studium muss mit den Modulen 1 und 2 begonnen werden. Diese Module müssen im ersten Studienjahr absolviert werden.
- 2) Die Unterrichtseinheiten (UE) in den Modulen 3, 4, 6 und 7 können auf die drei Studienjahre verteilt werden. Es gilt zu beachten, dass die UE im Modul 4 und einige im Modul 6 nur im zweijährigen Rhythmus angeboten werden.

Les règles suivantes doivent être respectées:

- 1) Les études doivent commencer par les modules 1 et 2. Ces modules devraient être suivis au cours de la première année d'études.
- 2) Les unités d'enseignement (UE) des modules 3, 4, 6 et 7 peuvent être suivis sur les trois années d'études. Il convient de noter que l'UE dans le module 4 et certaines dans le module 6 ne sont proposées que tous les deux ans.

- 3) Die Seminararbeit im Modul 4 kann frühestens im zweiten Jahr verfasst werden, wenn die Module 1 und 2 sowie mindestens eine UE aus dem Modul 4 besucht und erfolgreich abgeschlossen worden sind.
 - 4) Die UE des Moduls 7 (Wahlkurse) sind im zweiten und dritten Studienjahr frei wählbar. Es empfiehlt sich, im ersten Jahr noch keine UE aus dem Wahlmodul zu besuchen, sondern zunächst grundlegendes Fachwissen in den Erziehungswissenschaften zu erwerben.
 - 5) Um den Vermerk «zweisprachiges Studium, Deutsch/Französisch» zu erhalten, müssen mind. 40% der ECTS-Kreditpunkte, also 48 ECTS, auf Deutsch und ebenso 40% der ECTS-Kreditpunkte, also 48 ECTS, auf Französisch erbracht werden. Das Programm ist so strukturiert, dass die Studierenden mit allen Pflicht- und Wahlkursen diese Anzahl an ECTS-Kreditpunkte absolvieren werden.
 - 6) Sowohl das Modul 8 *Bachelorarbeit* als auch das Modul 5 *Praktika in Erziehungswissenschaften* ergeben jeweils 15 ECTS. Wenn das Modul *Bachelorarbeit* auf Französisch absolviert wird, **muss** das Modul *Praktika in Erziehungswissenschaften* auf Deutsch erbracht werden und umgekehrt: wird das Modul *Bachelorarbeit* auf Deutsch absolviert, muss das das Modul *Praktika in Erziehungswissenschaften* auf Französisch erbracht werden.
 - 7) Das Modul 5 *Praktika in Erziehungswissenschaften* muss im zweiten Studienjahr, das Modul 8 *Bachelorarbeit* im letzten Studienjahr verfasst werden.
- 3) Le travail de séminaire du module 4 peut être rédigé au plus tôt au cours de la deuxième année, lorsque les modules 1 et 2 ainsi qu'au moins une UE du module 4 ont été suivis et validés.
 - 4) Les UE du module 7 (cours à choix) peuvent être choisies librement au cours de la deuxième et de la troisième année d'études. Il est recommandé de ne pas suivre d'UE du module à choix en première année, mais d'acquérir d'abord des connaissances de base en sciences de l'éducation.
 - 5) Pour obtenir la mention « études bilingues, allemand/français », au moins 40% des crédits ECTS, soit 48 crédits ECTS, doivent être effectués en allemand et 40% des crédits ECTS, soit 48 crédits ECTS, doivent être effectués en français. Le programme est structuré de manière à ce que les étudiant·e·s obtiennent ce nombre d'ECTS en suivant tous les cours obligatoires et à choix.
 - 6) Le module 8 *Travail de Bachelor* et le module 5 *Pratiques en sciences de l'éducation* donnent chacun droit à 15 ECTS. Si le module *Travail de Bachelor* est effectué en français, le module *Pratiques en sciences de l'éducation* **doit** être réalisé en allemand et inversement : si le module *Travail de Bachelor* est effectué en allemand, le module *Pratique en sciences de l'éducation* doit être réalisé en français.
 - 7) Le module 5 *Pratique en sciences de l'éducation* doit être suivi au cours de la deuxième année d'études, le module 8 *Travail de Bachelor* doit être rédigé au cours de la dernière année d'études.

3.3 Struktur der Module

3.3 Structure des modules

Modul 1: Grundlagen der Erziehungswissenschaften		Module 1 : Fondements des sciences de l'éducation
<p>In diesem Modul werden die theoretischen Grundlagen der Erziehungswissenschaften im Rahmen von deutsch- und französischsprachigen Unterrichtseinheiten (UE) vermittelt. Zentrale pädagogische Begriffe (z. B. Erziehung, Bildung, Sozialisation und Lernen) und Phänomene von der frühen Kindheit bis ins Erwachsenenalter werden aus erziehungswissenschaftlicher, aber auch aus soziologischer, anthropologischer, psychologischer und philosophischer Perspektive beleuchtet, um ein differenziertes und theoriegeleitetes Verständnis von Erziehungs-, Bildungs-, Sozialisations- und Lernprozessen sowie ihrer strukturellen Bedingungen zu erhalten.</p>		<p>Dans ce module, les bases théoriques des sciences de l'éducation sont enseignées dans le cadre d'unités d'enseignement (UE) en allemand et en français. Les concepts pédagogiques centraux (par ex. éducation, formation, socialisation et apprentissage) et les phénomènes de la petite enfance à l'âge adulte sont examinés dans une perspective pédagogique, mais aussi sociologique, anthropologique, psychologique et philosophique afin d'obtenir une compréhension différenciée et fondée sur la théorie des processus d'éducation, de formation, de socialisation et d'apprentissage ainsi que de leurs conditions structurelles.</p>
Unterrichtseinheiten / Unités d'enseignement		15 ECTS
F23.00044	Allgemeine Erziehungswissenschaft*	3 ECTS
F23.00050	Erziehungs- und Bildungssoziologie*	3 ECTS
F23.00001	Introduction aux sciences de l'éducation*	3 ECTS
F23.00008	Anthropologie de l'éducation*	3 ECTS
F23.00049	International Education Policy*	3 ECTS
F24.00855	Pädagogische Psychologie I*	3 ECTS
F23.00018	Introduction à l'ingénierie pédagogique et de formation*	3 ECTS
F22.00168	Philosophie de l'éducation*	3 ECTS
Evaluation der Unterrichtseinheiten		Modalités d'évaluation
<p>Dieses Modul bietet 8 UE an. Die ersten 4, fett markierten UE sind obligatorisch. Von den restlichen 4 UE wählen die Studierenden 1 UE aus, um die 15 ECTS-Kreditpunkte zu erhalten, die für die Validierung des Moduls erforderlich sind. Die UE werden mit einer mündlichen oder schriftlichen Prüfung evaluiert und benotet. Damit das Modul validiert wird, muss jede der 4 obligatorischen UE sowie die 1 gewählte UE mit einer bestandenen Note bewertet werden. Die Kompensation einer ungenügenden Bewertung innerhalb des Moduls ist nicht möglich. Wird eine nicht obligatorische UE des Moduls nicht bestanden, kann diese durch eine andere UE aus den restlichen zur Auswahl stehenden UE ersetzt werden. Die Note des Moduls ergibt sich aus dem ungerundeten und nicht gewichteten Durchschnitt der Noten der Unterrichtseinheiten, aus denen es sich zusammensetzt.</p> <p>*Hinweis: Für diese Unterrichtseinheiten besteht die Möglichkeit, für einen einzigen Leistungsnachweis und nur ein einziges Mal in diesem Studienprogramm einen dritten Versuch zu erhalten. Es gelten die Bestimmungen gemäss Art. 24 Abs. 4 Studienreglement.</p>		<p>Ce module propose 8 UE. Les 4 premières UE, indiquées en gras, sont obligatoires. Parmi les 4 UE restantes, les étudiant·e·s choisissent 1 UE afin d'obtenir les 15 crédits ECTS nécessaires à la validation du module. Les UE sont évaluées et notées par un examen oral ou écrit. Pour que le module soit validé, chacune des 4 UE obligatoires ainsi que la 1 UE choisie doivent être évaluées avec une note suffisante. La compensation d'une évaluation insuffisante au sein du module n'étant pas possible. En cas d'échec à une UE non obligatoire du module, celle-ci peut être remplacée par une autre UE parmi les UE restantes à choisir. La note du module résulte de la moyenne non arrondie et non pondérée des notes des unités d'enseignement qui le composent.</p> <p>*Remarque : Pour ces unités d'enseignement, il est possible d'obtenir une troisième tentative pour une seule évaluation et une seule fois dans ce programme d'études. Les dispositions de l'art. 24 al. 4 du Règlement des études s'appliquent.</p>

Modul 2: Forschungsmethoden		Module 2 : Méthodes de la recherche
<p>In diesem Modul werden grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten im Rahmen von deutsch- und französischsprachigen Unterrichtseinheiten (UE) entwickelt, die mit der wissenschaftlichen Forschung in den Sozialwissenschaften verbunden sind. Auf der Grundlage von theoretischen Inputs und Beispielen aus der erziehungswissenschaftlichen Forschung ermöglichen die UE in diesem Modul den Studierenden, sich mit verschiedenen Ansätzen der quantitativen und qualitativen Forschung vertraut zu machen. Sie werden angeleitet, spezifische Methoden und Analysen zu verwenden. Die UE <i>Séminaire Initiation à la recherche en éducation</i> muss parallel zu oder nach der UE <i>Initiation à la recherche en éducation</i> absolviert werden.</p>		<p>Ce module permet de développer des connaissances et compétences de base dans le cadre d'unités d'enseignement (UE) en allemand et en français, en lien avec la recherche scientifique en sciences sociales. Sur la base d'apports théoriques et d'exemples de recherche en sciences de l'éducation, les UE de ce module permettent aux étudiant·e·s, de se familiariser avec différentes approches de la recherche quantitative et qualitative. Ils et elles sont guidé·e·s à utiliser des méthodes et analyses spécifiques. L'UE <i>Séminaire Initiation à la recherche en éducation</i> doit être suivie en parallèle ou après l'UE <i>Initiation à la recherche en éducation</i>.</p>
Unterrichtseinheiten / Unités d'enseignement		15 ECTS
F23.00063	Wissenschaftstheorie der Erziehungswissenschaften*	3 ECTS
F23.00043	Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens*	3 ECTS
F24.01004	Initiation à la recherche en éducation*	6 ECTS
F23.00055	Séminaire Initiation à la recherche en éducation*	3 ECTS
F23.00002	Quantitative Methoden der Sozialforschung I*	3 ECTS
F23.00013	Qualitative Methoden der Sozialforschung I*	3 ECTS
Evaluation der Unterrichtseinheiten		Modalités d'évaluation
<p>Dieses Modul bietet 6 UE an. Die ersten 3, fett markierten UE sind obligatorisch. Von den restlichen 3 UE wählen die Studierenden 1 UE aus, um die 15 ECTS-Kreditpunkte zu erhalten, die für die Validierung des Moduls erforderlich sind. Die UE werden mit einer mündlichen oder schriftlichen Prüfung evaluiert und benotet. Damit das Modul validiert wird, muss jede der 3 obligatorischen UE sowie die 1 gewählte UE mit einer bestandenen Note bewertet werden. Die Kompensation einer ungenügenden Bewertung innerhalb des Moduls ist nicht möglich. Wird eine nicht obligatorische UE des Moduls nicht bestanden, kann diese durch eine andere UE aus den restlichen zur Auswahl stehenden UE ersetzt werden. Die Note des Moduls ergibt sich aus dem ungerundeten und nicht gewichteten Durchschnitt der Noten der Unterrichtseinheiten, aus denen es sich zusammensetzt.</p> <p>*Hinweis: Für diese Unterrichtseinheiten besteht die Möglichkeit, für einen einzigen Leistungsnachweis und nur ein einziges Mal in diesem Studienprogramm einen dritten Versuch zu erhalten. Es gelten die Bestimmungen gemäss Art. 24 Abs. 4 Studienreglement.</p>		<p>Ce module propose 6 UE. Les 3 premiers UE, indiquées en gras, sont obligatoires. Parmi les 3 UE restantes, les étudiant·e·s choisissent 1 UE afin d'obtenir les 15 crédits ECTS nécessaires à la validation du module. Les UE sont évaluées et notées par un examen oral ou écrit. Pour que le module soit validé, chacune des 3 UE obligatoires ainsi que la 1 UE choisie doivent être évaluées avec une note suffisante. La compensation d'une évaluation insuffisante au sein du module n'étant pas possible. En cas d'échec à une UE non obligatoire du module, celle-ci peut être remplacée par une autre UE parmi les UE restantes à choisir. La note du module résulte de la moyenne non arrondie et non pondérée des notes des unités d'enseignement qui le composent.</p> <p>*Remarque : Pour ces unités d'enseignement, il est possible d'obtenir une troisième tentative pour une seule évaluation et une seule fois dans ce programme d'études. Les dispositions de l'art. 24 al. 4 du Règlement des études s'appliquent.</p>

Module 3 : Contextes d'éducation et de formation		
<p>Ce module initie l'étudiant·e à la compréhension des défis contemporains de l'éducation et de la formation. La combinaison des UE du module permet de développer un regard systémique sur ces défis, reliant le niveau micro des relations entre les acteurs et actrices avec le niveau macro des contextes. L'UE <i>Education interculturelle</i> est accessible uniquement après avoir suivi l'UE <i>Anthropologie de l'éducation</i> (module 1).</p>		
Unités d'enseignement		15 ECTS
F23.00012	Education, familles, société*	3 ECTS
F23.00019	Education interculturelle*	3 ECTS
F23.00005	Formation des adultes*	3 ECTS
F23.00011	Systèmes d'éducation et de formation*	3 ECTS
F23.00030	Séminaire Contextes d'éducation et de formation*	3 ECTS
Modalités d'évaluation		
<p>Pour que le module soit validé, l'évaluation de chacune des UE doit être réussie, la compensation d'une évaluation insuffisante au sein du module n'étant pas possible. Toutes les UE sont évaluées par note, à l'exception du séminaire, qui est évalué par les modalités « réussi » vs « échoué ». La note du module résulte de la moyenne non arrondie et non pondérée des notes des unités d'enseignement qui le composent.</p> <p>*Remarque : Pour ces unités d'enseignement, il est possible d'obtenir une troisième tentative pour une seule évaluation et une seule fois dans ce programme d'études. Les dispositions de l'art. 24 al. 4 du Règlement des études s'appliquent.</p>		

Modul 4: Forschungsperspektiven in der Erziehungswissenschaft		
<p>In diesem Modul stehen historisch und zeitgenössisch relevante Forschungsperspektiven der Erziehungswissenschaft in ihrer jeweiligen Genese im Fokus. Die Studierenden haben die Möglichkeit, sich mit Fragen der Kindheits-, Jugend- und Altersforschung zu befassen, sich in Bereiche der Migrations- und Ungleichheitsforschung einzuarbeiten oder sich in international vergleichender Perspektive mit der Policy Forschung auseinanderzusetzen.</p>		
Unterrichtseinheiten		15 ECTS
F23.00116	Kindheits-, Jugend- und Altersforschung*	3 ECTS
F23.00123	Migrationsforschung*	3 ECTS
F23.00140	Policy Forschung*	3 ECTS
F23.00141	Ungleichheitsforschung*	3 ECTS
F23.00059	Seminararbeit (Forschungsperspektiven in der Erziehungswissenschaft)	6 ECTS
Evaluation der Unterrichtseinheiten:		
<p>Dieses Modul besteht aus 4 inhaltlich verschiedenen Unterrichtseinheiten (UE) à 3 ECTS-Kreditpunkten, die mit einer mündlichen oder schriftlichen Prüfung evaluiert und benotet werden, sowie einer Seminararbeit mit 6 ECTS-Kreditpunkten, die ebenfalls mit einer Note evaluiert wird. Obligatorisch müssen 3 von den 4 UE belegt sowie eine Seminararbeit, die den Inhalt einer besuchten UE aus diesem Modul oder aus dem Modul 5 vertiefen soll, verfasst werden. Die Wahl der UE ist den Studierenden überlassen. Damit das Modul validiert wird, müssen sowohl die 3 gewählten UE als auch die Seminararbeit mit einer bestandenen Note bewertet werden. Die Kompensation einer ungenügenden Bewertung ist nicht möglich. Wird eine UE nicht bestanden, kann diese durch eine andere aus der restlichen zur Auswahl stehenden UE in diesem Modul ersetzt werden. Das Schreiben der Seminararbeit setzt den positiven Abschluss der Module 1 und 2 voraus. Die Note des Moduls ergibt sich aus dem ungerundeten und nicht gewichteten Durchschnitt der Noten der Unterrichtseinheiten, aus denen es sich zusammensetzt.</p> <p>*Hinweis: Für diese Unterrichtseinheiten besteht die Möglichkeit, für einen einzigen Leistungsnachweis und nur ein einziges Mal in diesem Studienprogramm einen dritten Versuch zu erhalten. Es gelten die Bestimmungen gemäss Art. 24 Abs. 4 Studienreglement.</p>		

Modul 5: Praktika in Erziehungswissenschaften		Module 5 : Pratiques en sciences de l'éducation
<p>In diesem Modul müssen entweder alle 3 französischsprachigen Unterrichtseinheiten (UE) oder alle 3 deutschsprachigen UE absolviert werden. Wenn die französischsprachigen UE gewählt werden, muss die Bachelorarbeit auf Deutsch verfasst werden. Wenn die deutschsprachigen UE gewählt werden, muss die <i>Bachelorarbeit</i> auf Französisch verfasst werden.</p> <p>Wenn die deutschsprachigen UE in diesem Modul besucht werden, dann umfassen diese ein Praktikum sowohl in einem pädagogischen Handlungsfeld als auch in einem erziehungswissenschaftlichen Forschungsprojekt im Umfang von jeweils 180 Stunden. Zudem muss ein Begleitseminar zu den Praktika absolviert werden. Die Praktika dienen dazu, eigene Erfahrungen mit professionellem Handeln in pädagogischen Institutionen und Handlungsfeldern sowie in der Forschungspraxis zu sammeln. Im Zentrum des Begleitseminars steht die theoretisch fundierte und fallbezogene Auseinandersetzung mit Fragen pädagogischer Professionalität sowie der Methodologie erziehungswissenschaftlicher Forschung. Die Bestimmungen für das Praktikum sind in Richtlinien festgelegt, welche auf der Homepage des Departements für Erziehungswissenschaften zu finden sind. Wenn die Bachelorarbeit auf Französisch verfasst wird, dann sind alle 3 deutschsprachigen UE in diesem Modul obligatorisch.</p>		<p>Dans ce module, les 3 unités d'enseignement UE en langue française ou les 3 UE en langue allemande doivent être suivis. Si les UE en français sont choisies, le Travail de Bachelor doit être rédigé en allemand. Si les UE en allemand sont choisies, le <i>Travail de Bachelor</i> doit être rédigé en français.</p> <p>Les UE en français de ce module offrent une initiation aux pratiques des sciences de l'éducation par le biais de deux axes complémentaires. Les UE <i>Travaux pratiques de recherche</i> et <i>Séminaire Construction d'une problématique de recherche</i> forment les étudiant·e·s à construire et à mener un projet de recherche empirique. Le stage (170 heures) permet aux étudiant·e·s de découvrir, principalement par l'observation, un terrain professionnel lié aux sciences de l'éducation. Si le <i>Travail de Bachelor</i> est rédigé en allemand, les 3 UE francophones de ce module sont obligatoires</p>
Unterrichtseinheiten / Unités d'enseignement		15 ECTS
F23.00114	Forschungspraktikum	6 ECTS
F23.00051	Praktikum in einem pädagogischen Handlungsfeld	6 ECTS
F23.00042	Begleitseminar zum Praktikum (Jahreskurs)	3 ECTS
F23.00009	Travaux pratiques de recherche	6 ECTS
F23.00056	Stage	6 ECTS
F23.00057	Séminaire Construction d'une problématique de recherche	3 ECTS

Evaluation der Unterrichtseinheiten	Modalités d'évaluation
<p>Wenn die UE in deutscher Sprache gewählt werden, sind alle 3 UE obligatorisch. Damit das Modul validiert wird, müssen alle 3 UE bestanden werden. Die Praktika gelten als bestanden, wenn die jeweils 180 Stunden vom Praktikumsgeber sowie von der Verantwortlichen des Forschungsprojektes bestätigt werden. Im Falle eines Nichtbestehens muss ein neuer Praktikumsplatz mit 180 Stunden gesucht und absolviert werden. Beim wiederholten Nichtbestehen gilt das Praktikum als «definitiv nicht bestanden». Die Kompensation einer nicht bestandenen Bewertung innerhalb der deutschsprachigen UE ist nicht möglich. Die drei UE des Moduls werden nach den Modalitäten «bestanden» vs. «nicht bestanden» bewertet. Das Modul wird ebenfalls nach den Modalitäten «bestanden» vs. «nicht bestanden» bewertet.</p>	<p>Si les UE de langue française sont choisies, les 3 UE sont obligatoires. Pour que le module soit validé, l'évaluation de chacune des 3 UE doit être réussie. La compensation d'une évaluation insuffisante au sein des UE en langue française du module n'étant pas possible. L'évaluation de l'UE Stage s'effectue sur la base d'un rapport écrit. Les modalités du déroulement du stage sont exposées dans un guide à disposition des étudiant·e·s inscrit·e·s à l'UE concernée. Les 3 UE de ce module sont évaluées selon les modalités « réussi » vs « échoué ». Le module est également évalué par les modalités « réussi » vs « échoué ».</p>

Modul 6: Vertiefung erziehungswissenschaftlicher Bereiche		Module 6 : Approfondissements en sciences de l'éducation
<p>In diesem Modul setzen sich die Studierenden mit verschiedenen Fragen, Themen und Handlungsfeldern der Erziehungswissenschaften auseinander: Wie werden Kinder zu Subjekten der Erziehung und Bildung? Welche Bedeutung haben das soziale Umfeld, pädagogische Institutionen sowie gesellschaftliche und politische Bedingungen für Bildungsprozesse? Welche Bildungsmöglichkeiten werden in Familie, peer group und professionalisierten Kontexten eröffnet? Zudem verdeutlicht das Modul einerseits, wie wichtig es ist, dass jeder pädagogische Ansatz auf einer soliden Kenntnis der (körperlichen, kognitiven, emotionalen, zwischenmenschlichen und sozialen) Entwicklung von Kindern und Jugendlichen basiert. Zudem bietet es den Studierenden die Möglichkeit, Kenntnisse und Kompetenzen in für den Unterricht wichtigen Themenbereichen zu erwerben: Beziehungen zwischen Lehrenden und Lernenden; Lernschwierigkeiten. Im Rahmen der UE in diesem Modul vertiefen die Studierenden ihr in den Modulen 1 und 2 erworbenes Wissen in Problemstellungen und Bereichen der Erziehungswissenschaften.</p>		<p>Dans ce module, les étudiant·e·s abordent différentes questions, thématiques et champs d'action liés aux sciences de l'éducation : comment les enfants deviennent-ils des sujets d'éducation et de formation ? Quelle est l'importance de l'environnement social, des institutions pédagogiques et des conditions sociales et politiques pour les processus éducatifs ? Quelles possibilités éducatives s'ouvrent dans la famille, le groupe de pairs et les contextes professionnels ? En outre, le module souligne l'importance de fonder toute approche éducative sur une bonne connaissance du développement (physique, cognitif, affectif, relationnel et social) de l'enfant et de l'adolescent·e. Il offre également aux étudiant·e·s la possibilité d'acquérir des connaissances et compétences dans les domaines thématiques importants pour l'enseignement : les relations entre enseignants et apprenant·e·s ; les difficultés d'apprentissage. Dans le cadre de l'UE de ce module, les étudiant·e·s approfondissent les connaissances acquises dans les modules 1 et 2 sur des problématiques et des domaines des sciences de l'éducation.</p>
Unterrichtseinheiten / Unités d'enseignement		15 ECTS
F23.00115	Subjekt, Individuum, Selbst	3 ECTS
F23.00122	Soziale Institutionen	3 ECTS
F23.00140	Professionalisierung	3 ECTS
F23.00141	Gesellschaft und Politik	3 ECTS
F23.00007	Apprentissage, mémoire et motivation	3 ECTS
F23.00004	Séminaire Processus d'apprentissage et d'enseignement	3 ECTS
F23.00006	Psychopédagogie de l'adolescence	3 ECTS
F24.00816	Relations et affectivité en classe	3 ECTS
F23.00010	Soutien à l'apprentissage	3 ECTS

Evaluation der Unterrichtseinheiten	Modalités d'évaluation
<p>Dieses Modul besteht aus 9 inhaltlich verschiedenen UE à 3 ECTS-Kreditpunkten, die mit einer mündlichen oder schriftlichen Prüfung evaluiert und benotet werden. Obligatorisch müssen 2 deutschsprachige und 2 französischsprachige UE belegt werden. Die Wahl der UE ist den Studierenden überlassen. Damit das Modul validiert wird, muss eine 5. UE gewählt werden. Alle 5 gewählten UE müssen mit einer bestandenen Note bewertet werden. Die Kompensation einer ungenügenden Bewertung ist nicht möglich. Wird eine UE nicht bestanden, kann diese durch eine andere UE aus der restlichen zur Auswahl stehenden UE in diesem Modul ersetzt werden. Die Note des Moduls ergibt sich aus dem ungerundeten und nicht gewichteten Durchschnitt der Noten der Unterrichtseinheiten, aus denen es sich zusammensetzt.</p>	<p>Ce module propose 9 UE différentes, chacune valant 3 crédits ECTS, qui sont évaluées et notées par un examen oral ou écrit. Il est obligatoire de suivre 2 UE en allemand et 2 UE en français. Le choix des UE est laissé à la discrétion des étudiant·e·s. Pour que le module soit validé, une 5e UE doit être choisie. Les 5 UE choisies doivent être évaluées avec une note suffisante. La compensation d'une évaluation insuffisante n'étant pas possible. En cas d'échec à une UE du module, celle-ci peut être remplacée par une autre UE parmi les UE restantes. La note du module résulte de la moyenne non arrondie et non pondérée des notes des unités d'enseignement qui le composent.</p>

Modul 7: Wahlkurse		Module 7 : Cours à choix
<p>Dieses Modul soll es den Studierenden ermöglichen, sich für andere Studienbereiche zu öffnen. Die Studierenden wählen ihre Unterrichtseinheiten (UE) frei aus den UE, die von den anderen Departementen der Universität als «soft skills» geöffnet werden. Die Studierenden achten darauf, dieses Modul im Laufe des Studiums zu absolvieren. Empfohlen werden Lehrangebote, die das Hauptstudium sinnvoll ergänzen. Die Studierenden können die Sprachen der UEs frei wählen.</p>		<p>Ce module vise à permettre aux l'étudiant·e·s de s'ouvrir à d'autres domaines d'études. Les étudiant·e·s choisissent librement des UE parmi celles ouvertes en « soft skills » par les autres départements de l'Université. Les étudiant·e·s veillent à compléter ce module au cours de leurs études. Il est recommandé de suivre des cours qui complètent avantageusement les études principales. Les étudiant·e·s sont libre de choisir la langue des UE.</p>
Unterrichtseinheiten / Unités d'enseignement		15 ECTS
000.00000	Kurse aus den offenen Angeboten anderer Departemente / Cours parmi les offres d'UE ouvertes d'autres départements	
Evaluation der Unterrichtseinheiten	Modalités d'évaluation	
<p>Die Evaluation und Validierung der UE wird von den jeweiligen Studienbereichen, die die UE verantworten, festgelegt und übernommen. Die Note des Moduls ergibt sich aus dem ungerundeten und nicht gewichteten Durchschnitt der Noten der Unterrichtseinheiten, aus denen es sich zusammensetzt. Eine Kompensation ist möglich.</p>	<p>L'évaluation et la validation des UE sont définies et prises en charge par les domaines d'études respectifs qui en ont la responsabilité. La note du module résulte de la moyenne non arrondie et non pondérée des notes des unités d'enseignement qui le composent. Une compensation est possible.</p>	

Modul 8: Bachelorarbeit		Module 8 : Travail de Bachelor
<p>In diesem Modul müssen sich die Studierenden entscheiden, ob sie die <i>Bachelorarbeit</i> auf Deutsch oder auf Französisch verfassen möchten. Wenn sie das französischsprachige <i>Stage</i> gewählt haben, muss die <i>Bachelorarbeit</i> auf Deutsch verfasst werden. Wenn sie das deutschsprachige <i>Praktikum</i> gewählt haben, muss die <i>Travail de Bachelor</i> auf Französisch verfasst werden.</p> <p>Die Bachelorarbeit wird zu einem Themengebiet der Erziehungswissenschaften selbstständig verfasst. Diese Arbeit bildet den Abschluss des Bachelorstudiums und hat zum Ziel, die Fähigkeit zu einer eigenständigen wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit einer erziehungswissenschaftlichen Fragestellung darzulegen: eine wissenschaftliche Problemstellung zu identifizieren und diese auf der Basis relevanter Fachliteratur und unter Berücksichtigung wissenschaftlicher Gepflogenheiten zu bearbeiten. Die Studierenden werden von einer Mitarbeiterin bzw. einem Mitarbeiter des Departementes für Erziehungswissenschaften individuell betreut. Das Verfassen der Bachelorarbeit wird zudem durch eine Begleitveranstaltung unterstützt, welche integraler Bestandteil der <i>Bachelorarbeit</i> ist. Die Bestimmungen für die <i>Bachelorarbeit</i> sind in Richtlinien festgelegt, welche auf der Homepage des Departements für Erziehungswissenschaften zu finden sind.</p>		<p>Dans ce module, les étudiant·e·s doivent décider s'ils souhaitent rédiger leur <i>Travail de Bachelor</i> en français ou en allemand. S'ils ont réservé le <i>Stage</i> en langue française, le <i>Bachelorarbeit</i> doit être rédigé en allemand. S'ils ont choisi le <i>Praktikum</i> en allemand, le <i>Travail de Bachelor</i> doit être rédigé en français.</p> <p>Le <i>Travail de Bachelor</i> atteste de la capacité de l'étudiant·e à identifier une problématique scientifique relevant des sciences de l'éducation ainsi qu'à planifier, mettre en œuvre et y apporter une réponse argumentée qui est fondée sur une exploration rigoureuse de la littérature scientifique. Plus particulièrement, ce travail individuel permet de développer les compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définir une problématique de manière rigoureuse ; • Rechercher des informations dans la littérature scientifique ; • Choisir et exploiter les informations théoriques et empiriques de manière pertinente, fidèle et synthétique ; • Élaborer une structure d'argumentation cohérente et logique ; • Discuter les résultats dans une posture à la fois analytique et scientifique ; • Communiquer et présenter les résultats de façon scientifique. <p>Un suivi individualisé par un·e enseignant·e du Département des sciences de l'éducation ainsi qu'un colloque collectif accompagnent l'étudiant·e dans le développement de ces compétences. Les indications relatives au <i>Travail de Bachelor</i> se trouvent sur le site du Département.</p>
Unterrichtseinheiten / Unités d'enseignement		15 ECTS
F23.00053	Bachelorarbeit	12 ECTS
F23.00078	Begleitveranstaltung Bachelorarbeit	3 ECTS
F23.00020	Travail de Bachelor	15 ECTS
Evaluation der Unterrichtseinheiten		Modalités d'évaluation
<p>Das Schreiben der Bachelorarbeit auf Deutsch setzt das erfolgreiche Absolvieren der Seminararbeit aus dem Modul 6 voraus. Das Verfassen der Bachelorarbeit sowie die Absolvierung der Begleitveranstaltung sind obligatorisch. Ausschliesslich die Bachelorarbeit wird mit einer Note bewertet. Die Note der Bachelorarbeit ist gleichzeitig die Note des Moduls. Im Falle eines Nichtbestehens muss die Bachelorarbeit überarbeitet und erneut eingereicht werden. Beim wiederholten Nichtbestehen gilt die Bachelorarbeit als «definitiv nicht bestanden».</p>		<p>Si le <i>Travail de Bachelor</i> est rédigé en français, il se présente comme un travail écrit individuel, suivi d'une soutenance orale. Son évaluation se fait par une note unique, composée pour deux tiers de l'évaluation de l'écrit et pour un tiers de l'évaluation de la soutenance orale. La note du <i>Travail de Bachelor</i> constitue également la note du module. En cas d'échec, le <i>Travail de Bachelor</i> doit être révisé et soumis à nouveau. En cas d'échec répété, le <i>Travail de Bachelor</i> est considéré comme « échec définitif ».</p>

4 Leistungsnachweise

4.1 Allgemeine Bestimmungen

Ein ECTS-Kreditpunkt entspricht durchschnittlich dreissig Arbeitsstunden für die Studierenden. ECTS-Kreditpunkte werden auf der Grundlage von als genügend bewerteten Unterrichtseinheiten vergeben (Art. 3 Ziff. 7 und 14 Studienreglement).

Die oder der Dozierende informiert über die genauen Modalitäten der Evaluation der Unterrichtseinheit. Die Bewertung einer UE kann in einem Teil oder in mehreren Teilen erfolgen, die während des Semesters und/oder während einer Prüfungssession durchgeführt werden können. Die Bewertungen können in Form einer mündlichen oder schriftlichen Prüfung, einer schriftlichen Arbeit, eines Vortrags, eines Berichts, eines Portfolios, einer komplexen Aufgabe, einer Validierungsaktivität usw. erfolgen. Bei einer mehrteiligen Bewertung erhalten die Studierenden, die nicht an allen Teilen teilnehmen, eine ungenügende Bewertung.

Die Angaben zur Bewertung der Lehrveranstaltungen sowie die Modalitäten für die Erstellung und Abgabe der schriftlichen Arbeiten finden sich in den Lehrveranstaltungsbeschreibungen im Vorlesungsverzeichnis der Universität Freiburg. Bezüglich der französischsprachigen Lehrveranstaltungen lassen sich weitere Informationen dem «Guide de rédaction des travaux écrits» entnehmen, hinsichtlich der deutschsprachigen Lehrveranstaltungen dem «Schreibleitfaden» sowie den Richtlinien für die Seminar- und Bachelorarbeit. Die entsprechenden Dokumente sind auf der Homepage des Departements für Erziehungswissenschaften ersichtlich.

Die Unterrichtseinheiten sind in Modulen zusammengefasst. Ein Modul wird validiert, sobald alle Unterrichtseinheiten, aus denen es sich zusammensetzt, erfolgreich absolviert wurden.

4.2 Anerkennung

Mit Ausnahme der *Bachelorarbeit*, der *Seminararbeit* und des *Praktikum in einem pädagogischen Handlungsfeld* können alle UE dieses Studienprogramms durch eine formale Anerkennung (im Sinne von Art. 3 Abs. 5 Anerkennungsrichtlinien) und im Rahmen der maximal vorgesehenen Anzahl von ECTS-Kreditpunkten (Art. 3 Abs. 1) angerechnet werden.

4.3 Einschreibung in die Unterrichtseinheiten und Leistungsnachweise

Die Studierenden müssen sich für jede Unterrichtseinheit und jede Evaluation über den virtuellen Schalter gemäss dem Kalender der Fakultät einschreiben (Art. 33 und 34 Studienreglement). Nicht eingeschriebene Studierende haben keinen Anspruch auf eine Bewertung.

4 Evaluations

4.1 Dispositions générales

Un crédit ECTS représente en moyenne trente heures de travail pour l'étudiant·e. Les crédits ECTS sont attribués sur la base d'unités d'enseignement jugées suffisantes (art. 3 chif. 7 et 14 du Règlement des études).

L'enseignant·e informe les étudiant·e-s des modalités précises d'évaluation. L'évaluation d'une UE peut s'effectuer en une ou plusieurs parties qui peuvent être réalisées pendant le semestre et/ou pendant une session d'examen. Les évaluations peuvent prendre la forme d'un examen oral ou écrit, d'un travail écrit, d'un exposé, d'un rapport, d'un portfolio, d'une tâche complexe, d'une activité de validation, etc. Dans le cas d'une évaluation constituée de plusieurs parties, l'étudiant·e qui ne participe pas à toutes les parties obtient un échec à l'évaluation.

Les indications concernant l'évaluation des UE de même que les modalités pour la réalisation et la remise des travaux écrits sont précisés dans les descriptifs des UE dans le programme des cours de l'Université de Fribourg. Pour les UE en français, des informations supplémentaires sont disponibles dans le « Guide de rédaction des travaux écrits », pour celles en allemand dans le « Schreibleitfaden » ainsi que dans les directives relatives aux travaux de séminaire et au Travail de Bachelor. Ces documents correspondants sont disponibles sur le site internet du Département des sciences de l'éducation.

Les unités d'enseignement sont regroupées en modules. Un module est validé une fois que toutes les unités d'enseignement qui le composent ont été réussies.

4.2 Reconnaissances

Hormis le *Travail de Bachelor*, le *Seminararbeit* et le *Stage*, toutes les UE de ce programme d'études peuvent potentiellement être validées par le biais d'une reconnaissance formelle (au sens de l'art. 3 al. 5 des Directives reconnaissances), dans la limite du nombre de crédits ECTS maximal prévu (art. 3 al. 1).

4.3 Inscription aux unités d'enseignement et aux évaluations

L'étudiant·e doit s'inscrire pour chaque unité d'enseignement et chaque évaluation via le guichet virtuel selon le calendrier de la faculté (art. 33 et 34 du Règlement des études). Un·e étudiant·e non-inscrit·e ne peut pas prétendre à une évaluation.

Bei der Anmeldung zu einem Praktikum melden sich die Studierenden direkt für die Bewertung an, damit das Ergebnis rechtzeitig (auch ausserhalb der Prüfungssession) eingegeben werden kann. Eine Anmeldung zu einem Praktikum ist verbindlich und kann nicht storniert werden.

4.4 Unterrichtseinheiten ausserhalb der Prüfungssessionen

Die *Seminararbeit* im Modul 4 sowie die UE *Forschungspraktikum*, *Praktikum in einem pädagogischen Handlungsfeld* im Modul 5 stellen UE dar, die ausserhalb der Sessionen evaluiert werden.

4.5 Benotung

Die Leistungsnachweise werden benotet oder bilden Gegenstand eines Entscheids «bestanden» oder «nicht bestanden». Die für die benoteten Leistungsnachweise bestehende Notenskala besteht aus ganzen und halben Noten von 1 bis 6, wobei 6 die beste Note ist. Die Noten von 6 bis 4 werden für bestandene Leistungsnachweise vergeben, die Noten unterhalb von 4 für nicht bestandene Leistungsnachweise (Art. 22 und 23 Studienreglement).

4.6 Versuche und endgültiger Misserfolg

Ein nicht bestandener Leistungsnachweis entspricht einem Misserfolg. Ein nicht bestandener Leistungsnachweis kann einmal wiederholt werden. Gegebenenfalls muss sich die oder der Studierende für den zweiten Versuch wieder einschreiben. Falls sie oder er den zweiten Versuch nicht besteht, gilt diese Unterrichtseinheit oder dieses Modul als definitiv nicht bestanden (endgültiger Misserfolg). Auf Antrag bei dem für das betreffende Studienprogramm zuständigen Departementssekretariat können Studierende in jedem Studienprogramm der Fakultät für einen einzigen Leistungsnachweis und nur ein einziges Mal einen dritten Versuch erhalten. Falls notwendig wird für diesen dritten Versuch eine zusätzliche Prüfungssession gewährt. Besteht die oder der Studierende diesen einmaligen dritten Versuch nicht, so hat sie oder er die Unterrichtseinheit oder das Modul endgültig nicht bestanden.

Die Unterrichtseinheiten, für die ein dritter Versuch erlaubt ist, sind in Kapitel 3.3 aufgeführt.

Wird ein Studienprogramm endgültig nicht bestanden, können die Studierenden ihr Studium in diesem Studienprogramm während eines Zeitraums von fünf Jahren ab der betreffenden Prüfungssession nicht fortsetzen (Art. 24 des Studienreglements).

Lors de l'inscription à un stage, l'étudiant·e s'inscrit directement à son évaluation afin que le résultat puisse être entré en temps voulu (même hors session). Une inscription à un stage est définitive et ne peut être annulée.

4.4 Unités d'enseignement hors session

Le *Seminararbeit* du module 4 ainsi que les UE *Forschungspraktikum* et *Stage* du module 5 constituent des UE qui sont évaluées hors session.

4.5 Notation

Les évaluations sont notées ou font l'objet d'une décision « réussi » ou « échoué ». L'échelle de notation pour les évaluations notées se compose des notes entières et des demi-points de 1 à 6, où 6 est la meilleure note. Les notes de 6 à 4 qualifient les évaluations réussies, les notes en dessous de 4 qualifient les évaluations échouées (art. 22 et 23 du Règlement des études).

4.6 Tentatives et échec définitif

Une évaluation échouée équivaut à un échec. Une évaluation échouée peut être répétée une fois. Si l'étudiant·e ne réussit pas la deuxième tentative, il/elle est en échec définitif à l'unité d'enseignement ou au module. Sur demande auprès du secrétariat du Département, l'étudiant·e peut obtenir l'accès à une troisième tentative, pour une seule évaluation et une seule fois dans chaque programme d'études de la Faculté. Si nécessaire, une session d'examens supplémentaire est accordée pour cette troisième tentative. S'il/elle ne réussit pas cette unique troisième tentative, il/elle est en échec définitif à l'unité d'enseignement ou au module.

Les unités d'enseignement pour lesquelles une troisième tentative est autorisée sont précisées dans le chapitre 3.3.

En cas d'échec définitif dans un programme d'études, l'étudiant·e ne peut plus poursuivre ses études dans ce programme d'études pendant une période de cinq ans à partir de la session d'examens concernée (art. 24 du Règlement des études).

Das Studium gilt als endgültig nicht bestanden und kann nicht fortgesetzt werden, wenn eines der folgenden Kriterien erfüllt ist:

- die obligatorische UE wurde bei beiden Versuchen nicht validiert (mit Ausnahme eines möglichen dritten Versuchs);
- die obligatorische UE wurde innerhalb von vier Prüfungssessionen nicht bestanden (Ausnahme: Verschiebung einer Prüfungssession aufgrund von Terminüberschneidungen oder gerechtfertigter Abwesenheit);
- die maximal zulässige Studiendauer gemäss Art. 10 des Studienreglements ist überschritten.

4.7 Abschlussnote

Die Abschlussnote, die als Grundlage für die Vergabe des Prädikats dient, ergibt sich aus dem ungerundeten und nicht gewichteten Durchschnitt der Noten der validierten Module dieses Studienprogramms; die Note eines Moduls ergibt sich aus dem ungerundeten und nicht gewichteten Durchschnitt der Noten der Unterrichtseinheiten, aus denen es sich zusammensetzt (Art. 41 des Studienreglement).

5 In Kraft treten und Übergangsbestimmungen

Der vorliegende Studienplan tritt im Herbstsemester 2025 in Kraft. Er gilt für alle Studierenden, die ihr Studium ab dem Herbstsemester 2025 beginnen.

Studierende, die zum Zeitpunkt des Inkrafttretens dieses Studienplans bereits im Bachelorprogramm *Erziehungswissenschaften*, Bereich I, 120 ECTS-Kreditpunkte der Philosophischen Fakultät eingeschrieben waren, unterliegen diesem Studienplan. Die vollständige Anerkennung der erworbenen ECTS-Kreditpunkte ist gewährleistet. Während der Übergangszeit entscheidet die Studienprogrammverantwortliche, welche Unterrichtseinheiten gemäss diesem Studienplan diejenigen ersetzen, die eventuell nicht mehr angeboten werden.

Les études sont considérées comme échouées définitivement et ne peuvent être poursuivies si l'un des critères suivants est rempli :

- l'UE obligatoire n'a pas été validée lors des deux tentatives (exception faite de l'éventuelle troisième tentative) ;
- l'UE obligatoire n'a pas été validée dans les quatre sessions (exception faite du report de session en raison de conflit horaire ou d'absence justifiée) ;
- la durée maximale autorisée pour les études (selon art. 10 du Règlement des études) est dépassée.

4.7 Note finale

La note finale servant de base à l'attribution de la distinction résulte de la moyenne non arrondie et non pondérée des notes des modules validés de ce programme d'études ; la note d'un module résulte de la moyenne non arrondie et non pondérée des notes des unités d'enseignement qui le composent (art. 41 du Règlement des études).

5 Entrée en vigueur et dispositions transitoires

Le présent plan d'études entre en vigueur au semestre d'automne 2025. Il s'applique à chaque étudiant·e qui commence sa formation à partir du semestre d'automne 2025.

L'étudiant·e qui, au moment de l'entrée en vigueur du présent plan d'études, était déjà inscrit·e dans le programme Bachelor en *Sciences de l'éducation*, domaine I, 120 crédits ECTS de la Faculté des lettres et des Sciences humaines est soumis·e au présent plan d'études. Une reconnaissance complète des crédits acquis est garantie. Durant la période transitoire, le ou la responsable de programme d'études décide quelles unités d'enseignement selon le présent plan d'études remplacent les unités qui ne seraient éventuellement plus proposées.